BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Teknik rekrutmen dan penempatan siswa dalam kegiatan pengembangan diri di MTsN Lubuk Buaya Padang dilakukan dengan 2 tahapan. Pertama, dengan cara penyebaran angket setiap siswa. Masing-masing siswa dapat mengisi angket sesuai dengan potensi, bakat dan minatnya masing-masing. Tahapan kedua yaitu penyeleksian. Bentuk seleksi yang dilakukan yaitu ujian tertulis dan ujian praktek.
2. Kegiatan pengembangan diri bentuk pengembangan kepribadian di MTsN Lubuk Buaya Padang berupa shalat berjama'ah, mencium tangan guru, dan memasang kata-kata mutiara di tempat strategis. Kegiatan pengembangan diri bentuk kreativitas adalah kegiatan ekstrakurikuler, yang terdiri dari program keagamaan yaitu Tahfidz, dan Forum an-Nisa. Organisasi siswa yaitu Pramuka, KKR, dan Paskibraka. Kegiatan seni budaya yaitu nasyid, seni tari, drama dan teater. Dan olahraga yang terdiri dari sepak bola dan bulu tangkis. Dan kegiatan pengembangan diri bentuk kebiasaan adalah egiatan rutin, spontanitas, keteladanan, dan pengkondisian sekolah. Nilai yang diinternalisasikan dan dikembangkan dalam kegiatan pengembangan diri di MTsN Lubuk Buaya Padang pada masing-masing kegiatan yaitu tahfidz (religius, toleransi, disiplin, demokrasi, mandiri, tanggung jawab, dan

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

peduli sosial). Dalam kegiatan forum an-Nisa (religius, jujur, bertanggung jawab, peduli sosial, dan peduli lingkungan). Kegiatan pramuka ditanamkan nilai demokrasi, disiplin, peduli sosial, peduli lingkungan, tanggung jawab, dan jujur). Dalam KKR nilai yang ditanamkan adalah peduli sosial, peduli lingkungan, disiplin, tanggung jawab, jujur, dan demokrasi. Dalam kegiatan paskibraka nilai yang ditanamkan adalah peduli sosial, peduli lingkungan, disiplin, tanggung jawab, jujur, dan demokrasi. Dalam nasyid adalah nilai religius, toleransi, disiplin, demokratis, mandiri, tanggung jawab, dan peduli sosial. Seni teater (saling menghormati, kesetiaan, disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama). Seni tari (keindahan, kehalusan, dan kedisiplinan). Dalam olah raga adalah nilai jujur, bertanggung jawab, kerja keras, cinta damai, disiplin, sportivitas, dan peduli lingkungan.

3. Kegiatan pengembangan diri bentuk kebiasaan di MTsN Lubuk Buaya Padang terdiri dari kegiatan rutinitas, spontanitas, keteladanan, dan pengkondisian sekolah. Pada masing-masing kegiatan ini nilai karakter yang ditanamkan meliputi 3 nilai karakter yaitu nilai religius, kedisiplinan, dan kepedulian lingkungan.
4. Dalam proses internalisasi nilai-nilai karakter dalam kegiatan pengembangan diri di MTsN Lubuk Buaya Padang terdapat faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukung terdiri dari faktor siswa berupa minat dan bakatnya serta faktor lingkungan, baik lingkungan sekolah dan

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

lingkungan keluarga serta lingkungan masyarakat. Sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor dari siswa berupa karakter awal anak, kesehatan, sikap pasif dan kelelahan serta faktor lingkungan sekolah dan masyarakat.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang penulis kemukakan tentang internalisasi nilai-nilai karakter dalam kegiatan pengembangan diri di MTsN Lubuk Buaya Padang, maka penulis mengemukakan saran kepada yang terhormat :

1. Ibu Marliza, S.Pd selaku Kepala MTsN Lubuk Buaya Padang agar lebih memperhatikan dan memberikan bimbingan kepada siswa yang tidak melakukan program yang telah diprogramkan pihak sekolah dalam menginternalisasikan nilai karakter dalam kegiatan pengembangan diri di sekolah.
2. Bapak/Ibu guru Agama dan guru pembina kegiatan pengembangan diri MTsN Lubuk Buaya agar lebih meningkatkan usaha memotivasi siswa dalam pelaksanaan internalisasi nilai karakter tersebut dan memperbaiki kelemahan-kelemahan yang ada, sehingga pembinaan dan kegiatan yang dilakukan dapat mencapai tujuan yang diharapkan.
3. Bapak guru Agama dan bapak / ibu guru-guru umum di MTsN Lubuk Buaya Padang agar lebih meningkatkan kerjasamanya untuk meningkatkan

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

motivasi siswa dalam menginternalisasikan nilai karakter dalam kegiatan pengembangan diri di sekolah

4. Siswa MTsN Lubuk Buaya Padang agar lebih meningkatkan motivasi dalam menjalankan aktivitas di sekolah terutama dalam kegiatan pengembangan diri dan memelihara nilai-nilai karakter yang sudah ditanamkan.

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)