BAB III
METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan *(Field Research)* dengan pendekatan Kualitatif. Pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif yaitu memaparkan apa yang terjadi di lapangan.[1] Menurut Danim, penelitian kualitatif bersifat deskriptif adalah ”data-data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar dan bukan angka yang diperoleh melalui interviu, observasi dan studi dokumentasi”.[2] Jadi, penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif atau lebih dikenal dengan deskriptif kualitatif adalah penelitian yang mencoba untuk menggambarkan suatu peristiwa atau kejadian-kejadian yang terjadi di lapangan sesuai dengan objek penelitian, dan data-datanya digambarkan dalam bentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka.

B. Sumber Data

Sumber data penelitian adalah benda, hal atau orang tempat peneliti mengamati, membaca, bertanya tentang data. [3] Dalam penelitian ini, yang menjadi sumber data ada 2 yaitu :

---

[1] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.10

[2] Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung : Pustaka Setia, 2002), h.51

[3] Suharsimi Arikunto, *op.cit*, h.116

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

a. Sumber data Primer : Guru Agama dan Guru Pembina kegiatan pengembangan diri serta siswa MTsN Lubuk Buaya Kota Padang.

b. Sumber data sekunder : Kepala Madrasah, Wakil Kurikulum dan Wakil Kesiswaan serta Tata Usaha MTsN Lubuk Buaya Kota Padang.

C. Instrumen Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang cukup dan jelas sesuai dengan permasalahan penelitian, peneliti mengadakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

a. Observasi

Observasi adalah "Penelitian yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan terhadap objek baik secara langsung maupun tidak langsung".[4]

Dalam penelitian ini observasi dilakukan untuk:

1) Mengamati kegiatan guru dan siswa, baik dalam proses belajar mengajar pada kegiatan pengembangan diri maupun di luar kegiatan pembelajaran.

2) Mengamati lokasi penelitian dan lingkungan sekitar MTsN Lubuk Buaya Kota Padang untuk mendapat data tentang gambaran umum lokasi penelitian.

Dalam hal ini peneliti terjun ke lapangan untuk mengamati secara langsung terhadap masalah yang diteliti, dengan tujuan untuk memperoleh data dan informasi tentang bagaimana profil MTsN Lubuk Buaya Kota Padang, pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri di MTsN Lubuk Buaya Kota Padang.

[4] Hadeli, *Metode Penelitian Kependidikan*, (Jakarta : Quantum Teaching, 2000), h.85

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

b. Wawancara

Wawancara adalah "Percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh pihak pewawancara *(interviewer)* yang mengajukan pertanyaan dan pihak yang diwawancarai *(interviewee)* yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu".[5] Dalam penelitian ini informan adalah Kepala Madrasah, guru pembina, guru Agama, dan wakil kesiswaan dan kurikulum.

Wawancara ini ditujukan kepada informan yaitu guru Agama, guru pembina dan Kepala Madrasah tentang teknik rekrutmen dan penempatan siswa dalam kegiatan pengembangan diri, pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri terprogram dan tidak terprogram di MTsN Lubuk Buaya Kota Padang. Faktor pendukung dan penghambat guru pembina terhadap proses penginternalisasian nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri di MTsN Lubuk Buaya Kota Padang.

c. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi adalah "mencari data mengenai hal-hal dan variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, lengger, agenda dan sebagainya". [6] Dokumentasi, dari asal katanya dokumen, yang artinya "barang-barang tertulis".[7] Dokumentasi yang penulis kumpulkan disini

---

[5] Rochajat Harun, *Metode Penelitian Kualitatip untuk Pelatihan*, (Bandung : Mandar Maju, 2007), h.69

[6] Suharsimi Arikunto, *op.cit*, h.231

[7] *Ibid*, h.158

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

adalah arsip tentang pelaksanaan internalisai nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri di MTsN Lubuk Buaya Kota Padang.

D. Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilakukan denga menempuh tahap-tahap sebagai berikut : a) Tahap pra lapangan, b) Tahap pelaksanaan penelitian lapangan, c) Tahap analisa data, d) Tahap perumusan temuan, dan e) Tahap pembuatan laporan hasil penelitian.[8]

1. Tahap pra lapangan

   Pada tahap pra lapangan, hal-hal yang harus dikerjakan adalah : a) Menyusun rencana penelitian, b) Menentukan lapangan penelitian, c) Mengurus izin penelitian, d) Menjajaki keadaan lapangan, e) Menyiapkan perlengkapan penelitian, dan f) Memahami persoalan etika penelitian.

2. Tahap pelaksanaan penelitian lapangan

   Pelaksanaan penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam rangka memperoleh informasi yang dibutuhkan di lokasi penelitian. Hal-hal yang dikerjakan pada tahapan ini adalah : a) Memahami latar penelitian, b) Menciptakan keakraban hubungan antara peneliti dan responden dengan berusaha mengenali aturan yang berlaku di lapangan tersebut, dan c) Berperan serta sambil mengumpulkan data. Pada tahap ini hal

[8] Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2001), h.127

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

yang dilakukan adalah mencatat data, meneliti suatu latar yang di dalamnya terdapat pertentangan, dan melakukan analisis di lapangan.

3. Tahap analisa data

Data yang diperoleh dari observasi dan wawancara dianalisis dengan menggunakan analisa kualitatif.

4. Tahap perumusan temuan

Temuan penelitian ini dirumuskan berdasarkan hasil analisis dan penarikan kesimpulan. Rumusannya dijadikan tema umum pendidikan yang berkaitan dengan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri di MTsN Lubuk Buaya Kota Padang.

5. Tahap pembuatan laporan hasil penelitian

Bagian akhir dari kegiatan ini adalah penulisan laporan penelitian dengan mendeskripsikan data hasil penelitian. Dalam hal ini yang dijadikan pedoman penulisan laporan penelitian adalah pedoman penulisan karya ilmiah (penulisan tesis) yang disusun oleh Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang Tahun 2011.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Miles dan Huberman dalam Sugiyono (2005), mengemukakan bahwa aktivitas

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlansung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas analisis data, yaitu data *reduction, data display, dan conclusion drawing/verification*.[9]

Langkah-langkah analisis ditunjukkan sebagai berikut:

a. Reduksi Data (*data reduction*)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari pola dan temanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti dalam pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. [10]

b. Penyajian Data (*data display*)

Dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, *flowchart* dan sejenisnya. Huberman dan Miles menyatakan, yang paling sering digunakan untuk menyajikan data kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.[11]

c. Kesimpulan dan Verifikasi (*conclusion drawing*/*verification*)

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh

---

[9] Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2005), h.91
[10] *Ibid*, h.92
[11] *Ibid*, h.95

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)

bukti yang valid dan konsisten pada saat peneliti kembali kelapangan mengumpulkan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.[12]

F. Teknik Pengujian Keabsahan Data

Data yang telah didapat, diperiksa kebenarannya dengan menggunakan teknik triangulasi. Teknik triangulasi yaitu teknik pemeriksaan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data. Dalam penelitin ini teknik trianggulasi yang digunakan adalah trianggulasi sumber dan trianggulasi metode. Yaitu mengecek balik derajat kepercayaan suatau informasi yang diperoleh melalui waktu, dan alat yang berbeda serta membandingkan hasil pengamatan dengan data hasil wawancara.

Untuk mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh, dapat dibandingkan hasil wawancara informan satu dengan informan yang lain, dan juga membandingkan apa yang dikatakan secara pribadi kemudiann membandingkan data yang diperoleh melalui wawancara dengan beberapa infomran penelitian dengan data yang diperoleh melalui observasi. .

[12] *Ibid*, h.99

Create PDF files without this message by purchasing novaPDF printer (http://www.novapdf.com)