

ABSTRAK

Aliber Hamzah, BP. 088111488, "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Pengembangan Diri di MTsN Lubuk Buaya Kota Padang", Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, Padang : 2013.

Permasalahan utama yang dibahas dalam tesis ini adalah prilaku siswa yang sudah jauh menyimpang dari ajaran Islam yang bersumber dari al-Qur'an dan Hadist. Secara umum tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri di MTsN Lubuk Buaya Kota Padang. Secara khusus tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui teknik rekrutmen dan penempatan siswa dalam kegiatan pengembangan diri, mendeskripsikan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri bentuk kebiasaan, kreativitas, dan kebiasaan. Dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri di MTsN Lubuk Buaya Kota Padang.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat deskriptif. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data primer adalah guru Agama dan guru pembina kegiatan pengembangan diri serta siswa. Sumber data sekunder adalah Kepala Madrasah, Wakil Kurikulum dan Wakil Kesiswaan serta Tata Usaha MTsN Lubuk Buaya Kota Padang. Teknik dan alat pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data dengan teknik analisa deskriptif kualitatif, dengan langkah yaitu : data dari wawancara yang disajikan secara verbal dengan menggunakan kalimat sederhana sebagai penguatan data yang diperoleh melalui observasi. Data yang diperoleh melalui observasi setelah terkumpul kemudian diperiksa kelengkapannya. Diklasifikasikan dan diinterpretasikan sesuai dengan kriteria yang ditentukan. Analisis data yaitu : reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Teknik pengujian keabsahan data adalah menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa etiap siswa dapat mengikuti pengembangan diri ini dengan melalui teknik rekrutmen dan penempatan siswa melalui sistem angket dan sistem seleksi. Dalam pelaksanaan kegiatan pengembangan diri bentuk pengembangan kepribadian, kreativitas, dan kebiasaan diinternalisasikan nilai-nilai karakter seperti Religius, kedisiplinan, dan kepedulian lingkungan. Serta dalam pelaksanaanya juga terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat, baik yang berasal dari diri siswa sendiri, lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, senantiasa penulis aturkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan sempurna.

Shalawat serta salam senantiasa penulis ucapkan kepada Arwah Nabi Muhammad SAW. yang telah menjadi pelita dunia dalam menyebarkan syari'at Islam yang diamanahkan Allah SWT. kepadanya untuk umatnya.

Adapun penulisan tesis ini merupakan tahap awal dari sebuah perjalanan panjang cita-cita akademis, namun penulis berharap semoga karya ilmiah ini bermanfaat terhadap perkembangan ilmu pengetahuan umumnya, dan Pendidikan Agama Islam khususnya.

Proses penyusunan karya ilmiah ini telah melibatkan bantuan dan pertolongan berbagai pihak. Oleh karena itu melalui kata pengantar ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Awis Karni, M.Ag, Direktur Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag sebagai pembimbing I dan II yang dengan sabar membaca, mengoreksi dan memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

3. Ibu Kepala Perpustakaan Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang dan beserta staf yang telah bersedia meminjamkan buku-buku kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Marliza, S.Pd selaku Kepala Madrasah, guru Agama beserta majelis guru MTsN Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tangah Kota Padang yang telah membantu penulis memberikan data-data dalam penulisan tesis ini.

Teristimewa kepada ayahanda tercinta Bermawi dan ibunda tercinta Alimurni, Oncu Linda Gusni, A.Ma, Pd dan Bapak Oncu Syafrisol beserta keluarga besar rumah gadang, yang selalu sabar, telah mengorbankan waktu dan biaya untuk mengasuh dan mendidik penulis hingga sekarang. Kakanda terbaik Alberi Murnawi, S.Sos.I yang dengan kesabarannya terus membantu dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Serta istriku tercinta Rahimi Ikhwani, M.Pd yang selalu setia dan sabar menemani dan membantu penulis dan kepada anakku tersayang Ahmad Keyzan Arrafa sebagai sumber semangat bagi penulis sehingga tesis ini selesai disusun dengan baik.

Teman-teman penulis yang selalu memberikan dukungan dan do'a yaitu mahasiswa Pascasarjana Konsentrasi Pendidikan Islam PI-1 angkatan 2011. Penulis berdo'a semoga semua amal baik dibalas oleh Allah SWT. dengan pahala berlipat ganda. Amin Yaa Rabbal 'Alamin..

Wabillahittaifiq wal hidayah...

Padang, 6 September 2013
Penulis,

Aliber Hamzah
088111488

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	12
C. Definisi Operasional.....	13
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	14
BAB II: LANDASAN TEORETIS	16
A. Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter.....	16
1. Internalisasi Nilai	16
2. Pengertian dan Prinsip Pendidikan Karakter	35
3. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	39
4. Pendekatan dan Metode Pendidikan Karakter	43
5. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter	54
B. Pengembangan Diri	65
1. Pengertian Pengembangan Diri.....	65

2. Landasan Pengembangan Diri.....	71
3. Tujuan dan Ruang Lingkup Pengembangan Diri	72
4. Bentuk Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri	73
C. Penelitian Yang Relevan	83
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	86
A. Setting Penelitian	86
B. Sumber Data.....	86
C. Instrumen Pengumpulan Data	87
D. Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian	89
E. Teknik Analisis Data	90
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data	92
BAB IV: HASIL PENELITIAN	93
A. Profil MTsN Lubuk Buaya Kota Padang	93
B. Teknik rekrutmen dan penempatan siswa dalam kegiatan pengembangan diri di MTsN Lubuk Buaya Kota Padang	99
C. Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai karakter dalam kegiatan pengembangan diri bentuk pengembangan kepribadian di MTsN Lubuk Buaya Kota Padang	107
D. Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri bentuk kreativitas di MTsN Lubuk Buaya Kota Padang	114
E. Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri bentuk kebiasaan di MTsN Lubuk Buaya Kota Padang	134
F. Faktor pendukung dan faktor penghambat proses internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri di MTsN Lubuk Buaya Kota Padang	162
G. Pembahasan.....	157

BAB V : PENUTUP 181

 A. Kesimpulan 181

 B. Saran-saran..... 183

DAFTAR KEPUSTAKAAN 185

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Data Gangguan Kamtibmas tahun 2012.....	8
--	---