

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | |
| SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Batasan dan Masalah Rumusan | 12 |
| C. Penjelasan Judul | 13 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 15 |
| E. Tinjauan Pustaka dan Penelitian Yang Relevan..... | 18 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS | |
| A. Kurikulum | |
| 1. Pengertian Kurikulum..... | 21 |
| 2. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum | 30 |
| 3. Komponen-Komponen Kurikulum | 44 |
| 4. Fungsi Kurikulum | 51 |
| 5. Urgensi Kurikulum dalam Pendidikan | 56 |
| 6. Kurikulum Fiqh Madrasah Aliyah..... | 59 |
| B. Fiqh | |
| 1. Pengertian Fiqh | 62 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| 2. Tujuan dan Kegunaan Fiqh | 66 |
| 3. Ruang Lingkup Fiqh | 69 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 1. Setting Penelitian..... | 73 |
| 2. Sumber Data dan Informan Penelitian..... | 74 |
| 3. Teknik Pengumpulan Data..... | 75 |
| 4. Teknik Analisis Pengolahan Data..... | 77 |
| 5. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data..... | 79 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---|-----|
| A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (MTI) Syekh M. Djamil Jaho Kec. X Koto Kab. Tanah Datar | 83 |
| B. Perencanaan Pembelajaran pada Kurikulum Kemenag dan Pondok dalam Bidang Studi Fiqh di Madrasah Tarbiyah Islamiyah (MTI) Pondok Pesantren Syekh M. Djamil Jaho Kec. X Koto Kab. Tanah Datar..... | 91 |
| C. Pelaksanaan Kurikulum Kemenag dan Pondok dalam Bidang Studi Fiqh di Madrasah Tarbiyah Islamiyah (MTI) Pondok Pesantren Syekh M. Djamil Jaho Kec. X Koto Kab. Tanah Datar..... | 108 |
| D. Dampak Pelaksanaan Kurikulum Kemenag dan Pondok dalam Bidang Studi Fiqh Terhadap Aktivitas Serta Hasil | |

| | |
|--|-----|
| Belajar Santri di Madrasah Tarbiyah Islamiyah (MTI) Pondok Pesantren Syekh M. Djamil Jaho Kec. X Koto Kab. Tanah Datar | |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian Tentang Analisis Komparatif Kurikulum Kemenag dan Pondok dalam Bidang Studi Fiqh Terhadap Aktivitas Serta Hasil Belajar Santri di Madrasah Tarbiyah Islamiyah (MTI) Pondok Pesantren Syekh M. Djamil Jaho Kec. X Koto Kab. Tanah Datar..... | 147 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 165 |
| B. Saran | 172 |
| KEPUSTAKAAN..... | 174 |
| LAMPIRAN | |
| BIODATA PENULIS | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel I. | Perbandingan Komponen Kurikulum..... | 92 |
| Tabel II. | SK dan KD Kurikulum Fiqh Kemenag..... | 95 |
| Tabel III. | Daftar Isi Kitab Fiqh Pondok..... | 104 |
| Tabel IV. | Materi Kurikulum Fiqh Kemenag dan Pondok..... | 113 |
| Tabel V. | Perbandingan Kurikulum Fiqh Kemenag dan Pondok..... | 149 |
| Tabel VI. | Urutan Materi Fiqh Kemenag dan Pondok..... | 154 |

DAFTAR SKEMA

| | | |
|-----------|--|-----|
| Skema I. | Komponen dan Prinsip Pengembangan Kurikulum..... | 150 |
| Skema II. | Tawaran Model Integrasi Kurikulum..... | 162 |