

**PENERAPAN STRATEGI SEPAK BOLA VERBAL DISERTAI
LEMBARAN KERJA SISWA (LKS) PADA KELAS VIII MATA
PELAJARAN FIKIH MTsN 13 PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*



Oleh

PEBRIANDI

14011401085

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

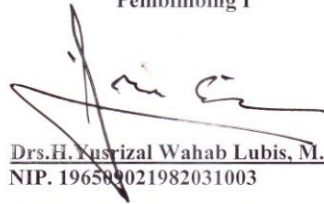
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Sepak Bola Verbal Disertai Lembaran Kerja Siswa (LKS) Pada Kelas VIII MTsN 13 Pesisir Selatan” oleh **Pebriandi NIM. 1414010583**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan pada sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Padang, Februari 2018

Pembimbing I



Drs.H. Nusrizal Wahab Lubis, M. Pd
NIP. 196509021982031003

Pembimbing II



Widva Sari MA
NIP. 197604152009122001



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul : **“Penerapan Strategi Sepak Bola Verbal Disertai Lembaran Kerja Siswa (LKS) Pada Kelas VIII Mata Pelajaran Fikih MTsN 13 Pesisir Selatan”**. Di susun oleh **Pebrizandi**, NIM. **1414010583** telah di uji dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang, Rabu 28 Februari 2018 dan dinyatakan telah dapat di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Stara Satu (S.1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Padang, 28 Februari 2018

Tim Penguji

Ketua

Drs.H.Yusrizal Wahab Lubis.,M.Pd
NIP. 1965 0902 198203 1 003

Penguji I

Drs.Raofan,MA
NIP. 1953 0810 198703 1 001

Penguji III

Drs.H.Yusrizal Wahab Lubis.,M.Pd
NIP. 1965 0902 198203 1 003

Sekretaris

Widva Sari,MA
NIP. 1976 0415 260902 2 001

Anggota

Penguji II

Marhamah S.Ag.,M.Pd
NIP. 1911 0528 200501 2 003

Penguji IV

Widva Sari,MA
NIP. 1976 0415 200902 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

R. Al-Hadeh, MA, M.Pd
NIP. 1966 0201 199203 1 003



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

ABSTRAK

Skripsi Ini Berjudul **”Penerapan Strategi Sepak Bola Verbal Disertai Lembaran Kerja Siswa (LKS) Pada Kelas VIII MTsN 13 Pesisir Selatan”** oleh **Pebriandi NIM. 1414010583** Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang Tahun 1439 H / 2018 M.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang dilakukan guru fikih di kelas VIII MTsN 13 masih terpusat pada guru. Guru menerangkan materi di depan kelas, siswa banyak mencatat, mengerjakan latihan dan diakhiri pembelajaran diberikan pekerjaan rumah. siswa cenderung pasif, malu bertanya dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran. Intreaksi siswa dengan siswa lainya dalam pembelajaran sangat rendah , hal ini mengakibatkan situasi belajar monoton, siswa cepat bosan dan kurang serius dalam belajar.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut,dapat dirumuskan masalah adalah bagaimana Penerapan Strategi Sepak Bola Verbal Disertai Lembaran Kerja Siswa (LKS) Pada Kelas VIII MTsN 13 Pesisir Selatan? Dalam hal ini dibatasi masalah yang akan dibahas yakniPerencanaan, Proses, dan Hasil belajar bagaimana Penerapan Strategi Sepak Bola Verbal Disertai Lembaran Kerja Siswa (LKS) Pada Kelas VIII MTsN 13 Pesisir Selatan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menjelaskan, gambaran Umum MTsN 13 Pesisir Selatan, Perencanaan, Proses, dan Hasil belajar bagaimana Penerapan Strategi Sepak Bola Verbal Disertai Lembaran Kerja Siswa (LKS) Pada Kelas VIII MTsN 13 Pesisir Selatan.

Jenis penelitian yang penulis lakukan dalam penulisan skripsi ini berbentuk penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif kualitatif. Sebagai sumber data primer dalam penelitian ini adalah gurumata pelajaran Fikih yang berjumlah 2 orang diMTsN 13 Pesisir Selatan. Sumber data sekunder dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah dan peserta didik diMTsN 13 Pesisir Selatan. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perencanaan harus dipersiapkan secara maksimal mengingat perencanaan merupakan sesuatu harus matang yang menjadi acuan dan patokan ketika akan melaksanakan proses pembelajaran yaitu RPP. penerapan strategi sepak bola verbal ini menuntut siswa untuk belajar aktif, memberanikan diri untuk menjawab, menuntut siswa untuk memahami materi dan melatih siswa dalam keterampilan berbicara serta menghargai pendapat. Kemampuan siswa ketika Strategi diskusi ini digunakan bisa dikatakan baik, siswa lebih bersemangat untuk belajar. Sehingga terlihat jelas dari hasil belajar siswa secara kognitif bisa dikatakan hasil yang baik, secara afektif hasil belajar siswa bisa dikatakan baik dan bahkan dari segi psikomotor hasil belajar siswa dikatakan baik.

ABSTRACT

This thesis entitled "application of verbal football strategy with student work sheet (LKS) on class VIII MTsN 13 Pesisir Selatan". By Pebriandi. NIM 1414010583 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Tarbiyah Faculty and Teacher Training. Islamic State University (UIN) Imam Bonjol Padang 1439 H/2018 M.

Thesis writing is motivated by the learning that is done in the classroom is still centered on the teacher. The teacher explains the material in front of the class, the students are taking notes, doing the exercises and ending the lesson given the homework, the students tend to be passive, embarrassed to ask and less participate in learning. The interaction of students with other students in learning is very low. This results in a monotonous learning situation, the students get bored and are less serious in learning.

Based on the background of the problem, the problem can be formulated is how the application of verbal football strategy accompanied by student work sheets (LKS) on class VIII 13 Pesisir Selatan. In this case, the issues that will be discussed are discussed: Planning, process and learning outcomes how to apply verbal football strategy with student work sheet (LKS) in class VIII MTsN 13 Pesisir Selatan. The purpose of this study is to explain the general picture MTsN 13 Pesisir Selatan, planning, process, and learning outcomes how the application of verbal football strategy accompanied by Student Sheet(LKS) in class VIII MTsN 13 Pesisir Selatan.

The type of research that the authors do in this thesis form field research with descriptive qualitative methods. As primary data source in this research is teacher of fikih subjects which amounted to 2 people ssin MTsN 13 Pesisir Selatan. Source of secondary data in this research is Principal and student of MTsN 13 Pesisir Selatan. Data collection tool in this research is observation, interview and documentation.

Based on research results it can be concluded that planning should be maximally dipers possible because planning is something mature to be a reference and benchmark when implementing the learning process. The application of this verbal football strategy requires students to learn actively, to take courage to answer, to demand student to understand the material and to train student in speaking skills and to appreciate opinions. The ability of students when the strategy of this discussion is used can be said good, the student more spirit to learn so clearly visible from the student learning result cognitive can be said good results, affectively can be said both and even psychomotor student learning outcomes can be said good.