

**SEJARAH BERDIRI DAN PERKEMBANGAN MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) PANCUNG SOAL  
KABUPATEN PESISIR SELATAN  
(1989-2017)**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Pada Jurusan Tadris IPS Konsentrasi Sejarah*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

**HELMAYENI  
1314090328**

**JURUSAN TADRIS IPS KONSENTRASI SEJARAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H /2018 M**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Sejarah Berdiri dan Perkembangan MTsN Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan (1989-2017)” yang ditulis oleh **Helmayeni**, NIM. 1314090328 telah diuji dalam sidang *munaqasyah* skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Kamis 15 Februari 2018 dan dinyatakan lulus serta telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) program Strata Satu (S1) pada Prodi Tadris IPS Konsentrasi Sejarah.

Padang, 15 Februari 2018

### Tim Penguji

Ketua,



Dr. Hj. Asmaiwati Arief, M.Pd  
NIP. 195405081982032001

Sekretaris,



Refinaldi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197203112005011006

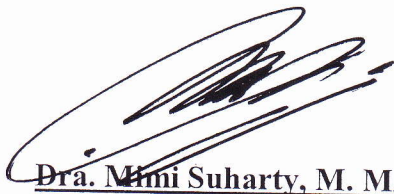
Anggota



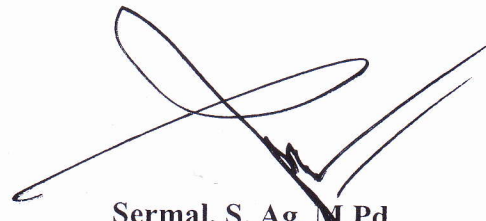
Dr. Hj. Asmaiwati Arief, M.Pd  
NIP. 195405081982032001



Refinaldi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197203112005011006



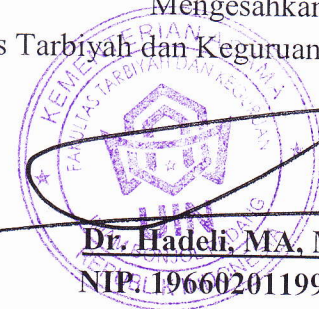
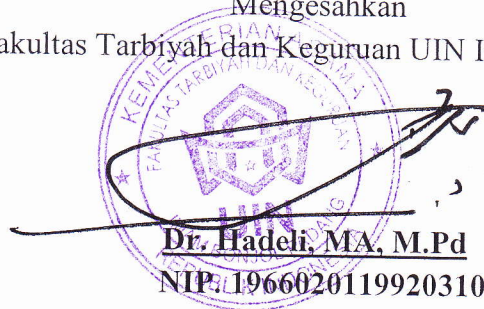
Dra. Mimi Suharty, M. MA  
NIP. 195108011977032008



Sermal, S. Ag, M.Pd  
NIP. 196909091993031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Hadel, MA, M.Pd  
NIP. 196602011992031003

## ABSTRAK

**Helmayeni, NIM 1314090328. Sejarah Berdiri dan Perkembangan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pancung Soal Tahun 1989-2017. Jurusan Tadris IPS Konsentrasi Sejarah, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.**

Permasalahan pokok dalam penulisan skripsi ini adalah bagaimana sejarah berdiri Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pancung Soal dan bagaimana perkembangan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pancung Soal tahun 1989-hingga 2017. Tujuan yang hendak dicapai dalam penulisan ini adalah untuk mengetahui bagaimana sejarah dan perkembangan MTsN Pancung Soal dari Tahun 1989 hingga tahun 2017.

Untuk menjawab permasalahan di atas, dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian sejarah yang meliputi: tahap heuristik atau pengumpulan data, atau kritik sumber, interpretasi data, dan historiografi.

