

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *PROBING PROMPTING* PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP IT SHIRATHIL HAMIID PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



UTARI SEPTIAWATI
NIM. 1314010394

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1439 H / 2018 M

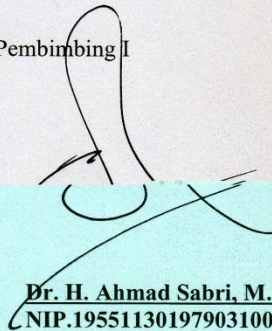
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul “Peningkatan Hasil Belajar PAI dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Probing Prompting* pada Peserta Didik Kelas VII SMP IT Shirathil Hamiid Padang” disusun oleh Utari Septiawati, NIM. 1314010394 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

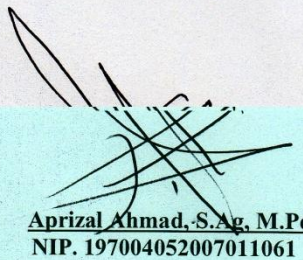
Padang, 15 Februari 2018

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP.195511301979031001

Pembimbing II



Aprizal Ahmad, S.Ag, M.Pd
NIP. 197004052007011061

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar PAI dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Probing Prompting* pada Peserta Didik Kelas VII SMP IT Shirathil Hamiid Padang”** yang disusun oleh **Utari Septiawati, NIM. 1314010394** Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi karena banyaknya peserta didik yang kurang aktif dalam kegiatan belajar. Pendidik menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas VII di SMP Islam Terpadu Sirhatil Hamid Padang. Rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah dengan menerapkan model pembelajaran *probing prompting* dapat meningkatkan hasil belajar PAI peserta didik kelas VII SMP Islam Terpadu Sirhatil Hamiid Padang.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* di kelas VII SMP Islam Terpadu Sirhatil Hamiid Padang. Setelah menggunakan model pembelajaran *Probing prompting*.

Model pembelajaran *Probing Prompting* ini merupakan suatu model pembelajaran dengan cara menyajikan serangkaian pertanyaan yang sifatnya menuntun dan menggali sehingga terjadi proses berfikir yang mengaitkan pengetahuan setiap siswa dan pengalamannya dengan pengetahuan baru yang sedang dipelajari, agar dapat membantu siswa mengingat apa yang telah mereka baca. Diharapkan siswa lebih mudah memahami pembelajaran yang akan disampaikan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII yang berjumlah 20 orang. Pelaksanaan penelitian terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian melalui empat tahap yaitu 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Observasi, dan 4) Refleksi. Data penelitian berupa informasi tentang tindakan pendidik dan peserta didik, serta hasil tes yang diperoleh setiap akhir siklus pembelajaran. Teknik pengumpulan data penelitian adalah: catatan lapangan, observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga hasil belajar siswa dari 55% pada siklus I menjadi 85% pada siklus II karena sudah mencapai KKM yaitu 75. Dengan demikian model pembelajaran *probing Prompting* ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Sirhatil Hamiid Padang.