

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini berjudul "**Pelaksanaan *Mentoring* Agama Islam dalam Pembinaan Sikap Keberagamaan Siswa (Studi pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padang Panjang**" oleh Merri Yelliza NIM.088101371 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, Januari 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Yahya Jaya, M.A

Dr. Rehani, M.Ag

ABSTRAK

Merri Yelliza, 088101371, **Pelaksanaan *mentoring* Agama Islam dalam Pembinaan Sikap Keberagamaan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padang Panjang**, Tesis : Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang 2013, 163 halaman ditambah 10 halaman romawi.

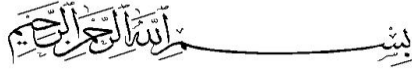
Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa tingkat sekolah menengah atas sedang berada pada tingkat perkembangan yang disebut “masa remaja”. Masa remaja yang utama adalah masa menemukan jati diri, meneliti sikap hidup yang lama dan mencoba-coba yang baru untuk jadi pribadi yang dewasa. Karena banyaknya kenakalan remaja tampak jelas pada mereka yang sedang tumbuh jiwanya. Terutama yang hidup di kota-kota besar, Mereka dihadapkan pada kontradiksi dan aneka ragam pengalaman, yang menyebabkan mereka bingung memilih mana yang baik mana yang buruk. Sekolah mempunyai tanggung jawab dalam membentuk karakter serta tingkah laku yang baik serta menanamkan nilai-nilai moral pada siswa untuk meningkatkan perilaku keberagamaan, salah satu usaha yang dilakukan adalah melaksanakan kegiatan *mentoring* agama Islam sebagai alternatif dalam mengatasi kekurangan jam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah. *Mentoring* yaitu suatu kegiatan yang dilaksanakan diluar jam pelajaran yang bertujuan untuk menunjang serta mendukung program Intrakurikuler dan pendidikan agama Islam yang bertujuan meningkatkan keimanan, pemahaman, pengamatan dan pengamalan ajaran Agama Islam, supaya siswa dapat termotivasi untuk bertingkah laku yang baik terhadap dirinya sendiri, terhadap pencipta-Nya (Allah SWT) dan terhadap sesamanya. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padang Panjang memiliki komitmen yang kuat dan kesungguhan dalam melaksanakan kegiatan *mentoring* sehingga memberikan pengaruh yang positif terhadap sikap keberagamaan siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan kegiatan *mentoring* agama Islam dalam pembinaan sikap keberagamaan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padang Panjang. Sedangkan batasan masalahnya, adalah: a) materi-materi *mentoring* agama Islam, b) metode-metode *mentoring* agama Islam, c) kendala dan peluang sekolah dalam pelaksanaan *mentoring* agama Islam, serta d) peranan *mentoring* agama Islam dalam pembinaan sikap keberagamaan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padang Panjang.

Adapun tujuan penelitian ini secara umum untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan *mentoring* agama Islam dalam pembinaan sikap keberagamaan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padang Panjang. Sedangkan secara khusus tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: a) materi-materi *mentoring* agama Islam, b) metode-metode *mentoring* agama Islam, c) kendala dan peluang sekolah dalam pelaksanaan *mentoring* agama Islam, serta d) peranan *mentoring* agama Islam dalam pembinaan sikap keberagamaan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padang Panjang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan sumber data kepala sekolah, guru, peserta didik, dan orang tua peserta didik. Teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan kemudian diolah dengan cara reduksi data, display data, dan verifikasi data, lalu ditarik kesimpulan dan dianalisis secara kualitatif.

Dalam penelitian ini ditemukan:

