

## ABSTRAK

Irmawati, NIM. 088111549, **“Bentuk-bentuk Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Pembinaan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Nibras Padang”**. Tesis Kosentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Padang, 2013.

Latar belakang masalah ini berawal dari pengamatan penulis di Sekolah Dasar Islam Nibras terjadinya komunikasi antara orang tua dan guru yang membahas tentang tingkah laku siswa ketika orang tua menjemput dan mengantarkan anak. Orang tua ikut memfasilitasi transportasi ketika siswa ada kegiatan di luar. Daftar nilai siswa wajib diambil oleh orang tua. Orang tua dijadikan teman sejati dalam mendidik siswa. Oleh karena itu penulis tertarik lebih dalam ingin mengetahui bagaimana bentuk-bentuk kerjasama guru dan orang tua dalam pembinaan karakter siswa di Sekolah dasar Islam Nibras Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) kerjasama guru dan orang tua dalam pembinaan karakter siswa melalui rapat. 2) kerjasama guru dan orang tua dalam pembinaan karakter siswa melalui buku penghubung. 3) kerjasama guru dan orang tua dalam pembinaan karakter siswa melalui daftar nilai. 4) kerjasama guru dan orang tua dalam pembinaan karakter siswa melalui surat. 5) kerjasama guru dan orang tua dalam pembinaan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler 6) Pendekatan yang dilakukan dalam pembinaan karakter siswa.

Penelitian ini penelitian lapangan (*field research*), menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber datanya adalah guru, orang tua, siswa dan kepala sekolah. Teknik dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan reduksi data, mendisplay data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian tentang bentuk-bentuk kerjasama guru dan orang tua dalam pembinaan karakter siswa di Sekolah Dasar Islam Nibras Padang. 1) Melalui rapat. Rapat yang dilaksanakan antara sekolah dan orang tua bertujuan untuk membahas kegiatan yang mendukung kecerdasan siswa dan karakter yang selalu dibina dalam diri siswa. Manfaat rapat yang dilaksanakan oleh SD Islam Nibras Padang, dapat memusyawarahkan secara bersama-sama program yang akan dilaksanakan untuk perkembangan dan kemajuan siswa, rapat juga sebagai jembatan bagi orang tua dan guru untuk bertemu langsung, saling berbagi cerita tentang perkembangan siswa dalam proses pembelajaran. 2) Melalui buku penghubung. Mengetahui kondisi siswa selama berada di sekolah dan di rumah, buku penghubung dijadikan sebagai jembatan. Pesan-pesan yang disampaikan dalam buku penghubung berkaitan dengan belajar, tingkah laku siswa, shalat, makan, dan juga tentang perkembangan siswa setiap harinya. 3) Melalui daftar nilai yang bertujuan untuk mengetahui tentang akademik siswa yang wajib diambil oleh orang tua ke sekolah. Waktu pengambilan daftar nilai, guru menyampaikan perkembangan siswa selama satu semester. dengan adanya daftar nilai, dapat sebagai acuan bagi orang tua untuk selalu memotivasi siswa baik dalam belajar maupun dalam mengamalkan karakter islami. 4) Melalui surat. Surat dijadikan sebagai alat komunikasi kepada orang tua ketika ada rapat membahas tentang kepentingan siswa dan kepentingan sekolah. 5) melalui ekstrakurikuler. Apabila siswa melaksanakan ekstrakurikuler di luar sekolah, maka orang tua memberikan fasilitas transportasi.