

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data serta pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* di kelas III SDN 20 Kabupaten Padang Pariaman sudah dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, yakni 6 kali pertemuan dimulai dari tanggal 22 November-14 Desember. Sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* pada materi perkalian dan pembagian diadakan tes awal (*pretest*) terlebih dahulu diperoleh hasil rata-rata nilai peserta didik yaitu 54,40. Dari 20 peserta didik yang mengikuti tes, 4 orang yang tuntas dengan persentase 20% dan 16 orang yang tidak tuntas dengan persentase 80 %. Sementara pada tes akhir (*posttest*) diperoleh hasil rata-rata nilai peserta didik yaitu 78,35 dan peserta didik yang tuntas adalah 16 orang dengan persentase 80% dan 4 orang yang tidak tuntas dengan persentase 20 %. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t. Diperoleh $t_{hitung} (6,30) > t_{tabel} (2,09)$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $\alpha = 0,05$, maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya hasil belajar matematika peserta didik setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* lebih tinggi dari hasil belajar matematika peserta didik sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay*.

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data serta pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar matematika peserta didik setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* lebih tinggi dari hasil belajar matematika peserta didik sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* di kelas III SDN 20 Kabupaten Padang Pariaman. Pada materi perkalian dan pembagian yang hasilnya bilangan tiga angka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran Matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* agar dapat digunakan pada materi pembelajaran lainnya.
2. Pembelajaran Matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* agar diterapkan dikelas lain.
3. Pembelajaran Matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* tidak terfokus pada materi perkalian dan pembagian yang hasilnya bilangan tiga angka saja.