

**PENERAPAN MODEL PMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI
(TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 6 SIJUNJUNG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

**SANTA PUTRI
NIM. 1314040751**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG 1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas X SMAN 6 Sijunjung Tahun Ajaran 2017/2018*", yang disusun oleh Santa Putri NIM 1314040751 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

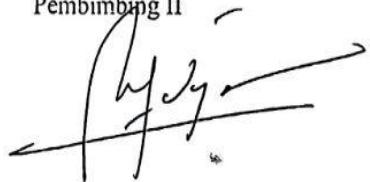
Padang, Februari 2018

Pembimbing I



Drs. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Pembimbing II



Rivdya Eliza. S.Si, M.Pd
NIP. 19780807200312003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul: "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas X SMAN 6 Sijunjung Tahun Ajaran 2017/2018", yang ditulis oleh Santa Putri, NIM. 1314040751, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Jum'at, 23 Februari 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S.1) pada Program Studi Tadris Matematika.

Padang, 05 Maret 2018

Tim Penguji

Ketua


Drs. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Sekretaris

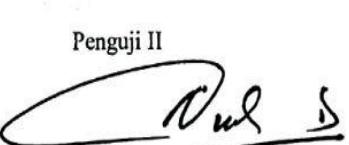

Rivlyza Eliza, S.Si., M.Pd
NIP. 197808072003122003

Penguji I


Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Anggota

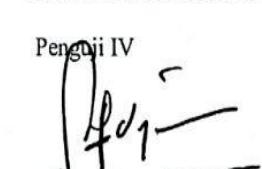
Penguji II


Andi Susanto, S.Si., M.Sc
NIP. 197905122006041003

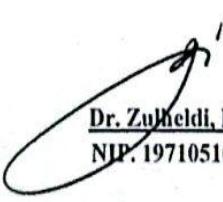
Penguji III


Drs. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Penguji IV


Rivlyza Eliza, S.Si., M.Pd
NIP. 197808072003122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang


Dr. Zuheldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

ABSTRAK

Santa Putri:
NIM: 1314040751

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
TAI (*Team Assisted Individualization*)dalam
Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas X
SMAN 6 Sijunjung Tahun Ajaran 2017/2018.**

Penelitian ini dilatarbelakangi olehrendahnya motivasi belajar dan kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas X SMAN 6 Sijunjung T.A 2017/2018.Salah satu penyebab rendahnya motivasi belajarpeserta didik dan kemampuan pemahaman konsep peserta didik yaitu proses pembelajaran masih berpusat pada pendidik dan tidak adanya komunikasi yang baik antara peserta didik yang berkemampuan tinggi dengan yang berkemampuan rendah.Hal ini dapat dilihat dari banyaknya nilai peserta didik yang masih berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75.Usaha yang bisa dilakukan adalah dengan menerapkan modelpembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*)dalam pembelajaran matematika.Tujuan dari penelitian ini adalahuntuk 1)mengetahui motivasi belajar peserta didik kelas X SMAN 6 Sijunjung T.A 2017/2018 yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI serta 2)mengetahuikemampuan pemahaman konsep matematika peserta didikkelas X SMAN 6 Sijunjung T.A 2017/2018 yang diajar denganmodel pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih tinggi dari padakemampuan pemahaman konsep matematikapeserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen-semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*.Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMAN 6 Sijunjung T.A 2017/2018. Untuk mendapatkan kelas sampel maka terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata untuk semua kelas populasi. Kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas X-4 dan kelas kontrol adalah kelas X-1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1)motivasi belajar peserta didik yang di ajar dengan TAI dikategorikan cukup baik dengan persentase 77,36% serta 2)kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang diajar dengan model kooperatif tipe TAIllebih tinggi dari pada kemampuan pemahaman konsep matematikapeserta didik yang diajardengan model pembelajaran konvensional. Terlihat dari perolehan rata-rata nilai tes kelas eksperimen 77,73dan rata-rata nilai tes kelas kontrol 71,15. Persentase ketuntasan belajar peserta didik kelas eksperimen adalah 65%, sedangkan pada kelas kontrol 50%. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung}>t_{tabel}(1,723>1,645)$ dengan $\alpha = 0,05$ pada selang kepercayaan 95%, maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima.Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas X SMAN 6 Sijunjung yang diajar dengan model pembelajaran Kooperatif tipe TAIllebih tinggi dari pada kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

ABSTRACT

Santa Putri: **The Implementation of TAI (Team Assisted Individualization) Type of Cooperative Learning Model in Mathematics Learning for Grade Tenth Students at SMAN 6 Sijunjung Academic Year 2017/2018**
NIM: 1314040751

This research is conducted based on lack of motivation for studying and low ability to understand mathematical concept of grade tenth students at SMAN 6 Sijunjung Academic Year 2017/2018. One of the reasons why students lack motivation for studying and have low ability to understand mathematical concept is because the learning process is centered on teacher and poor communication between high ability and low ability students. This can be seen from many students whose grades below Minimum Completion Criteria (MCC), that is 75. The solution for this problem is implementation of TAI (Team Assisted Individualization) type of cooperative learning model in mathematics learning. The research aims to 1) find out motivation for studying of grade tenth students at SMAN 6 Sijunjung Academic Year 2017/2018 who are taught using TAI type of cooperative learning model, and 2) know that grade tenth students at SMAN 6 Sijunjung Academic Year 2017/2018 who are taught using TAI type of cooperative learning model have better understanding of mathematical concept compared to students taught in conventional way.

The type of research is quasi experiment with Randomized Control Group Only Design. The research population are all grade tenth students at SMAN 6 Sijunjung Academic Year 2017/2018. Normality, homogeneity, and equal mean test had been conducted earlier in all classes of population to get a sample of class. The class selected as an experimental class is X-4 and control class is X-1.

The result of the research indicates that 1) students who are taught using TAI have better motivation for studying at 77.36% and 2) ability to understand mathematical concept is higher for the students who are taught using TAI type of cooperative model than students taught in conventional model. It is presented that the average test scores in experimental class is 77.73 and in control class is 71.15. The students completion in experimental class is 65%, while in control class is 50%. After hypothesis test conducted using t-test, it shows that $t_{count} > t_{table}$ ($1.729 > 1.645$) with $\alpha = 0.05$ at 95% confidence interval, thus, the result is H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, it can be concluded that the ability of understanding mathematical concept of grade tenth students at SMAN 6 Sijunjung who are taught using TAI type of cooperative learning model is higher than students taught in conventional learning model.