

## BAB V

### PENUTUP

Berdasarkan pembahasan yang penulis uraikan pada bab-bab terdahulu, maka pada bab lima ini peneliti akan mengemukakan beberapa kesimpulan dan saran-saran berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi peserta didik *Underachiever* dikelas XI IPA I SMAN 03 Kota Solok.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Karakteristik peserta didik *Underachiever* di kelas XI IPA I SMAN 03 Kota Solok adalah *Pertama*, menunjukkan prestasi yang tidak sesuai dengan potensi yang dimiliki seperti mendapatkan nilai dibawah KKM pada beberapa mata pelajaran, mendapatkan nilai ulangan yang rendah, tidak mampu dalam mengerjakan tugas yang diberikan, selain itu dalam diskusi cenderung diam. *Kedua*, rasa tidak percaya diri seperti malu tampil di depan kelas, tidak bisa memberikan pendapat dalam diskusi. *Ketiga*, berperilaku yang antisosial seperti sering tidak masuk sekolah, keluar masuk saat proses pembelajaran berlangsung, membuat keributan dikelas, mencari perhatian, tidak disiplin diri, dan merasa tidak senang dengan sebagian guru.
2. Faktor penyebab peserta didik *Underachiever* dikelas XI IPA I SMAN 03 Kota Solok dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu, *Pertama*, Faktor internal (dalam diri anak) yang terdiri dari faktor emosi dan motivasi.

*Kedua*, Faktor eksternal (faktor luar diri anak) yang terdiri dari faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan masyarakat atau lingkungan tempat tinggal, dan faktor lingkungan sekolah.

3. Strategi guru BK dalam mengatasi peserta didik *Underachiever* dikelas XI IPA I SMAN 03 Kota Solok belum maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dari pelaksanaan bantuan yang diberikan oleh guru BK, secara umum hanya melaksanakan konseling individual dengan memberikan motivasi, nasehat, serta memberikan peringatan dan hukuman dengan membuat surat perjanjian dan upaya pemanggilan orang tua bagi peserta didik yang tidak menunjukkan perubahan setelah diberikan peringatan maupun bantuan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa saran kepada:

1. Peserta didik yang tergolong kepada *Underachiever* agar dapat meningkatkan motivasi dalam belajar, serta memanfaatkan usaha bantuan yang diberikan oleh guru pembimbing dan berusaha mengembangkan kebiasaan belajar yang baik, serta dengan membiasakan kebiasaan belajar yang baik akan mempengaruhi prestasi belajar yang baik bagi peserta didik.
2. Guru pembimbing hendaknya selalu melakukan pendekatan dan bimbingan secara berkelanjutan kepada peserta didik yang tergolong *Underachiever*, usaha-usaha bantuan yang diberikan hendaknya

berpedoman kepada teori-teori yang ada, selain itu guru pembimbing diharapkan memiliki pengetahuan yang luas tentang hal-hal yang berkaitan dengan peserta didik *Underachiever*.

3. Kepada Kepala Sekolah dan semua pihak sekolah senantiasa bekerja sama dalam membantu pengentasan masalah peserta didik *Underachiever*.

