

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil pengolahan data analisis peran kepala madrasah dalam meningkatkan pendidikan karakter pada boarding school MA KMI Diniyyah Puteri Padang Panjang, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Peran kepala madrasah dalam meningkatkan pendidikan karakter melalui pembinaan budaya sekolah sudah berupaya semaksimal mungkin dalam melakukan perbaikan kearah yang lebih baik demi tercapainya suasana belajar yang baik. Ini dapat dilihat dari kedisiplinan sekolah, peraturan yang berlaku baik dari segi pakaian maupun dari segi sikap dan tingkah laku santri, sarana dan prasarana.
2. Peran kepala madrasah dalam meningkatkan pendidikan karakter melalui internalisasi program pembelajaran dengan cara memberikan pengarahan kepada guru untuk menginternalisasikan pendidikan karakter ke dalam silabus, memberikan pembinaan kepada guru dalam menginternalisasikan pendidikan karakter kedalam *lesson plan* dan juga dalam proses pembelajaran.
3. Peran kepala madrasah dalam meningkatkan pendidikan karakter melalui kerjasama dengan orang tua santri.

- a. Menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua santri, karena dengan adanya komunikasi yang baik maka antara orang tua dan guru saling memberikan informasi tentang perkembangan santri.
  - b. Mengadakan training yang melibatkan orang tua santri, dengan tujuan untuk memberikan pelatihan kepada orang tua santri tentang parenting.
4. Faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan pendidikan karakter pada MA KMI Diniyyah Puteri.
- a. Faktor pendukung
    - 1) Semangat dan kerjasama antara guru dan kepala madrasah, serta pihak yayasan dalam melaksanakan setiap sekolah.
    - 2) Tersedianya sarana dan prasarana yang lengkap.
    - 3) Dukungan dari pihak yayasan dalam pelaksanaan suatu kegiatan program.
    - 4) Disamping itu, MA KMI Diniyyah Puteri mempunyai keunikan dan belum tentu ada di sekolah lain, dimana antara sekolah dan asrama didukung oleh divisi otonom yaitu Diniyyah Tahfizul Quran (DTQ), Diniyyah Training Centre (DTQ), Diniyyah Research Centre (DRC), Diniyyah Information Technology Centre (DITC), Diniyyah Counseling Centre (DCC), Diniyyah English Centre (DEC), Diniyyah Arabic Centre (DAC), Diniyyah Entreprise (DE), Diniyyah Garmen (DG), dan Poliklinik. Dan santri yang masuk ke MA KMI Diniyyah Puteri diharapkan setelah tamatnya memiliki tiga karakter yaitu: ahli ibadah, akhlakul karimah, kuat dan tegar sebagai mujahid Allah dan cerdas

sebagai khalifah. Ini juga didukung dengan diadakan santri super camp, studi ilmiah dan leadership cam.

- b. Faktor penghambat. yang menjadi faktor penghambat hanya sedikit. Kalau dilihat dari segi sumber daya manusia maka kita harus lebih meningkatkan lagi kompetensi guru, walaupun sebenarnya guru sudah diberikan berbagai pelatihan. Namun, santri diberikan berbagai keahlian dan impian masa depan. Maka guru sebagai pendidik harus mempunyai kelebihan dibandingkan santri agar nanti guru tidak kalah saing dengan santri.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka diketahui peran kepala sekolah dalam meningkatkan pendidikan karakter sudah baik, dengan demikian penulis memberikan saran yang mungkin bisa dipertimbangkan oleh pihak yang bersangkutan:

### **1. Untuk Internal Diniyyah Puteri**

Peran kepala sekolah dalam meningkatkan pendidikan karakter santri sudah baik, dengan demikian diharapkan kepada seluruh pihak yang ada di Diniyyah Puteri Padang Panjang terutama MA KMI agar tetap mempertahankan dan lebih ditingkatkan lagi supaya menjadi sekolah percontohan bagi sekolah lain.

### **2. Untuk Lembaga Pendidikan Lain di Luar Diniyyah Puteri**

Peran kepala sekolah sangat penting dalam sebuah sekolah, karena baik atau buruknya sekolah tergantung kepada kepemimpinannya kepala sekolah. Dengan demikian diharapkan pada lembaga pendidikan yang ada khususnya di Sumatera Barat ini, agar diharapkan kepala sekolah dalam mengelola lembaga pendidikan

lebih ditingkatkan lagi, baik dari segi kepemimpinan, maupun dari segi manajemennya sehingga sekolah yang ada di Sumatera Barat ini lebih baik dan banyak diminati oleh masyarakat yang berada di Sumatera Barat khususnya dan orang yang berada diluar Sumatera Barat pada umumnya.