

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan tentang bentuk-bentuk kerjasama guru dan orang tua dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Kerjasama guru dan orang dalam pembinaan karakter siswa melalui rapat sudah berjalan lancar. Rapat yang dilaksanakan bertujuan untuk menjalin silaturahmi antara guru dan orang tua siswa, membahas tentang kegiatan yang mendukung kecerdasan siswa dan kemajuan sekolah, mengingatkan kepada orang tua untuk selalu menanamkan nilai karakter kepada anak seperti kejujuran, kemandirian, tanggung jawab, amanah, pemberani dan karakter islami lainnya dan memperlancar hubungan komunikasi orang tua dan guru dalam rangka menjadikan anak memiliki karakter islami dari sejak kecil dan juga perkembangan pendidikan siswa kedepannya. Manfaat rapat yang dilaksanakan oleh SD Islam Nibras Padang, dapat memusyawarahkan secara bersama-sama program yang akan dilaksanakan untuk perkembangan dan kemajuan siswa, rapat juga sebagai jembatan bagi orang tua dan guru untuk bertemu langsung, saling berbagi cerita tentang perkembangan anak dalam proses pembelajaran. Karakter yang di tanamkan melalui rapat, yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/ komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

2. Kerjasama guru dan orang tua dalam pembinaan karakter siswa melalui buku penghubung sudah berjalan dengan bagus dan lancar. Buku penghubung diadakan dengan tujuan untuk jembatan komunikasi antara orang tua dan guru tentang perkembangan anak setiap hari. Melalui buku penghubung orang tua dan guru harus menginformasikan tentang kondisi dan perkembangan anak, baik dari segi belajar, makan, bersikap, berbicara, maupun dalam melaksanakan shalat setiap hari. Buku penghubung wajib dimiliki masing-masing anak dan wajib dibawa setiap hari ke sekolah. Apabila buku penghubung anak hilang, sekolah dengan cepat akan mengganti dengan buku penghubung yang baru. Buku penghubung dapat bermanfaat bagi guru, siswa dan orang tua. Bagi guru dapat mengetahui perkembangan anak dan permasalahan anak selama berada di rumah. Bagi siswa dapat mengembangkan potensi dirinya, baik kognitif, psikomotorik, maupun afektinya dengan bantuan orang tua dan guru. Bagi orang tua siswa, yaitu dapat mengetahui kegiatan-kegiatan sehari-hari anak yang ditulis guru dalam buku penghubung. Karakter yang di tanamkan melalui buku penghubung, yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/ komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.
3. Kerjasama guru dan orang tua dalam pembinaan karakter siswa melalui daftar nilai sudah berjalan dengan lancar. Tujuan daftar nilai di sekolah Dasar Islam Nibras Padang untuk memberikan informasi kepada orang tua tentang kemampuan akademik anak. Daftar nilai dapat dijadikan sebagai acuan bagi orang tua untuk selalu membimbing anak di rumah dalam

belajar, terutama dalam melaksanakan karakter Islami dalam kehidupan sehari-hari. Bagi siswa, dapat mengetahui kemajuan hasil belajar diri sendiri, dapat mengetahui konsep-konsep atau teori-teori yang belum dikuasai, dan dapat memotivasi diri untuk belajar lebih baik dan giat. Bagi Guru Mata Pelajaran, yaitu untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan siswa dalam satu kelas. Manfaat daftar nilai bagi Wali Kelas, yaitu untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan siswa dalam kelas yang diampunya. Pengambilan daftar nilai diwajibkan orang tua. Orang tua dipanggil sendiri-sendiri ke depan, guru menyampaikan tentang perkembangan dan kendala anak selama 1 semester orang tua juga menyampaikan perkembangan dan kendala anak pada guru, dengan harapan pada semester berikutnya ada peningkatan terhadap anak. Setiap menerima daftar nilai, guru tidak memberikan rangking kepada anak di bidang kognitif, karena guru menganggap semua anak juara di bidangnya masing-masing, tetapi guru memberikan juara kepada anak di bidang psikomotorik dan afektif. Karakter yang di tanamkan melalui daftar nilai, yaitu religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, dan tanggung jawab.

4. Kerjasama guru dan orang tua dalam pembinaan karakter siswa melalui surat berjalan dengan lancar. Surat dijadikan sebagai media komunikasi antara orang tua dan guru. Setiap akan diadakan pertemuan dengan orang tua yang membahas tentang program yang menunjang kemajuan anak dan juga kemajuan sekolah, maka guru mengirimkan surat kepada orang tua. Guru juga mengirimkan surat tentang isi rapat kepada orang tua yang berhalangan hadir dalam rapat. Surat tersebut dititipkan sama anak oleh

guru untuk diberikan kepada orang tua di rumah. Dengan demikian, guru sudah menanamkan kepada anak karakter tanggung jawab, jujur dan amanah. Karakter yang di tanamkan melalui surat, yaitu religius, jujur, disiplin, mandiri, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab.

5. Kerjasama guru dan orang tua dalam pembinaan karakter siswa dalam ekstrakurikuler sudah berjalan lancar. Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler supercame, pecinta alam, oautbond, orang tua diminta kesediaan untuk memberikan fasilitas transportasi dan juga ikut mengantarkan anak kelokasi ekstrakurikuler diadakan. Tujuan diadakan kegiatan ekstrakurikuler adalah untuk mengembangkan potensi, minat, kepribadian, dan bakat yang ada pada siswa dan untuk menggali lebih jauh potensi, minat, kepribadian, dan bakat anak. Macam-macam ekstrakurikuler yang dilaksanakan, yaitu pramuka, muhadharah, bola voli, bola basket, bulutangkis, supercame, pecinta alam, sepak bola, mading, outbound dan qasidhah. Karakter yang di tanamkan melalui ekstrakurikuler, yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif , mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/ komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

B. Saran

Saran yang hendak penulis sampaikan pada akhir penulisan tesis ini adalah:

1. Kepada pemerintah dalam hal ini dinas pendidikan agar dapat memperhatikan Sekolah Dasar Islam Nibras Padang dengan memberikan bantuan berupa kelengkapan sarana dan prasarana dan kelengkapan lainnya yang dapat

digunakan oleh guru maupun siswa dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar siswa di Sekolah Dasar Islam Nibras Padang.

2. Kepada Sekolah Dasar Islam Nibras Padang agar mempertahankan dan meningkatkan lagi pelaksanaan pembelajaran dan pembinaan karakter anak di Sekolah Dasar Islam Nibras Padang dan dapat berbagi dengan sekolah lain tentang pelaksanaan kerjasama dengan orang tua dalam pembinaan karakter anak dengan memanfaatkan buku penghubung, surat, rapat bulanan, daftar nilai siswa, dan ekstrakurikuler
3. Kepada seluruh guru Sekolah Dasar Islam Nibras Padang diharapkan lebih meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran dan pembinaan karakter anak agar dapat berjalan lebih baik lagi.
4. Kepada seluruh siswa Sekolah Dasar Islam Nibras Padang untuk dapat belajar lebih baik agar dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman terutama mengamalkan karakter islami dalam kehidupan sehari-hari.
5. Kepada sekolah negeri dan swasta lainnya, agar dapat menjalankan kerjasama dengan orang tua siswa dalam rangka membina karakter anak. Karena tanpa bantuan orang tua, program pembinaan karakter anak tidak akan mendapatkan hasil yang memuaskan.