

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Guided Teaching* Pada pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 5 Kota Solok Tahun Ajaran 2017/2018.”, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan koneksi matematika siswa Kelas VIII SMP N 5 Kota Solok Tahun Ajaran 2017/2018 yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Guided Teaching* lebih tinggi dari pada kemampuan koneksi matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa pada saat terakhir. Nilai rata-rata kemampuan koneksi matematis siswa untuk kelas eksperimen adalah 77,85 dan untuk kelas kontrol adalah 68,27. Jika dilihat dari Persentase ketuntasan belajar siswa kelas eksperimen adalah 58% sedangkan pada kelas kontrol 40%. Berdasarkan uji hipotesis yang menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 2,028$ dan $t_{tabel} = 1,674$. Dengan taraf kepercayaan 95%. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa Kelas VIII SMPN 5 Kota Solok Tahun Ajaran 2017/2018 yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Guided Teaching* lebih tinggi dari pada kemampuan koneksi matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti bisa mengatur waktu dalam melaksanakan diskusi kelompok membahas LKS, sehingga kelompok lainnya dapat mempresentasikan hasil diskusinya.
2. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti bisa mengatur waktu dan memberikan soal tes kemampuan koneksi matematis dengan jumlah soal yang cukup dengan waktu yang telah ditentukan.
3. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti bisa menentukan materi soal yang cocok dengan tingkat kemampuan siswa pada saat menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Guided Teaching*.
4. Kepada guru matematika, khususnya guru matematika SMPN 5 Kota Solok agar meningkatkan strategi pembelajaran aktif tipe *Guided Teaching* dengan meningkatkan alokasi waktu yang lebih dan pengaturan waktu yang baik, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.
5. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu bahan untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**