

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini berjudul : **“IMPLEMENTASI REMEDIAL TEACHING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA SWASTA Se KABUPATEN PADANG PARIAMAN”** Oleh : **VESSA MAYANTARA NIM.088101423** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang munaqasyah.

Padang, 28 Pebruari 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr.H. Syafruddin Nurdin, M.Pd

Dr. Yasmadi, M.Ag

PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Tesis dengan judul “**IMPLEMENTASI REMEDIAL TEACHING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA SWASTA Se KABUPATEN PADANG PARIAMAN**” yang ditulis oleh saudara Vessa Mayantara NIM.088101423 telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasyah Tesis yang dilaksanakan pada tanggal 16 Mei 2013.

Demikian untuk dimaklumi

Padang, Mei 2013

TIM PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. Awis Karni, M.Ag

Muhammad Zalnur, M.Ag

Anggota

Prof. Dr.H. Asnawir

Dr.Remiswal, M.Pd

Prof. Dr.H. Syafruddin Nurdin, M.Pd

Dr.H.Yasmadi, M.Ag

Diketahui oleh

Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang

Direktur

Prof. Dr. H. Awis Karni, M.Ag
NIP. 19611210 198903 1 004

ABSTRAK

Vessa Mayantara, 088101423, **Implementasi Remedial Teaching Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Swasta Se Kabupaten Padang Pariaman**, Tesis: Konsentrasi Pendidikan Islam, Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, 2013. 131 halaman.

Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pelaksanaan *remedial teaching* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Swasta Se Kabupaten Padang Pariaman, (2) Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan *remedial teaching* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Swasta Se Kabupaten Padang Pariaman, (3).Faktor-faktor apa yang menghambat pelaksanaan *remedial teaching* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Swasta Se Kabupaten Padang Pariaman, (4).Usaha-usaha apa yang ditempuh oleh guru dalam mengatasi faktor yang menghambat pelaksanaan *remedial teaching* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Swasta Se Kabupaten Padang Pariaman, (5) Hasil *remedial teaching* di SMA Swasta Se-Kabupaten Padang Pariaman

Adapun tujuan yang ingin dicapai adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan *remedial teaching* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Swasta Se Kabupaten Padang Pariaman, (2) Untuk mengetahui faktor-faktor apa yang mendukung pelaksanaan *remedial teaching* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Swasta Se Kabupaten Padang Pariaman, (3) Untuk mengetahui faktor-faktor apa yang menghambat pelaksanaan *remedial teaching* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Swasta Se Kabupaten Padang Pariaman, (4) Untuk mengetahui usaha-usaha apa yang ditempuh oleh guru dalam mengatasi faktor yang menghambat pelaksanaan *remedial teaching* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Swasta Se Kabupaten Padang Pariaman, (5) Untuk mengetahui hasil *remedial teaching* di SMA Swasta Se-Kabupaten Padang Pariaman

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan metode deskriptif analisis, yaitu penelitian yang mengemukakan fakta yang terjadi di lapangan. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber datanya adalah kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, guru pendidikan agama Islam, dan siswa di SMA Swasta Se Kabupaten Padang Pariaman. Dalam analisis data seluruh data yang terkumpul dianalisis deskriptif dan komprehensif. Data yang terkumpul direduksi selanjutnya didisplaykan dan menarik kesimpulan dari verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa; *pertama*, Pelaksanaan program *remedial teaching* di SMA Swasta Se Kabupaten Padang Pariaman dengan langkah mendiagnosis kesulitan belajar siswa dan memberikan perlakuan (*treatment*) sudah terlaksana dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan akan tetapi masih belum baik yang perlu lebih ditingkatkan. *Kedua*, Faktor-faktor yang mendukung dalam pelaksanaan *remedial teaching* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam yang ditemui di lapangan diantaranya adalah: faktor SDM yang tersedia, sarana dan prasarana yang tersedia, sistem sekolah yang mendukung, dan siswa. *Ketiga*, Faktor-faktor yang menghambat dalam pelaksanaan *remedial teaching* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam yang ditemui di lapangan diantaranya adalah: Motivasi dari siswa yang rendah untuk belajar, masalah waktu untuk pelaksanaan *remedial teaching*, dan kurangnya referensi berupa buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran agama dan media yang menunjang. Faktor penghambat tersebut bisa berasal dari siswa, guru, fasilitas sarana prasarana dan lingkungan. *Keempat*, Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi faktor yang menghambat pelaksanaan *remedial teaching* adalah dengan: memberikan waktu bimbingan, memberikan nasehat dan motivasi kepada siswa dan memberikan saran kepada orang tua siswa, terkait referensi yang kurang di sekolah maka guru menugaskan siswa untuk gigih dan kreatif mencari buku-buku sumber di luar sekolah atau melalui media internet. *Kelima*, hasil *remedial teaching* di SMA Swasta Se-Kabupaten Padang Pariaman nilai yang diperoleh siswa mengalami peningkatan dibanding hasil belajar yang diperoleh siswa sebelum dilakukan *remedial teaching*.

TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk mempermudah penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Berikut ini disajikan daftar abjad arab dan transliterasinya dalam huruf latin yaitu :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	2	3	4
	Alif	Tidak dilambangkan	
	Ba	B	
	Ta	T	
	Tsa	TS	
	Jim	J	
	Ha	H	
	Kha	KH	
	Dal	D	
	Dzal	DZ	
	Ra	R	
	Zai	Z	
	Sin	S	
	Syin	SY	
	Shad	SH	
	Dhad	DH	
	Tha	TH	
	Zhaa	ZH	
	`ain	`	
	Ghain	GH	
	Fa	F	
	Qaf	Q	
	Kaf	K	
	Lam	L	
	Mim	M	
	Nun	N	
	Waw	W	
	Ha	H	
	Hamzah	`	
	Ya	Y	

Daftar singkatan kata

H = Hijriah

h = Halaman

M = Masehi

Q.S = Qur`an Surat

SAW = Shalallahu `alaihi wa salam

SWT =Subhanallah wa Ta`ala

KKM = Kriteria Ketuntasan Minimal

SMA = Sekolah Menengah Atas

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis kepada Allah SWT atas berkah, nikmat, dan karunia-Nya yang tiada terhingga, kemudian shalawat dan salam kepada Habibullah Nabi Muhammad, SAW *Allahumma shalli 'ala Muhammad wa 'ala alihi Muhammad.*

Tesis yang berada di tangan pembaca saat ini merupakan hasil dari sebuah penelitian. Penelitian ini pada awalnya penulis lakukan diseluruh SMA baik negeri maupun swasta yang berada di Kabupaten Padang Pariaman, namun didetik-detik akhir masa penelitian atas arahan dan bimbingan dari pembimbing pada akhirnya penulis hanya melanjutkan penelitian di SMA yang berstatus swasta.

Tulisan yang sederhana ini menjadi persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan diprogram strata 2 pada konsentrasi pendidikan Islam, *alhamdulillah* telah penulis selesaikan. Dalam hal ini penulis tidak terlepas dari peran seluruh unsur yang telah berjasa membantu penulis, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd dan Dr. Yasmadi, M.Ag selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, serta memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Makmur Syarif, SH, M.Ag selaku Rektor IAIN Imam Bonjol dan Prof. Dr. H. Awis Karni, M.Ag selaku Direktur Program Pasca sarjana IAIN Imam Bonjol Padang bersama Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA selaku Asisten Direktur Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang

beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang.

3. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
4. Ibu Zulfitri, MA. Selaku Kepala perpustakaan Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku yang penulis perlukan selama dalam perkuliahan dan penulisan tesis ini.
5. Bapak/Ibu Kepala SMA Swasta Se Kabupaten Padang Pariaman yang telah bersedia memberikan izin dan menerima penulis selama dalam penelitian tesis ini.
6. Bapak/Ibu Wakil Kepala bidang kurikulum di SMA Swasta Se Kabupaten Padang Pariaman yang telah membantu penulis dalam proses penelitian dilapangan.
7. Bapak/Ibu guru khususnya guru bidang studi pendidikan agama Islam di SMA Swasta Se Kabupaten Padang Pariaman yang telah bersedia melayani penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Ibu Kepala Sekolah dan majelis guru SDN 31 Jati Tanah Tinggi (tempat penulis mengajar) yang telah memberikan bantuan moril dan materil kepada penulis.
9. Yang penulis sayangi dan cintai kakak-kakak dan keponakan dan semua keluarga yang telah membantu disegi moril maupun materil.

10. Penulis juga berterima kasih kepada rekan-rekan yang ikut membantu penulis dalam memberikan dorongan dalam menyelesaikan tesis ini diantaranya Pak Jalius, Buk Yar, Buk Era, Pak Man, Buk Salmi, Ni Lin, Ni En. Kanti-kanti dari Ikatan Mahasiswa Kerinci dan Sungai Penuh di Kota Padang. Ikhtirom kepada Ust.Rozi, Ust.Sotar, Ust. Dion dan Ust. Ratno, para hizbiyin dan darisin di Sumatra Barat.
11. Ucapan terimakasih ini juga penulis sampaikan kepada teman-teman dan semua pihak yang telah membantu penulis yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu pada lembaran ini.