Dari penelitian yang telah dilakukan, ditemukan bahwa Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pancung Soal dirikan oleh Badri A., AMa dan beberapa tokoh masyarakat setempat yang bernama Baharuddin Ali, Syamsul Khairani. Awalnya pembukaan MTsN Pancung Soal ini (1989) peserta didik yang berjumlah 17 orang. Oleh karena awal berdirinya MTsN Pancung Soal ini belum mempunyai gedung tersendiri, akan tetapi menumpang belajar di gedung SD Negeri Kampung Patih pada tahun 1990 pindah ke SD Muhamadiyah disebabkan SD Muhamadiyah telah tutup sehingga siswa MTsN bisa masuk pagi yang sebelumnya masuk siang, kemudian pada akhir tahun 1993 Badri A., AMa selaku pengurus Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pancung Soal mendapat bantuan berupa tanah wakaf untuk pendirian Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pancung Soal. Sedangkan dana untuk pendirian Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pancung Soal diperoleh dari para rantau Nagari Inderapura di Jakarta dan masyarakat sekitar. Selanjutnya MTsN Pancung Soal mendirikan bangunan diatas tanah wakaf Billa Kasier (alm) selanjutnya mengalami kemajuan dan peningkatan. Tentunya tiap periode mengalami hal yang berbeda-beda. Pada tahun 1989-2017 awal pembukaan sekolah MTsN Pancung Soal terdapat 7 periode kepemimpinan tahun 1989-1995 MTsN Pancung Soal masih berstatus swasta, belum banyak terdapat perkembangan pada periode ini disebabkan status sekolah masih menumpang hanya jumlah peserta didik yang bertambah. Semenjak peralihan status MTsS Inderapura menjadi MTsN Pancung Soal pada tahun 1996-2017 MTsN Pancung Soal mengalami kemajuan, baik itu peserta didik, kurikulum, pendidik dan sarana prasarana, sudah belajar di gedung MTsN Pancung Soal, kurikulum yang digunakan di MTsN Pancung Soal sama dengan kurikulum yang diterapkan di madrasah-madrasah lain yaitu kurikulum yang dikeluarkan oleh Pendidikan Nasional (Diknas) dan kurikulum yang dikeluarkan oleh Departemen Agama (Depag). Prestasi yang diperoleh oleh siswa MTsN Pancung Soal seperti: pramuka, olahraga kaligrafi, dan cerdas cermat. hingga akhir kepemimpinan Rajab S.Ag jumlah peserta didik mencapai 526 serta tenaga pengajar sebanyak 48 orang PNS 19 Orang, honor 29 orang, dan karyawan sebanyak 8 orang.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, terutama kepada penulis sehingga dapat menulis serta menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa buat junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan petunjuk ke jalan yang benar kepada manusia yang diridhai oleh Allah SWT.

Penulisan skripsi ini adalah tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan di jurusan Pendidikan IPS konsentrasi Sejarah UIN Imam Bonjol Padang. Berkat bimbingan, dorongan, serta bantuan dari kedua dosen pembimbing serta pihak-pihak yang terkait, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu pada kesempatan kali ini izinkanlah penulis menyampaikan penghargaan terima kasih kepada:

1. Dosen Pembimbing skripsi Dr. Asmaiwaty Arief, M. Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Refinaldi S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II.
2. Bapak Dr. H. Hadeli, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Sermal S. Ag, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS konsentrasi Sejarah.
4. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Tadris yang telah membantu penulis dalam proses pendidikan ini.
5. Bapak Refinaldi S.Pd, M.Pd selaku Pembina Pembimbing Akademik (PA) penulis
6. Bapak/Ibu pimpinan karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
7. Bapak/Ibu Dosen serta karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
8. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pancung Soal, serta wakabid kurikulum, wakabid kesiswaan, Staf TU, para dewan guru yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini

Teristimewa sekali buat Ayahanda Abu Nawas dan Ibunda tercinta Sariman yang telah bersusah payah mengandung, melahirkan, membesarkan, membimbing dan mendidik dengan penuh cinta kasih dan sayang serta kesabaran dan telah memotivasi penulis untuk terus maju dalam mencapai impian. Seterusnya yang terkhusus buat kakak saya yaitu Sarimuli dan suami Suryadi, Busman Indra dan istri Peni Wahyuni, Fitri Yenti, Marpita Adeni dan Suami Zul Hendri, seterusnya adik saya Gusli Indrawani yang telah memberi semangat dan motivasi kepada penulis. Dan juga temen-teman seperjuangan dengan saya yaitu Nelma Yasni, Yulia Ramadhani, Nurilmi Handayani, Melia Nalis, Yas Miati dan lainnya yang tidak dapat penulis ungkapkan satu persatu rekan Jurusan Pendidikan IPS konsentrasi Sejarah Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang khususnya angkatan 2013.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini

Padang, Januari 2018

Penulis

**Helmayeni**  
NIM. 1314090328



**UIN IMAM BONJOL**  
**PADANG**