

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis paparkan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan:

1. Penggunaan model pembelajaran *Probing Prompting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat diterapkan dengan baik pada siswa kelas VII SMP Islam Terpadu Sirhatil Hamiid Padang. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I 55% sedangkan pada siklus II 85%.
2. Dari pengamatan peningkatan hasil belajar siswa dapat disimpulkan sebagai berikut. Pada siklus I siswa termotivasi dalam belajar sebanyak 11 siswa dengan nilai ketuntasan belajarnya sebesar 55%. Pada siklus II sebanyak 17 siswa dengan nilai ketuntasan belajarnya 85%.
3. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam setelah menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* sebagai berikut. Pada siklus I hasil belajar siswa pada setiap akhir siklus nilai rata-rata siswa sebesar 77. kemudian pada siklus II hasil belajar dengan nilai rata-rata siswa sebesar 84. Hal ini menunjukkan bahwa dalam masing-masing siklus ini terlihat adanya suatu peningkatan karena sudah mencapai KKM.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan pembelajaran diharapkan guru bisa memilih metode yang tepat sesuai dengan materi agar proses pembelajaran berjalan dengan efektif dan siswa dapat memahami materi yang disampaikan
2. Guru harus selalu mencoba hal baru dengan berusaha menggunakan metode-metode baru yang lebih inovatif dalam proses belajar mengajar dan jangan takut untuk menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari agar kegiatan pembelajaran tidak monoton sehingga kegiatan belajar mengajarpun menjadi menyenangkan dan siswa juga menjadi aktif
3. Bagi siswa yang ingin meningkatkan hasil belajar maka harus dan giat belajar serta memiliki semangat tinggi agar bisa meraih prestasi yang bagus, jangan takut untuk bertanya pada guru ketika ada materi yang belum paham, karena disitulah kunci keberhasilan seseorang
4. Lembaga harus mendukung para guru dalam menerapkan model-model pembelajaran yang lebih bervariasi dan inovatif untuk menunjang kemajuan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, sehingga dapat menunjang keberhasilan proses pembelajaran serta meningkatkan kualitas lembaga itu sendiri