

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS III SDN 20 KABUPATEN PADANG PARIAMAN TAHUN AJARAN 2017/2018

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*




Oleh
REFNIARDIAN
NIM.1314070229

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI(UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

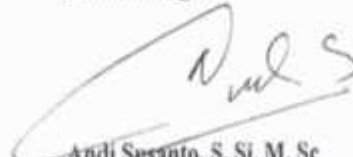
Skripsi dengan judul "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay dalam pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas III SDN 20 Kabupaten Padang Pariaman Tahun Ajaran 2017/2018*", yang ditulis oleh Refni Ardian, Nim 1314070229 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang Munaqasyah. Demikian persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Dr. Mulvadi S. Ag. M. Pd
NIP.196912111998031003

Padang, 12 Februari 2018
Pembimbing II



Andi Susanto, S. Si, M. Sc
NIP. 197905122006041003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas III SDN 20 Kabupaten Padang Pariaman Tahun Ajaran 2017/2018"**, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Senin, 26 Februari 2018 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

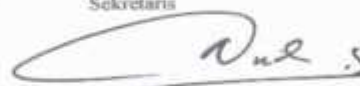
Padang, 05 Maret 2018

Ketua

Tim Penguji

Sekretaris



Dr. Mulyadi S.Ag., M.Pd
NIP. 196912111998031003



Andi Susanto, S.Si., M.Sc
NIP. 197905122006041003

Penguji I

Anggota


Penguji II

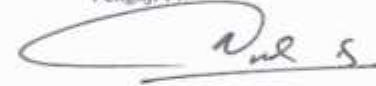

Dr. Nana Setiawati, S.Pd., M.Si
NIP. 197809012005012002


Murnaningsih, S.Ag., M.Pd
NIP. 197105282005012003


Penguji III

Penguji IV


Dr. Mulyadi S.Ag., M.Pd
NIP. 196912111998031003


Andi Susanto, S.Si., M.Sc
NIP. 197905122006041003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang


Dr. Zubeldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas III SDN 20 Kabupaten Padang Pariaman Tahun Ajaran 2017/2018*”. Disusun oleh REFNI ARDIAN, NIM 1314070229.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika peserta didik SDN 20 Kabupaten Padang Pariaman yang sebagian besar masih dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, diantaranya dalam pembelajaran masih didominasi oleh pendidik sehingga peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran, selain itu peserta didik kurang berinteraksi dan kerja sama dengan peserta didik lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika peserta didik setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* lebih tinggi dari hasil belajar matematika peserta didik sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* di kelas III SDN 20 Kabupaten Padang Pariaman. Hipotesis penelitian ini adalah hasil belajar matematika peserta didik setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* lebih tinggi dari hasil belajar matematika peserta didik sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *quasy experiment* dengan rancangan penelitian *one group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III SDN 20 dengan jumlah peserta didik sebanyak 20 orang yang terdiri dari satu kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu total *Sampling*. Dalam penelitian ini digunakan tes tertulis berbentuk soal isian. Penelitian dilaksanakan tanggal 22 November-14 Desember 2017.

Sebelum di lakukan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* peserta didik diberikan tes awal (*Pretest*) diperoleh rata-rata skor 54,40 kemudian setelah dilakukan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* peserta didik diberikan tes akhir (*Posttest*) di peroleh rata-rata skor adalah 78,35. Selanjutnya untuk memeriksa hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan uji-t. Diperoleh $t_{hitung} (6,30) > t_{tabel} (2,09)$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $\alpha = 0,05$, maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya hasil belajar peserta didik setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* lebih tinggi dari hasil belajar matematika peserta didik sebelum menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* di kelas III SDN 20 Kabupaten Padang Pariaman.