

**PEMBINAAN GURU AKIDAH AKHLAK DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA
KELAS X DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH LAKITAN
KECAMATAN LENGAYANG KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Satu Syarat untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



NURPA DILLA
NIM. 1314010711

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pembinaan Guru Akidah Akhlak Terhadap Disiplin Belajar Siswa Pada Kelas X Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Lakitan Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan”**. yang disusun oleh Saudari **Nurpa Dilla NIM:1314010711** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang *munaqasyah*.

Padang, 30 Januari 2018

Pembimbing I



Dra. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Pembimbing II



Dra. Nini, MA
NIP. 196512301994032002

ABSTRACT

This paper gets title “**Construction Learns Behavior Believe To Be Disciplined Student Studying On Brazes X At `Madrasah Aliyah Muhammadiyah Lakitan` `Lengayang`'S District South Coast Regency ” By `Nurpa Dilla NIM: 1314010711** Islam Education majors ‘Tarbiyah’’s Faculty and ‘Isalm’’s University teachership Bulge Priest Country Moorland.

This paper study at backgrounds with many its participant teach to late come, don't work school assignment, rampant waste throwing away, dress scruffy one or fragmentary, din in processes learning, don't listen to learn words study, sticking out while processes learning, and there is a portion participant is taught that don't come on to perform ‘Zuhur Berjama’’s Pray ’ ‘ah’ that straightforward regard their teaching and learning process at school. Therefore how construction disciplines to study educative participant that did by behavior believe teacher at ‘Madrasah` this.

This research intent to figure how construction disciplines to study educative participant via ruling one did by behavior believe teacher at ‘Madrasah Aliyah Muhammadiyah Lakitan`, how is disciplined construction studies educative participant via supervisory one was done to learn behavior believe at ‘Madrasah Aliyah Muhammadiyah Lakitan`, how is disciplined construction studies educative participant via inuring that did by Behavior Believe teacher at ‘Madrasah Aliyah Muhammadiyah Lakitan`, and how construction disciplines to study educative participant via reprieves that did by Behavior Believe teacher at ‘Madrasah Aliyah Muhammadiyah Lakitan`.

Observational method that writer utilizes is *field research* one that gets ‘kualitatif’s descriptive character. Data collecting tech is interview, observation and documentation. Data management tech with tech morphological ‘deskriptip kualitatif’, with checks data, ‘mengklarifikasi` is data, analysing data and takes conclusion.

Base observational result on ‘MA. Muhammadiyah Lakitan` writer finds that: *First*, through learned disciplined construction order that is done learns behavior believe as: input brazes, task collecting, while is learning, scripted equipment, student present, prohibition utilizes ‘handphone’. *Both of*, through learned disciplined construction observation as: ever be notice student at within class and class extern that aims that disciplined construction that is applied gets walking with every consideration and easy-going. *Third*, through learned disciplined construction inuring by in attendance timely, inure to utter greeting, ‘menbaca basmalah` wants to come in class, pray timely. *Fourth*, through learned disciplined construction punishment, as: read 2 billets, adding twofold task, rebuked until 3 times if still are not intimidated student stand up at front brazes until finish class, fragmentary note therefore doesn't be corrected test abreast semester before its note is completed, utilizing ‘handphone` while learning therefore is a prey to ‘handphonanya` and direct oldster that asks for to learn and student makes contract in order not to utilize ‘handphone` again.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pembinaan Guru Akidah Akhlak Terhadap Disiplin Belajar Siswa Pada Kelas X Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Lakitan Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan**” Oleh Nurpa Dilla NIM : 1314010711 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Isalm Negeri Imam Bonjol Padang.

Pembahasan skripsi ini di latar belakangi dengan banyaknya peserta didik datang terlambat, tidak mengerjakan tugas sekolah, buang sampah sembarangan, pakaian yang tidak rapi atau tidak lengkap, ribut dalam proses pembelajaran, tidak mendengarkan guru menjelaskan pelajaran, keluar saat proses pembelajaran, dan ada sebagian peserta didik yang tidak ikut melaksanakan Shalat Zuhur berjama'ah yang secara langsung mempengaruhi proses belajar mengajar mereka di sekolah. Oleh sebab itu bagaimana pembinaan disiplin belajar peserta didik yang dilakukan oleh guru akidah akhlak di Madrasah ini.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana pembinaan disiplin belajar peserta didik melalui aturan yang dilakukan oleh guru akidah akhlak di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Lakitan, bagaimana pembinaan disiplin belajar peserta didik melalui pengawasan yang dilakukan guru akidah akhlak di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Lakitan, bagaimana pembinaan disiplin belajar peserta didik melalui pembiasaan yang dilakukan oleh guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Lakitan, dan bagaimana pembinaan disiplin belajar peserta didik melalui hukuman yang dilakukan oleh guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Lakitan.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah *field research* yang bersifat deskriptif kualitatif. Sumber data adalah guru akidah akhlak, siswa, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengelolaan data dengan teknik analisa deskriptif kualitatif, dengan memeriksa data, mengklarifikasi data, menganalisa data dan mengambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian pada MA. Muhammadiyah Lakitan penulis temukan bahwa: *Pertama*, pembinaan disiplin belajar melalui aturan yang dilakukan guru akidah akhlak seperti: masuk kelas, pengumpulan tugas, saat pembelajaran, kelengkapan catatan, kehadiran siswa, larangan menggunakan handphone. *Kedua*, pembinaan disiplin belajar melalui pengawasan seperti: selalu memperhatikan siswa di dalam kelas dan luar kelas yang bertujuan agar pembinaan disiplin yang diterapkan dapat berjalan dengan baik dan lancar. *Ketiga*, pembinaan disiplin belajar melalui pembiasaan dengan cara hadir tepat waktu, membiasakan mengucapkan salam, membaca basmalah hendak masuk kelas, beribadah tepat waktu. *Keempat*, pembinaan disiplin belajar melalui hukuman, seperti: membaca 2 buah surat pendek, menambah tugas dua kali lipat, ditegur sampai 3 kali kalau masih tidak jera siswa berdiri didepan kelas sampai kelas selesai, catatan yang tidak lengkap maka tidak dibenarkan ikut ujian semester sebelum catatannya dilengkapi, menggunakan handphone saat pembelajaran maka ditangkap handphonanya dan orang tua langsung yang meminta kepada guru dan siswa membuat surat perjanjian agar tidak menggunakan handphone lagi.