- a. Materi-materi *mentoring* agama Islam dalam pembinaan sikap keberagamaan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padang Panjang sudah dibukukan secara komprehensif lengkap dengan kurikulum untuk memudahkan penyampaian secara sistematis. Materi yang diberikan disesuaikan dengan kebutuhan pelajar dengan tujuan untuk memudahkan dalam penyesuaian dengan tingkat pemahaman pelajar yang penting esensi kurikulum tetap mengikuti pedoman baku yang sudah ada. Secara garis besar materi berkisar antara a) aqidah, b) ibadah, c) akhlak/mu'amalah, dan d) *tsaqofah*.
- b. Metode metode yang digunakan dalam kegiatan *mentoring* agama Islam dalam pembinaan sikap keberagamaan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padang Panjang tidak jauh berbeda dengan metode klasikal yang diterapkan dipendidikan formal diantaranya metode ceramah, tanya jawab, hafalan, game, bedah buku, outbound, dan kerja kelompok. Metode-metode tersebut mempunyai kelebihan dan kekurangan masing-masing, sehingga terkadang para mentor memadukan metode-metode tersebut. Perbedaannya dengan metode yang diterapkan dalam pendidikan formal yaitu terletak pada penekanan aplikasi antara materi dengan perubahan objek pendidikan. dimana peran *mentor* begitu kuat pada siswa didik (*mutarobbi*) sehingga sebelum memegang sebuah kegiatan *mentoring* diharapkan para *mentor* harus terlibat secara emosi dengan siswa didiknya (*mutarobbi*), sehingga mereka bisa menerima transfer nilai-nilai tanpa disadarinya berasal dari nuansa maknawiyah para *mentornya* seperti penampilan diri (pakaianya atau jilbabnya), kedisiplinan (komitmen dengan waktu atau komitmen dengan janji), Aktifitas *ruhiyah* (ikut terlibat dalam aktifitas jama'i atau tidak) atau aktifitas *harokah* (aktif dalam organisasi atau tidak) dan nilai keikhlasan dan ketawadhuannya. perilaku ini jauh lebih efektif untuk menata dan merubah pola perilaku.
- c. Kendala dalam pelaksanaan *mentoring* agama Islam dalam pembinaan sikap keberagamaan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padang Panjang, diantaranya: kurangnya prasarana pendidikan, masih ada oknum guru/pembina yang sibuk dengan kepentingan pribadi, dan memiliki wawasan keislaman yang kurang memadai, peserta didik yang kurang paham dengan tujuan *mentoring*. Sedangkan peluang atau faktor pendukung pelaksanaan *mentoring* agama Islam dalam pembinaan sikap keberagamaan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padang Panjang, diantaranya: sistem *boarding school*, tersedianya sarana pendidikan, semangat tinggi dan kerjasama warga sekolah, keteladanan guru dan pembina, lingkungan yang kondusif, dukungan orang tua dan pemerintah, serta antusias peserta didik.
- d. Pelaksanaan *mentoring* agama Islam memberikan peranan yang positif terhadap sikap keberagamaan siswa, baik dalam hubungan dengan Allah SWT, guru, orang tua, teman dan terhadap diri sendiri.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis persembahkan ke hadirat Allah SWT atas segala hidayah dan 'inayah-Nya sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “**Pelaksanaan *Mentoring* Agama Islam dalam Pembinaan Sikap Keberagamaan Siswa (Studi pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padang Panjang)**”.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada : Bapak Prof. Dr.H. Yahya Jaya, M.A dan Dr. Rehani, M.Ag sebagai pembimbing, yang telah mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis juga berterima kasih kepada Bapak Rektor dan Bapak Direktur Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada Program Pasacasarjana IAIN Imam Bonjol Padang. Tak lupa penulis berterima kasih kepada seluruh dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, termasuk rekan-rekan mahasiswa yang menaruh simpati dan bantuan sehingga penulis dapat

menyelesaikan tesis ini. Disamping itu khusus kepada Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padang Panjang beserta majelis guru dan TU dan kepada Koordinator Mentoring dengan tim mentor lainnya, penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas bantuan dan kerja sama yang diberikan sehingga penulis dapat melakukan penelitian sesuai harapan.

Akhirnya teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Ayahanda Asrul, Bunda Gusniwar dan Murobbiyah tersayang (Dr. Dessi Arisanti, Fitrahwati S.Sos, Muharnis S.Si) beserta sahabat dalam lingkaran cahaya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, kakanda tersayang Asmi gusri yelli serta adinda tercinta Oktafiandi S.Pd.I yang telah memberikan semangat dan waktu kepada penulis sehingga tesis ini dapat dirampungkan. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat memberi sumbangsih dalam masalah kependidikan Islam sebagai bagian dari seruan Allah SWT dan Rasulullah SAW.

Wa bi Allah al-taufiq wa al-hidayah.

Padang, 9 Januari 2013

Merri Yelliza
088101371