

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan penulis pada analisis data, maka kesimpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan program *remedial teaching* di SMA Swasta se Kabupaten Padang Pariaman sudah mengacu kepada langkah pelaksanaan pembelajaran remedial melalui dua tahap, yaitu : (1). Diagnosis kesulitan belajar, yaitu dengan dilukukannya ulangan harian, (2). Memberikan perlakuan (*treatment*), yaitu dengan pembelajaran ulang dan pemberian tugas. *Remedial teaching* diberikan setelah diadakan ulangan harian per standar kompetensi. Walaupun remedial teaching sudah terlaksana tetapi masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan yang mesti diperbaiki dan ditingkatkan.
2. Faktor- faktor yang mendukung dalam pelaksanaan *Remedial Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar diantaranya adalah: faktor SDM guru yang tersedia, sarana dan prasarana yang tersedia, sistem sekolah yang mendukung, dan siswanya. Dengan adanya guru yang profesional di bidangnya, adanya sarana dan prasarana yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran serta sistem sekolah yang kondusif dan adanya siswa merupakan hal yang mendukung untuk terlaksananya program *remedial teaching*.

3. Faktor- faktor yang menghambat dalam pelaksanaan *Remedial Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar diantaranya adalah: Motivasi dari siswa, masalah waktu, kurangnya referensi. Faktor yang menghambat dalam pelaksanaan *remedial teaching* di SMA Padang Pariaman sebenarnya bisa berasal dari siswa sebagai penerima ilmu dan pembawa perubahan dari setiap materi pelajaran khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan guru sebagai motivator di kelas. Selain itu juga bisa dari fasilitas sarana prasarana serta lingkungan sekitar.
4. Usaha-usaha yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PAI dalam meningkatkan hasil belajar dengan mengatasi faktor yang menghambat dalam pelaksanaan *remedial teaching* adalah dengan: memberikan nasehat dan motivasi kepada siswa dan memberikan saran kepada Orang tua siswa, terkait referensi yang kurang maka guru menugaskan siswa untuk membaca di internet atau mencari sumber lainnya.
5. Hasil belajar siswa setelah mengikuti *remedial teaching* mengalami peningkatan. Dimana siswa yang nilai sebelumnya berada dibawah KKM setelah mengikuti *remedial teaching* nilainya dapat memenuhi batas KKM yang ditetapkan. Dengan demikian diadakannya program *remedial teaching* dapat membantu siswa dalam mencapai hasil belajar yang tuntas pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan diatas, perlu kiranya penulis memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran bagi semua pihak

terhadap pelaksanaan *remedial teaching* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMA swasta se Kabupaten Padang Pariaman, sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Perlunya pemantauan dalam kegiatan belajar mengajar dan pelaksanaan *remedial teaching* oleh guru kemudian memberikan saran serta bimbingan kepada guru untuk melaksanakan *remedial teaching* sesuai arahan dari kurikulum yang berlaku yakni KTSP dalam upaya meningkatkan kualitas dan hasil belajar pada siswa .

2. Kepada Wakil Kepala Bidang Kurikulum

Sebagai perpanjangan tangan dari kepala sekolah yang membidangi kurikulum agar dapat memantau dan mengontrol para pengajar dalam pencapaian nilai standar dalam kompetensi melalui program *Remedial Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di setiap mata pelajaran khususnya PAI.

3. Kepada Guru PAI

Terus berusaha meningkatkan hasil hasil belajar siswa melalui pelaksanaan *remedial teaching* dalam berbagai berbagai metode dan strategi mengajar dalam rangka meningkatkan pemahaman siswa dan sebagai rasa tanggung jawab sebagai pendidik khususnya dalam mengajar PAI.

4. Kepada Siswa

Belajar dengan sungguh-sungguh dan berpartisipasi dalam pelaksanaan *remedial teaching* jika hasil ulangan tidak memenuhi KKM yang diadakan oleh guru pada setiap mata pelajaran khususnya pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan hasil belajar agar tercapai hasil yang maksimal (tuntas) selama menuntut ilmu.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1991.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : PT. Rineka Cipta, 1998.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*, Jakarta: 2006.
- Bafadal, Ibrahim, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Aneka Ilmu, 2003
- Dahar, Ratna Wilis, *Teori-teori Belajar*, Jakarta: Erlangga, 1998.
- Dalyono, M, *Psikologi Belajar Mengajar*, Jakarta: Hidayakarya Agung, 2004
- Departemen Agama, *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*, Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Islam, 2005.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Pedoman Analisis Hasil Evaluasi Belajar*, Jakarta : PPKG dan PMTK, 1992.
- Direktorat Pembinaan SMA, *Petunjuk Teknis Pembelajaran Tuntas, Remedial, Dan Pengayaan*, Jakarta: 2010
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar*, Jakarta : Angkasa, 1999
- Faisal, Sanapiah, *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasi*, Malang : Yayasan Asih Asah Asuh, 1990.
- Hamalik, Oemar, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar*, Bandung: Karya Agung, 1989
- Handoko, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1989
- Hartono, *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Ihsan, Achmad Juntika Nur, *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2010.
- Ismiarti, *Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di*

- Sekolah Dasar Negeri (SDN) Percobaan Padang*, Padang: PPs IAIN Imam Bonjol Padang, 2012
- Iswandi, *Penerapan Pendekatan Pembiasaan Dalam Pembelajaran PAI di SDN 01 Koto Pulai Kecamatan Lengayang Pesisir Selatan dan Implikasinya Terhadap Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Siswa*, Padang: PPs IAIN Imam Bonjol Padang, 2012
- Kurdi, Syuaeb dan Abdul aziz, *Belajar Efektif*, Jakarta : Gramedia, 2004
- Makmun, Abin Syamsudin, *Psikologi Pendidikan, Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1986.
- Muhaimain, dkk., *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Sekolah dan Madrasah*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Mukhtar dan Rusmini, *Pengajaran Remedial Teori Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran*, Jakarta: Fifa Mulia Sejahtera, 2001
- Mulyasa, E, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- , *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2005
- Munandar, S.C. Utami, *Bunga Rampai Anak-Anak Berbakat, Pembinaan dan Kependidikannya.*, Jakarta : Rajawali, 1986.
- Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2003.
- Nasution, S, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung : Tarsito, 2002.
- Nizar, Samsul, *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam* , Jakarta: Gaya Media Pratama, 2001.
- Noor, Syakirman M, *Paradigma Pendidikan Islam*, Padang: IAIN IB Press, tt
- Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Padang: IAIN Imam Bonjol Padang, 2007
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia, 1994.
- Simpson, *Strategi Belajar Efektif*, Bandung: Karya Agung, 1998

- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1998
- Sudjana, Nana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung : Sinar Baru, 1989.
- Suke, Silverius, *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*, Jakarta : PT. Grasindo, 1991.
- Sumanto, Wasty, *Proses Belajar Mengajar*, Semarang: Toha Putra, 1990
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan* Bandung: Rosada, 2008.
- , *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*, Bandung: Rosdakarya, 2007.
- Usman, Moh. Uzer dan Lili Setiawati , *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993.
- Usman,Uzer, Lili Setiawan, *Upaya Optimalisasi Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993.
- Sudrajat, Ahmad, *Pembelajaran Remedial Dalam KTSP*, Word Press.Com, 2008
- Wijaya, Cece, *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2010
- Zulbaida, *Pengembangan Program Kerjasama Guru Agama Dengan Guru Bimbingan Konseling Dalam Melakukan Remedial Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Adabiyah YSO Padang*, Padang: PPs IAIN Imam Bonjol Padang, 2012.