Teristimewa ucapan terima kasih penulis untuk orang tua tercinta, ayahanda Mujtahiddin (almarhum) dan Ibunda Ramimah yang telah memberikan dukungan dan motivasi terbesar bagi penulis dengan kasih sayang dan kesabarannya serta pengorbanan baik moril maupun materil yang tidak bisa penulis lupakan.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah disisi Allah SWT dan akan dibalasi dengan pahala yang berlipat ganda hendaknya, amin.

Terakhir penulis menyadari tulisan ini mempunyai banyak kekurangan oleh karena itu diharapkan kritikan dan saran yang membangun untuk kesempurnaan yang lebih baik. Terimakasih.

Padang, / 2013

Vessa Mayantara

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Persetujuan Pembimbing	iii
Persetujuan Tim Munaqasyah	iv
Abstrak	v
Transliterasi	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
D. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Hasil Belajar	14
1. Pengertian hasil belajar.....	14
2. Macam-macam hasil belajar.....	17
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	21
B. Hakikat Remedial Teaching	26
1. Pengertian Remedial Teaching.....	26
2. Tujuan dan fungsi remedial teaching	30

3. Langkah-langkah atau prosedur pelaksanaan remedial teaching..	35
4. Metode remedial teaching.....	37
5. Materi dan waktu pelaksanaan remedial teaching.....	38
C. Pendidikan Agama Islam	39
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	39
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	40
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	40
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	43
D. Penelitian Yang Relevan.....	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Sumber Data.....	52
C. Teknik Pengumpulan Data.....	53
D. Analisis Data.....	58
E. Teknik pengujian keabsahan data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil lokasi penelitian.....	62
B. Pelaksanaan <i>remedial teaching</i> dalam meningkatkan hasil Belajar pada mata pelajaran pendidikan agamaIslam.....	71
C. Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan <i>remedial teaching</i> pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.....	106
D. Faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan <i>remedial teaching</i> pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.....	109

E. Usaha-usaha yang dilakukan guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam mengatasi faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan <i>remedial teaching</i>	114
F. Hasil <i>remedial teaching</i> di SMA Swasta Se-Kabupaten Padang Pariaman.....	119
G. Pembahasan hasil penelitian	121

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	128
B. Saran -Saran.....	129

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nama sekolah dan nama kepala SMA Swasta Se Kabupaten Pariaman.	8
Tabel 3.1 Informan menurut tempat penelitian.....	53
Tabel 4.1 Ketersediaan tenaga pendidik SMA INS Kayu Tanam.....	63
Tabel 4.2 Ketersediaan siswa SMA INS Kayu Tanam	64
Tabel 4.3 ketersediaan tenaga pendidik SMA YDB Lubuk Alung.....	65
Tabel 4.4 Ketersediaan siswa SMA YDB Lubuk Alung.....	66
Tabel 4.5 Ketersediaan tenaga pendidik SMA PMT Hamka Pasar Usang.....	68
Tabel 4.6 Ketersediaan siswa SMA PMT Hamka Pasar Usang.....	69
Tabel 4.7 Ketersediaan tenaga pendidik SMA YAPPHI Pasar Usang.....	70
Tabel 4.8 Ketersediaan siswa SMA YAPPHI Pasar Usang.....	71
Tabel 4.9 Hasil Ulangan Siswa Kelas XI SMA INS Kayu Tanam.....	73
Tabel 4.10 Nilai Hasil remedial Kelas XI SMA INS Kayu Tanam.....	75
Tabel 4.11 Hasil Ulangan Siswa Kelas X2 SMA INS Kayu Tanam.....	76
Tabel 4.12 Nilai Hasil remedial Kelas X2 SMA INS kayu Tanam.....	78
Tabel 4.13 Hasil Ulangan Siswa Kelas XII IPA1 SMA INS Kayu Tanam.....	80
Tabel 4.14 Nilai Hasil remedial Kelas XII IPA1 SMA INS Kayu Tanam.....	82
Tabel 4.15 Hasil Ulangan Siswa Kelas XI IPS SMA INS Kayu Tanam.....	83
Tabel 4.16 Hasil Ulangan Siswa Kelas XI IPS SMA YDB Lubuk Alung.....	87
Tabel 4.17 Hasil Ulangan Siswa Kelas X SMA YDB Lubuk Alung.....	90
Tabel 4.18 Hasil Ulangan Siswa Kelas XI IPS SMA PMT Hamka Ps. Usang...	93
Tabel 4.19 Hasil Ulangan Siswa Kelas XI IPS SMA YAPPHI Pasar Usang.....	95
Tabel 4.20 Peringkat hasil ulangan siswa yang belum tuntas.....	97
Tabel 4.21 Peringkat hasil ulangan siswa yang telah tuntas.....	98
Tabel 4.23 Hasil belajar siswa SMA Swasta se-Kabupaten padang pariaman....	119