ABSTRAK

Julhadi NIM : 088111506. ***Pengaruh Penggunaan Media Komputer dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Alung Padang Pariaman"*** tesis : Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang. 2013

Latar belakang masalah penelitian ini karena minimnya penggunaan media komputer dalam pembelajaran oleh guru dan kurangnya motivasi siswa dalam mempelajari PAI sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan: (1) Perbedaan hasil belajar PAI kelompok siswa yang diajar dengan media komputer dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan media komputer (2) Perbedaan hasil belajar PAI siswa yang mempunyai motivasi rendah yang belajar dengan menggunakan media komputer dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan media komputer (3) Perbedaan hasil belajar PAI siswa yang mempunyai motivasi tinggi yang belajar dengan menggunakan media komputer dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan media komputer (4) Apakah terdapat interaksi antara pembelajaran menggunakan media komputer dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis *quasi experiment* (eksperimen semu), penelitian bertempat di SMPN 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman, waktu penelitian dilakukan pada bulan April sampai Juni 2013 yang diawali dengan studi pendahuluan, dilanjutkan dengan persiapan kelapangan, mengumpulkan data kelapangan dan mengolah data. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII sebagai populasi yang berjumlah 273 orang dan kelas VII 5 sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 35 orang dan kelas VII 7 sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 35 orang, pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Adapun teknik pengambilan data dengan cara tes dan penyebaran angket. Teknik analisis data terdiri atas uji prasyarat yang mencakup uji normalitas dan homogenitas. Dan pengujian hipotesis dilakukan dengan taraf signifikansi 0,05

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar PAI siswa dengan menggunakan media komputer lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media komputer pada mata pelajaran PAI. (2) Hasil belajar PAI siswa dengan menggunakan media komputer yang bermotivasi belajar rendah lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang bermotivasi belajar rendah tanpa menggunakan media komputer pada mata pelajaran PAI. (3) Hasil belajar PAI siswa dengan menggunakan media komputer yang bermotivasi belajar tinggi lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang bermotivasi belajar tinggi tanpa menggunakan media komputer pada mata pelajaran PAI. (4) Terdapat interaksi antara media pembelajaran dengan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PAI.

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Puji dan syukur yang paling dalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **"**Pengaruh Penggunaan Media komputer dan Motivasi terhadap Hasil Belajar PAI Siswa di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Padang Pariaman**".** Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam , Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan baik materil maupun moril dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd selaku pembimbing I, dan Ibu Dr. Hj. Asmaiwaty Arief, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah bersusah payah memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terwujudnya tesis ini
2. Rektor IAIN Imam Bonjol Padang, Direktur Program Pascasarjana, Ketua Program Studi Pendidikan Islam, beserta seluruh staf yang telah banyak membantu dan memberi kesempatan serta kemudahan sejak awal sampai penyelesaian perkuliahan.

3. Semua teman-teman di Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan dorongan moril dan tenaga sampai akhir penyelesaian tesis ini.
4. Kepala sekolah SMPN 1 Lubuk Alung, Kepala TU dan Guru PAI SMPN 1 Lubuk Alung yang turut serta membantu dalam penyelesain tesis ini
5. Teristimewa kepada orang tua, Istri tercinta Rini Marina, S.PdI dan anakku tersayang Sayyif Alhadi yang telah telah membantu, mendoakan dalam kegiatan menuntut ilmu sampai selesainya penulisan tesis ini
6. Dan lain-lain pihak yang tidak dapat penulis sebutkan secara satu persatu

Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk serta pengorbanan yang diberikan menjadi amal ibadah serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak. Mudah-mudahan tesis ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga Allah SWT selalu memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, Amin.

Padang, 2 Juli 2013

Penulis

Julhadi

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINIL……..... ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING ……. iii

PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH …… iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR..... xi

