

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan penerapan strategi pembelajaran afektif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas X SMA N 1 Batang Anai. Pada perencanaan penerapan strategi pembelajaran afektif dalam pembelajaran PAI guru menuangkan dalam bentuk RPP. Guru PAI merumuskan atau merancang RPP yaitu dengan cara menetapkan indikator, selanjutnya menentukan langkah-langkah pembelajaran, menentukan metode, strategi, dan media yang akan dipakai, kemudian guru juga harus menetapkan penilaian yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan adanya perencanaan ini maka guru akan lebih mudah untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dan mempunyai petunjuk dan pedoman untuk menyelenggarakan proses pembelajaran yang baik dan maksimal.
2. Pelaksanaan penerapan strategi pembelajaran afektif dalam pembelajaran PAI di kelas X SMA N 1 Batang Anai. Dari segi pelaksanaannya sudah berjalan sesuai dengan yang direncanakan tapi masih kurang efisien karena jam pelajaran yang singkat dan adanya faktor penghambat berjalannya PBM. Hal ini dapat diketahui ketika penulis mengamati dari proses pembelajarannya yang dilakukan pendidik sesuai dengan langkah-langkah strategi pembelajaran afektif itu sendiri yaitu dengan memperhatikan,

menerima, merespon, menghayati nilai-nilai, mengorganisasikan dan memberi karakter.

3. Evaluasi penerapan strategi pembelajaran afektif dalam pembelajaran PAI di kelas X SMA N 1 Batang Anai. Pada evaluasi penerapan strategi pembelajaran afektif pada pembelajaran PAI ini guru melakukan evaluasi atau penilaian dengan cara mengamati secara teliti serta pencatatan secara sistematis yang dilakukan secara terus menerus baik itu pada saat proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran.
4. Kendala penerapan strategi pembelajaran afektif dalam pembelajaran PAI di kelas X SMA N 1 Batang Anai. Dalam pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran afektif terdapat berbagai hambatan atau kendala diantaranya sulit mengadopsi sikap peserta didik yang beragam, kurangnya memantau peserta didik yang kurang aktif, membicarakan hal lain selain materi pelajaran, bergelut, waktu yang terlalu singkat untuk pembelajaran, tidak percaya diri dengan apa yang dilakukan terkait pembelajaran, sikap peserta didik yang kurang terbuka menyulitkan penilaian dan sebagainya.

## **B. Saran**

Agar terlaksananya pelaksanaan strategi pembelajaran afektif dalam pembelajaran PAI di kelas X SMA N 1 Batang Anai secara maksimal maka disarankan:

1. Kepala SMA N 1 Batang Anai

Kepala Sekolah sebagai pemimpin suatu lembaga sekolah diharapkan dapat mengembangkan dan menerapkan berbagai macam

strategi pembelajaran agar ketika PBM lebih menyenangkan bagi peserta didiknya untuk sekolah ini kedepannya. Dengan adanya pengembangan dan penerapan strategi pembelajaran yang bagus tentunya akan memudahkan tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan. Disamping itu kepala sekolah dapat memberikan perhatian dan mengontrol pendidik agar pendidik mampu mengoperasikan berbagai macam model pembelajaran dan juga semua yang dapat menunjang proses pembelajaran, sehingga guru yang akan menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik secara baik dan profesional.

## 2. Guru PAI di SMA N 1 Batang Anai

Sebagai pendidik lebih memperhatikan, mengontrol dan melakukan pembinaan kepada peserta didiknya dalam proses belajar mengajar agar lebih terfokus pada pembelajaran dan tidak menyimpang. Disamping itu guru PAI juga mampu dalam menggunakan berbagai macam strategi pembelajaran yang berbeda, metode dan media pendukung sebagai penunjang proses pembelajaran yang terpenting meningkatkan kreatifitas dan terus berinovasi.

## 3. Kepada peserta didik SMA N 1 Batang Anai

Diharapkan kepada peserta didik agar selalu memperhatikan pembelajaran, serius dalam belajar, mendengarkan guru ketika menjelaskan pembelajaran dan selalu bersikap baik, baik kepada guru maupun kepada teman agar bisa menjadi peserta didik yang baik, teladan dan berguna bagi bangsa dan Negara.