

ABSTRAK

Abdul Kadir Nasution, 088 08 1130, Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam : Studi di Sekolah Dasar Kecamatan Padang Selatan, Tesis : Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, 2013, 124 halaman.

Kinerja guru sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain *pertama* faktor kepribadian dan dedikasi yang tinggi menentukan keberhasilan guru dalam melaksanakan tugasnya yang tercermin dalam sikap dan perbuatannya dalam membina dan membimbing peserta didik, *kedua* faktor pengembangan profesional guru sangat penting karena tugas dan perannya bukan hanya member informasi ilmu pengetahuan melainkan membentuk sikap dan jiwa, *ketiga* faktor kemampuan mengajar guru merupakan pencerminan penguasaan guru atas kompetensinya, *keempat* faktor kedisiplinan.

Suatu pekerjaan akan menuai hasil yang memuaskan semua pihak bila guru mampu mentaati rambu-rambu yang ditentukan melalui penerapan sikap disiplin dalam menjalankan tugasnya, *kelima* faktor tingkat kesejahteraan, memberikan insentif yang pantas sebagai wujud memperbaiki tingkat kesejahteraan guru guna mencegah guru melakukan kegiatan membolos karena mencari tambahan di luar untuk memenuhi kebutuhan hidup, dan *keenam* faktor iklim kerja yang kondusif memberikan harapan bagi guru untuk bekerja lebih tenang sesuai dengan tujuan sekolah.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah untuk mengungkap bagaimana faktor yang mempengaruhi kinerja guru bidang studi pendidikan agama Islam dilihat dari latar belakang pendidikan, pengalaman kerja dan motivasi kerja di sekolah dasar negeri se-kecamatan Padang Selatan.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengungkap dan mendeskripsikan bagaimana faktor yang mempengaruhi kinerja guru bidang studi pendidikan agama Islam dilihat dari latar belakang pendidikannya, pengalaman dan motivasi kerja di sekolah dasar negeri se-kecamatan Padang Selatan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, data yang dikumpulkan dalam bentuk kata-kata atau gambaran, yang berasal dari angket, wawancara, Oleh karena itu dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial yang signifikan antara latar belakang pendidikan, pengalaman kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja Guru bidang studi pendidikan agama Islam di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Padang Selatan. Besarnya pengaruh tersebut yaitu :

- 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara latar belakang pendidikan terhadap kinerja guru bidang studi pendidikan agama Islam di sekolah dasar negeri se-kecamatan Padang Selatan, sebagian besar, yaitu (66,67%) sudah berijazah S.1 pendidikan agama Islam.

- 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengalaman kerja terhadap kinerja guru bidang studi pendidikan agama Islam di sekolah dasar negeri se-kecamatan Padang Selatan. Pengalaman kerja memberikan pengaruh sebesar (94,45%).
- 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru bidang studi pendidikan agama Islam di sekolah dasar negeri se-kecamatan Padang Selatan. Motivasi kerja memberikan pengaruh sebesar (88,89%).

Latar belakang pendidikan, pengalaman kerja dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru bidang studi pendidikan agama Islam di sekolah dasar negeri se-kecamatan Padang Selatan. Maka disarankan kepada guru bidang studi pendidikan agama Islam di sekolah dasar negeri se-kecamatan Padang Selatan untuk meningkatkan kompetensinya dan berusaha untuk selalu menumbuhkan motivasi dalam diri sendiri untuk menjadi guru yang professional.

Bagi pihak lembaga pendidikan, disarankan untuk memberikan motivasi bagi guru bidang studi pendidikan agama Islam sebagai upaya untuk mendorong guru agar memberikan semua kemampuan yang dimilikinya secara maksimal.