

ABSTRAK

Sofia, Nim: 088111520 “**Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dengan Guru Kelas dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Karakter pada Siswa**” (Studi di SDN Komplek Guguk Malintang Kota Padang Panjang Tahun Ajaran 2012/2013), Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang tahun 2013 M.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah bagaimana kerjasama guru PAI dengan guru kelas dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter di SDN Komplek Guguk Malintang Kota Padang Panjang. Dari pengamatan penulis, SDN ini sudah menerapkan pendidikan karakter dan sudah ada kerjasama antara guru PAI dengan guru kelas dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter tersebut, tetapi belum maksimal. Masih ada guru yang beranggapan pendidikan karakter tersebut tanggung jawab guru PAI saja, namun sesungguhnya penanaman seluruh nilai karakter di atas tanggung jawab seluruh komponen yang bertanggung jawab dengan pendidikan siswa di sekolah itu.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bentuk kerjasama guru pendidikan agama Islam dan guru kelas dalam penanaman nilai-nilai kejujuran di SDN Komplek Guguk Malintang, (2) Mengetahui bentuk kerjasama guru pendidikan agama Islam dan guru kelas dalam penanaman nilai-nilai kedisiplinan di SDN Komplek Guguk Malintang, dan (3) Mengetahui bentuk kerjasama guru pendidikan agama Islam dan guru kelas dalam penanaman nilai-nilai kemandirian di SDN Komplek Guguk Malintang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yaitu penelitian dengan mendeskripsikan suatu peristiwa atau kejadian yang terjadi di lapangan sebagaimana adanya. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru-guru PAI dan guru kelas, sedangkan yang menjadi sumber data sekunder adalah kepala sekolah, komite sekolah, guru-guru bidang studi, siswa, dan dokumen-dokumen sekolah. Instrumen penelitian yang penulis gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisa data penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan masalah yang terjadi di lapangan apa adanya. Langkah analisis data adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan di SDN Komplek Guguk Malintang dapat diketahui (1) Sudah ada kerjasama antara guru PAI dengan guru kelas dalam menginternalisasikan nilai karakter jujur kepada siswa, tapi kerjasamanya belum maksimal karena kerjasama itu lebih pada sama-sama punya persepsi mendidik siswa menjadi jujur itu penting dan sama-sama memantau anak yang berbelanja di kantin kejujuran. Masih ada persepsi sebagian guru kelas seakan-akan siswa yang bermasalah adalah tanggung jawab guru PAI sebagai guru agama. Tetapi ada juga guru kelas yang langsung menangani sendiri dan

meminta bantuan guru PAI dalam mendidik siswa yang bersangkutan agar menyadari kesalahannya, (2) Kerjasama dalam menginternalisasikan nilai-nilai disiplin kepada siswa antara guru PAI dan guru kelas sudah terjalin dengan baik. Kerjasama itu antara lain kerjasama dalam mendisiplinkan kehadiran anak, kerjasama dalam mengarahkan anak untuk shalat Zuhur berjamaah, kerjasama dalam mendisiplinkan pakaian anak, kerjasama dalam mengarahkan siswa agar disiplin membuang sampah pada tempatnya dan kerjasama dalam mendisiplinkan anak untuk mentaati seluruh peraturan sekolah, walaupun yang dominan untuk mendisiplinkan siswa itu adalah guru laki, dan (3) Kerjasama antara guru PAI dan guru kelas di komplek Guguk Malintang ini dalam menginternalisasikan nilai-nilai kemandirian sudah terlaksana, walaupun yang lebih dominan dilakukan oleh guru kelas, karena guru kelaslah bisa selalu memperhatikan dan mengevaluasi siswa-siswa di kelasnya yang mandiri dan tidak mandiri dalam kesehariannya, jika itu dibebankan kepada guru yang lainnya termasuk guru PAI maka pendidikan kemandirian itu tidak akan tercapai dengan maksimal.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah Swt yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Guru Kelas Dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Karakter Pada Siswa (Studi di SDN Komplek Guguk Malintang Kota Padang Panjang Tahun Ajaran 2012 / 2013)“**. Shalawat dan salam penulis doakan semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad Saw yang telah mengeluarkan umat manusia dari kegelapan jahiliyah menuju alam yang terang benderang yang disinari cahaya Islam.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister Agama (M.A) pada program pascasarjana konsentrasi Pendidikan Islam IAIN Imam Bonjol Padang. Penulis sangat menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritikan yang konstruktif sangat penulis harapkan dari pembaca untuk kesempurnaan tesis agar bisa menjadi sebuah literatur yang ilmiah berkaitan dengan pendidikan karakter.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, motivasi, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghatur terimakasih tak terhingga kepada kedua orang tua yang tercinta buya Idrus Ramli (alm) dan Ibunda Jusmanidar (almh). Tesis ini ananda persembahkan buat mengenang jasa buya dan ibunda berdua, semoga

Allah mengampuni dosa buya dan ibunda dan menempat engkau berdua pada tempat orang-orang yang dimuliakan Allah SWT. Buya dan ibunda berdua adalah yang selalu berjuang, memotivasi dan memberikan inspirasi kepada penulis untuk meraih ilmu pengetahuan setinggi mungkin dan merendahkan hati serendah mutiara di dasar samudera.

Selanjutnya penulis juga menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. H. Asnawir dan Bapak Prof. Dr. H. Masnal Zajuli, M.A yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama melakukan penyusunan tesis ini dari awal sampai tesis ini selesai. Dalam kesempatan ini, penulis juga berterimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Makmur Syarif, S.H, M.Ag sebagai rektor IAIN Imam Bonjol Padang, kepada Bapak Prof. Dr. H. Awis Karni, M.Ag sebagai direktur Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, kepada Bapak Prof. Dr. Zulmuqim, M.A sebagai asisten direktur Pasca Sarjana IAIN Imam Bonjol Padang beserta segenap jajarannya yang telah berupaya untuk selalu mengupayakan situasi kondusif pada Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang.

Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan staf administrasi program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, begitupun kepada semua rekan-rekan konsentrasi Pendidikan Islam, tidak dapat penulis sebut satu persatu yang banyak menaruh simpati dan memberikan motivasi kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan dengan baik dan menyelesaikan tesis ini.

Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada seluruh kepala sekolah, semua guru PAI, semua guru kelas dan seluruh tenaga administrasi SDN 01, SDN 03, SDN 04 dan SDN 09 Guguk Malintang kota Padang Panjang yang telah membantu penulis untuk mendapat data penelitian untuk penyelesaian tesis ini. Tidak lupa pula berterimakasih kepada suami (Fauzi), juga kepada Uni Hamidah dan Uda Syafrijal, adinda Abrar dan Rodiana, adinda Zulkifli dan Ichi Miftah Muslimah, adinda Khadijah dan Joni Wahyudi, ananda Azizah, ananda Diniyatul Fitri, ananda Zulkarnain, ananda Arif, ananda Nadiyya Assyifa dan ananda Amir Daffa yang selalu memotivasi menjadi inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan tesis ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah berjasa kepada penulis dalam penyelesaian pendidikan dan tesis ini.

Semoga karya tulis ini menjadi sumbangsih kepada dunia pendidikan Islam, demi terciptanya hamba Allah yang berkarakter islami. Kepada Allah SWT penulis berdo`a semoga segala bantuan dari semua pihak yang telah mendukung penyelesaian tesis ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. *Amiin ya Rabbal `Alami...*

Padang, Januari 2013

Penulis,

Sofia