

## ABSTRAK

Tesis Ini berjudul “*Analisis Komparatif Kurikulum Kemenag Dan Pondok dalam Bidang Studi Fiqh di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah(MTI) Syekh Muhammad Djamil Jaho Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar*”, disusun oleh **Fauzi Fernandes NIM : 088 11 1599**, jurusan Konsentrasi Pendidikan Islam, IAIN Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penulis membahas Kurikulum Kemenag dan Pondok dalam Bidang Studi Fiqh di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah(MTI) Syekh Muhammad Djamil Jaho Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar adalah melihat kekuatan serta kelemahan dari dua bentuk kurikulum ini dengan menganalisis komponen-komponen pada masing-masing kurikulum fiqh. Madrasah Tarbiyah Islamiyah Jaho pada awalnya adalah sebuah lembaga Pendidikan Islam yang mengajarkan ilmu Agama Islam dengan menggunakan Kitab Kuning (*gundul*). Akan tetapi pada perkembangan selanjutnya Madrasah Tarbiyah Islamiyah Jaho membuka diri terhadap sistem Pendidikan Nasional, hal ini dapat dilihat dari penerapan kurikulum Kementerian Agama (Kemenag) di Madrasah ini. Idealnya dengan di terapkan dua bentuk kurikulum ini tentunya para lulusan Madrasah ini lebih baik dari lulusan Sekolah/Madrasah lain karena Madrasah Tarbiyah Islamiyah jaho ini menerapkan dua bentuk kurikulum.

Berdasarkan observasi awal, penulis melihat dilapangan bahwa pelaksanaan Kurikulum Kemenag Dan Pondok dalam Bidang Studi Fiqh di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah(MTI) Syekh Muhammad Djamil Jaho Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar belum terlaksana secara optimal. Tujuan penelitian ini ialah untuk mendapatkan gambaran umum tentang Perencanaan Pembelajaran pada Kurikulum Kemenag Dan Pondok dalam Bidang Studi Fiqh di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah(MTI) Syekh Muhammad Djamil Jaho Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar. Kemudian bagaimana Penerapan Kurikulum Kemenag dan Pondok dalam pembelajaran bidang studi Fiqh di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (MTI) Syekh M. Djamil Jaho Kec. X Koto Kab. Tanah Datar. Serta Dampak dari Penerapan kurikulum Kemenag dan Pondok dalam Bidang Studi Fiqh di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (MTI) Syekh M. Djamil Jaho Kec. X Koto Kab. Tanah Datar.

Penelitian ini berbentuk penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan hasil penelitian sesuai dengan data yang diperoleh di lapangan. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah Tarbiyah Islamiyah Jaho, Kepala bidang Kurikulum, Guru bidang studi Fiqh tingkat ‘Aliyah Madrasah Tarbiyah Islamiyah Jaho dan Santri tingkat A’liyah Madrasah Tarbiyah Islamiyah Jaho. Kemudian data di olah secara deskriptif serta di analisa dan setelah itu baru diambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengambil kesimpulan bahwa Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah(MTI) Syekh Muhammad Djamil Jaho Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar merupakan sebuah lembaga Pendidikan Islam Tradisional yang sudah membuka diri terhadap sistem Pendidikan Nasional, Perencanaan dan Pelaksanaan kurikulum Kemenag dan

Pondok dalam pembelajaran bidang studi Fiqh di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (MTI) Syekh M. Djamil Jaho Kec. X Koto Kab. Tanah Datar belum terlaksana secara maksimal, dan Dampak Dari Penerapan kurikulum Kemenag dan Pondok dalam Bidang Studi Fiqh di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (MTI) Syekh M. Djamil Jaho Kec. X Koto Kab. Tanah Datar adanya saling menarik diantara dua kurikulum ini. Serta ada beberapa saran bagi pengurus madrasah dan guru dalam pelaksanaan kurikulum fiqh di MTI jaho ini.