DAFTAR LAMPIRAN..... xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah 13

C. Rumusan dan Batasan Masalah 14

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 15

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Media Pembelajaran 17

B. Media Komputer dalam Pembelajaran…..... 26

C. Motivasi Belajar ……..... 33

D. Hasil Belajar..... 42

E. Pendidikan Agama Islam..... 47

F. Penelitian yang Relevan 58

G. Kerangka Berfikir 59

H. Hipotesis Penelitian..... 61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian……. 62

B. Jenis Penelitian..... 63

C. Populasi dan Sampel 67

D. Definisi Operasional Variabel..... 68

E. Instrumen..... 69

F. Analisis Data..... 77

BAB IV. HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data 81

1. Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen..... 81

2. Deskripsi Data Hasil Belajar Tanpa Menggunakan Media Komputer 84

3. Hasil Belajar siswa Motivasi Belajar Tinggi Media Komputer 86

4. Hasil Belajar Siswa Motivasi Belajar Tinggi Tanpa Menggunakan Media Komputer 87

5. Hasil Belajar Siswa Motivasi Belajar Rendah Media Media Komputer 89

6. Hasil Belajar Siswa Motivasi Belajar Rendah Tanpa Menggunakan Media Komputer 90

B. Uji Persyaratan Analisis 91

C. Pengujian Hipótesis 96

1. Pengujian Hipotesis Pertama 96

2. Pengujian Hipotesis Kedua 98

3. Pengujian Hipotesis Ketiga 99

4. Pengujian Hiptesis Keempat 101

D. Pembahasan 102

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan 108

B. Implikasi Penelitian 108

C. Saran 110

DAFTAR PUSTAKA……. 111

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Desain Penelitian 64

Tabel 2 : Desain Perlakuan Penggunaan Media Komputer dan Tanpa Media Komputer 65

Tabel 3 : Jumlah Siswa Kelas VII SMPN 1 Lubuk Alung Padang Pariaman Tahun Ajaran 2012/2013 67

Tabel 4 : Sampel Eksperimen dan Kontrol 68

Tabel 5 : Deskriptif 83

Tabel 6 : Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen 83

Tabel 7 : Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol 85

Tabel 8 : Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Motivasi Belajar Tinggi Media Komputer 86

Tabel 9 : Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Motivasi Belajar Tinggi Tanpa Menggunakan Media Komputer 88

Tabel 10 :Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Motivasi Belajar Rendah Media Komputer 89

Tabel 11 : Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Motivasi Belajar Rendah Tanpa Menggunakan Media Komputer..... 90

Tabel 12 : Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Variabel Penelitian 92

Tabel 13 : Uji Homogenitas Varians..... 96

Tabel 14 : Rangkuman Hasil Analisis Pengujian Hipotesis Pertama 97

Tabel 15 : Rangkuman Hasil Analisis Pengujian Hipotesis Ke Kedua 98

Tabel 16: Rangkuman Hasil Analisis Pengujian Hipotesis Ketiga..... 100

Tabel 17: Rangkuman Hasil Analisis Pengujian Hipotesis Keempat 101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Hirarki Proses Pembelajaran ……..... 21

Gambar 2: Kerangka Konseptual Penelitian..... 60

Gambar 3: Histogram Sebaran Data Hasil Belajar Media Komputer 84

Gambar 4: Histogram Sebaran Data Hasil Belajar Tanpa Menggunakan Media Komputer 86

Gambar 5: Histogram Sebaran Data Hasil Belajar Siswa Motivasi Belajar Tinggi Media Komputer..... 87

Gambar 6: Histogram Sebaran Data Hasil Belajar Siswa Motivasi Belajar Tinggi Tanpa Menggunakan Media Komputer..... 88

Gambar 7: Histogram Sebaran Data Hasil Belajar Siswa Motivasi Belajar Rendah Media Komputer 90

Gambar 8: Histogram Sebaran Data Hasil Belajar Siswa Motivasi Belajar Rendah Tanpa Menggunakan Media Komputer..... 91

Gambar 9: Grafik Hasil Belajar dengan Menggunakan Media Komputer Berdistribusi Normal..... 92

Gambar 10: Grafik Hasil Belajar Tanpa Menggunakan Media Komputer Berdistribusi Normal 93

Gambar 11: Grafik Hasil Belajar Siswa Motivasi Belajar Tinggi dengan menggunakan Media Komputer Berdistribusi Normal..... 93

Gambar 12: Grafik Hasil Belajar Siswa Motivasi Belajar Rendah Tanpa Menggunakan Media Komputer Berdistribusi Normal 94

Gambar 13: Grafik Hasil Siswa Motivasi Belajar Rendah dengan

Menggunakan Media Komputer Berdistribusi Normal 94

Gambar 14: Grafik Hasil Siswa Motivasi Belajar Rendah Tanpa Menggunakan Media Komputer Berdistribusi Normal 95

Gambar 15: Grafik Data Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi dan Rendah dengan Menggunakan Media Komputer dan Tanpa Menggunakan Media Komputer..... 99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Data Uji Coba dan Data Hasil Penelitian Variabel Hasil Belajar dan Motivasi Belajar..... 115

Lampiran II : Angket Penelitian 160

Lampiran III : Silabus dan RPP 168

Lampiran IV : Media Pembelajaran PAI 215

Lampiran V : SK Pembimbing……. 233

Lampiran VI : Izin Penelitian 234