

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “ **Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Peserta Didik *Underachiever* di Kelas XI IPA I SMAN 03 Kota Solok**”. Disusun oleh **Oktadilla Surizal, NIM 1314030780**. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kesenjangan antara prestasi yang diperoleh dengan potensi yang dimiliki oleh peserta didik, dimana peserta didik yang mempunyai tingkat kecerdasan tinggi mendapatkan prestasi rendah atau dikenal dengan istilah *Underachiever*. Dalam lingkungan pendidikan *Underachiever* merupakan kesulitan belajar yang perlu perhatian serius dari kalangan pendidik. Kenyataannya saat ini, banyak guru yang tidak memahami peserta didik yang tergolong kepada *Underachiever*, sehingga permasalahan belajar yang dialami oleh peserta didik yang tergolong *Underachiever* ini terabaikan.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mendeskripsikan strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi peserta didik *Underachiever* di Kelas XI IPA1 SMAN 03 Kota Solok. Aspek yang diamati dalam penelitian ini meliputi Karakteristik peserta didik *Underachiever*, Faktor penyebab peserta didik *Underachiever*, dan Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi peserta didik *Underachiever* di Kelas XI IPA1 SMAN 03 Kota Solok.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Reasech*) yang menggunakan pendekatan *Kualitatif* dengan metode *Deskriptif* yang merupakan salah satu teknik penelitian yang bertujuan mendeskripsikan secara sistematis atau *fenomenologis* (fakta yang ada). Subjek dalam penelitian ini adalah guru BK. Informan dalam penelitian terdiri dari informan primer yaitu guru BK dan peserta didik yang tergolong *Underachiever*, serta informan sekunder yaitu koordinator guru BK, wakil kesiswaan, wali kelas dan perwakilan guru bidang studi. Setting penelitian ini mengambil tempat di SMAN 03 Kota Solok. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, karakteristik peserta didik *Underachiever* yaitu menuliskan prestasi yang tidak sesuai dengan potensi yang dimiliki, harga diri yang rendah, berperilaku agresif, tidak termotivasi dalam berprestasi dan tidak disiplin diri. Mereka tidak senang dengan sebagian guru. *Kedua*, faktor penyebab peserta didik *Underachiever* terdiri dari Faktor internal yang terdiri dari faktor emosi dan motivasi. Dan Faktor eksternal yang terdiri dari faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan masyarakat atau lingkungan tempat tinggal, dan faktor lingkungan sekolah. *Ketiga*, Strategi guru BK dalam mengatasi peserta didik *Underachiever* terdiri dari strategi *Tripocal* dan strategi mempelajari dan mengubah pola perilaku.