

Tabel 3.13 Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains

No	Aspek Penilaian	Aspek yang Dinilai	Skor	Rubrik Penskoran
1	Mengamati	Mengumpulkan data dan mengidentifikasi masalah dengan tepat	5	Mengidentifikasi masalah berdasarkan fakta secara terperinci (menyebutkan topik permasalahan atau hanya menyebabkan permasalahan)
			4	Mengidentifikasi masalah berdasarkan fakta, namun tidak terperinci (hanya menyebutkan topik permasalahan atau hanya menyebutkan faktor-faktor penyebab permasalahan)
			3	Mengidentifikasi masalah dengan terperinci (menyebutkan topik permasalahan dan faktor-faktor penyebab masalah, namun tidak berdasarkan fakta)
			2	Mengidentifikasi masalah tidak berdasarkan fakta atau tidak terperinci (hanya menyebutkan faktor-faktor penyebab permasalahan)
			1	Mengidentifikasi masalah tidak berdasarkan fakta atau tidak terperinci (hanya menyebutkan topik permasalahan atau hanya menyebutkan faktor-faktor penyebab permasalahan)
2	Merumuskan hipotesis	Merumuskan hipotesis dengan tepat, dan sesuai dengan permasalahan	5	Merumuskan hipotesis dengan tepat berdasarkan teori fisika yang berkaitan dan sesuai dengan permasalahan.
			4	Merumuskan hipotesis dengan tepat berdasarkan teori fisika yang berkaitan, namun tidak sesuai dengan permasalahan.
			3	Merumuskan hipotesis sesuai dengan permasalahan, namun tidak tepat berdasarkan teori fisika yang berkaitan.
			2	Merumuskan hipotesis yang tidak tepat berdasarkan teori fisika yang berkaitan dan tidak sesuai dengan permasalahan.
			1	Merumuskan hipotesis yang tidak tepat berdasarkan teori fisika yang berkaitan atau tidak sesuai dengan permasalahan.
3	Merancang Percobaan	Merancang alat dan bahan dan menuliskan	5	Merancang alat dan bahan sesuai skema percobaan dan menuliskan variabel percobaan dengan tepat.
			4	Merancang alat dan bahan sesuai skema percobaan dan menuliskan variabel penelitian namun tidak tepat.

		variabel percobaan	3	Merancang alat dan bahan sesuai skema percobaan namun menuliskan variabel penelitian namun tidak tepat.
			2	Merancang alat dan bahan tidak sesuai dengan percobaan namun, menuliskan variabel penelitian dengan tepat.
			1	Merancang alat dan bahan tidak sesuai skema dengan percobaan dan menuliskan variabel penelitian dengan tidak tepat.
4	Melakukan Percobaan	Melakukan percobaan sesuai prosedur percobaan	5	Melakukan percobaan yang sesuai dengan prosedur percobaan pada LKS dan menuliskan hasil percobaan yang tepat.
			4	Melakukan percobaan yang sesuai dengan prosedur percobaan pada LKS namun, menuliskan hasil percobaan yang tidak tepat.
			3	Melakukan percobaan yang sesuai dengan prosedur percobaan pada LKS, namun menuliskan hasil percobaan yang tepat.
			2	Hanya melakukan percobaan sesuai prosedur percobaan tanpa menuliskan hasil percobaan.
			1	Melakukan percobaan yang tidak sesuai dengan prosedur percobaan pada LKS, dan menuliskan hasil percobaan yang tidak tepat.
5	Menginterpretasi data		5	Menjelaskan hubungan antara besaran yang di amati dengan tepat dan menggunakan bahasa yang komunikatif.
			4	Menjelaskan hubungan antara yang diamati dengan tepat dan menggunakan bahasa yang tidak komunikatif.
			3	Menjelaskan hubungan antara yang diamati dengan tepat
			2	Tidak tepat dalam menjelaskan hubungan yang diamati, namun menyatakannya secara komunikatif.
			1	Tidak tepat dalam menjelaskan hubungan antara yang diamati dan menyatakannya percobaan dengan tidak komunikatif.
6	Memprediksi atau Meramalkan	Memberi prediksi yang tepat dalam	5	Mampu memahalan atau memprediksi gejala fisis yang belum teramati dengan tepat dan memberikan alasan yang ilmiah.
			4	Meramalkan atau memprediksi gejala fisis yang belum teramati dengan tepat namun memberikan alasan yang tidak ilmiah.

		menganalisis data	3	Meramalkan atau memprediksi gejala fisis dengan tidak tepat namun tidak menyertakan alasan yang ilmiah.
			2	Meramalkan atau memprediksi gejala fisis dengan tidak tepat dan menyertakan alasan yang tidak ilmiah.
			1	Hanya meramalkan atau memprediksi gejala fisis dengan tidak tepat, atau hanya memberikan alasan yang tidak ilmiah.
7	Menerapkan Konsep	Menerapkan konsep yang tepat dalam menjawab permasalahan	5	Menggunakan konsep yang tepat dalam menganalisis dan memberikan jawaban permasalahan serta mampu menjelaskan hubungan antara konsep dengan fenomena fisis dengan logis.
			4	Menggunakan konsep yang tepat dalam menganalisis dan memberikan jawaban permasalahan serta mampu menjelaskan hubungan antara konsep dengan fenomena fisis secara tidak logis.
			3	Menggunakan konsep yang tepat dalam menganalisis dan memberikan jawaban permasalahan tanpa menjelaskan hubungan antara fenomena dan konsep fisis.
			2	Menjelaskan hubungan antara fenomena fisis dengan konsep fisika tanpa menerapkan konsep yang jelas.
			1	Hanya menjawab permasalahan dengan asal mengena
8	Mengkomunikasikan	Mengkomunikasikan hasil penemuan konsep dari percobaan atau penyelidikan secara spesifik	5	Mengkomunikasikan hasil penemuan konsep secara tepat dan terperinci.
			4	Mengkomunikasikan hasil penemuan konsep secara tepat dan terperinci
			3	Mengkomunikasikan hasil penemuan konsep dengan tidak tepat, (namun memberikan hubungan yang tidak logis antar konsep dengan masalah) namun terperinci (menjelaskan perolehan data dan hubungan antar variabel yang diamati ketika percobaan.
			2	Hanya menjelaskan perolehan data dan hubungan antar konsep dengan tepat
			1	Menjelaskan jawaban dari masalah fisis dengan asal mengena

(Hade Liib Alniko)

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{jumlah jawaban benar (skor siswa)}}{\text{jumlah soal (skor ideal)}} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan 90 - 100% = baik sekali

80 - 89% = baik

70 - 79% = cukup

<70% = kurang

