

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis kemukakan pada Bab IV tentang Penggunaan Metode Diskusi Tipe *Buzz Group* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan yang dilakukan guru sebelum pembelajaran yakni guru harus membuat sebuah RPP yang terdiri dari komponen identitas sekolah yaitu nama satuan pendidikan; identitas mata pelajaran atau tema/subtema; kelas/semester; materi pokok; alokasi waktu ditentukan sesuai dengan keperluan untuk pencapaian KD dan beban belajar dengan mempertimbangkan jumlah jam pelajaran yang tersedia dalam silabus dan KD yang harus dicapai; tujuan pembelajaran yang dirumuskan berdasarkan KD yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan; kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi; materi pembelajaran; metode pembelajaran media pembelajaran, sumber belajar, langkah-langkah pembelajaran dilakukan melalui tahapan pendahuluan, inti, dan penutup; dan penilaian hasil pembelajaran. Dalam hal ini sudah sesuai dengan pendapat teori yang ada.
2. Penggunaan metode diskusi tipe *Buzz Group* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam sangat menarik dan baik sekali, karena mendukung dan mendorong peserta didik untuk lebih aktif, sangat

memacu keaktifan peserta didik peserta didik lebih bersemangat dan termotivasi untuk bertanya dan berbagi pemahaman dengan temannya, materi yang disampaikan sangat menarik dan mudah untuk dipahami. Penggunaan metode diskusi tipe *Buzz Group* ini sudah berjalan dengan baik namun masih ada langkah-langkah yang digunakan oleh guru PAI belum sesuai dengan temuan teori. Masih banyaknya kesulitan yang dijumpai guru saat metode diskusi ini digunakan.

3. Kemampuan peserta didik ketika metode diskusi ini digunakan baik sekali, peserta didik lebih bersemangat untuk bertanya. Sehingga terlihat jelas dari hasil belajar peserta didik secara kognitif, afektif, dan segi psikomotor bisa dikatakan baik, Sebab peserta didik memiliki kemampuan dan keterampilan untuk bertanya saat diskusi sehingga menimbulkan diskusi yang penuh dengan suasana kondusif. Penilaian yang digunakan oleh guru untuk sikap adalah observasi, keterampilan yakni produk dan kognitif dengan cara tes.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis tentang Penggunaan Metode Diskusi Tipe *Buzz Group* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada seluruh pihak sekolah agar terus memberikan dukungan kepada guru bidang studi terutama guru bidang studi Agama

Islam dalam melaksanakan pembelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan menyenangkan.

2. Diharapkan kepada kepala sekolah agar selalu membimbing, mengawasi, serta melakukan penilaian terhadap guru-guru PAI khususnya dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi agar pembelajaran lebih efisien, efektif dan sesuai dengan harapan bersama.
3. Diharapkan kepada guru-guru PAI agar lebih banyak menguasai metode pembelajaran karena tidak semua metode bisa fokus kepada konten judul yang dibahas, keterampilan dasar dalam mengajar, strategi pembelajaran, supaya proses belajar mengajar lebih menyenangkan, serta berusaha mencari ide- ide dan motivasi yang bagus dalam mengatasi kesulitan-kesulitan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
4. Diharapkan kepada peserta didik SMPN 1 Gunung Talang untuk lebih giat lagi dalam belajar, lebih aktif dalam diskusi, dan lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**