

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF  
TIPE *GUIDED TEACHING* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII SMPN 5 KOTA SOLOK TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:  
**UIN IMAM BONJOL  
WIRADESTRIA  
NIM. 1314040716  
PADANG**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Guided Teaching* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 5 Kota Solok Tahun Ajaran 2017/2018”, yang disusun oleh Wira Destria NIM.1314040716, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan kesidang *Munqasah*. Demikianlah persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 22 Januari 2018

**Pembimbing I**



Dra. Hj. Hallen A. M.Pd  
NIP.195308211980032001

**Pembimbing II**



Rirdya Eliza, S.Si., M.Pd  
NIP.197808072003122003

## ABSTRAK

**WIRA DESTRIA : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Guided Teaching* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 5 Kota Solok Tahun Ajaran 2017/ 2018.**  
NIM. 1314040716

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan koneksi matematis siswa dalam belajar. Selama proses pembelajaran siswa belum mampu untuk menghubungkan materi pelajaran yang satu dengan yang lainnya juga dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Guided Teaching*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMPN 5 Kota Solok Tahun Ajaran 2017/2018 yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Guided Teaching* lebih tinggi dari pada kemampuan koneksi matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional?”.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen-semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 5 Kota Solok sebanyak 201 siswa tahun ajaran 2017/2018. Untuk mendapatkan kelas sampel maka terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata untuk semua kelas populasi. Setelah semua kelas dikategorikan normal, homogen dan memiliki kesamaan rata-rata maka dilakukan pemilihan kelas sampel secara acak. Kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VIII<sub>1</sub> dan kelas kontrol adalah kelas VIII<sub>2</sub>. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan koneksi matematis siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kemampuan koneksi matematis siswa untuk kelas eksperimen adalah 77,85 dan untuk kelas kontrol adalah 68,27. Persentase ketuntasan belajar siswa kelas eksperimen adalah 58% sedangkan pada kelas kontrol 48%. Sebelum melakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas untuk kedua kelas sampel. Setelah semua kelas diketahui normal dan homogen, maka dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t. Setelah perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,028 > 1,674$ ) dengan  $\alpha = 0,05$  pada taraf kepercayaan 95 %, maka keputusannya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya kemampuan koneksi matematis siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Guided Teaching* lebih tinggi dari pada kemampuan koneksi matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

## ABSTRACT

**WIRA DESTRIA : Implementation of Active Learning Strategy Type Guided Teaching on The Mathematics Learning of Studednt of Class VIII SMPN 5 Kota Solok Academic Year 2017/2018.**  
**NIM. 1314040716**

This research is motivated by the ability of students' mathematical connections in learning. During the learning process students have not been able to connect the subject matter with one another also in everyday life. One way to fix this problems is implement an active learning strategy type Guided Teaching. The formulation of the problem in this research is " Is the ability of mathematical connection of VIII class of SMPN 5 Kota Solok in the academic year 2017/2018 which is taught by active learning strategy of Guided Teaching type is higher than the mathematical connection ability of students who are taught by conventional learning?"

This type of research is quasi-experimental with Randomized Control Group Only design. The population of this research is all students of class VIII SMPN 5 Kota Solok as many as 201 students of academic year 2017/2018. To obtain a sample class then first tested the normality, homogeneity and equality of the average for all classes of population. After all classes are known to be normal, homogeneous and have an average similarity then a random sample of sample classes is selected. The class selected as the experimental class is class VIII<sub>1</sub> and the control class is class VIII<sub>3</sub>. The instrument used in this study is a test of students' mathematical connection ability.

Based on the research result, the average score of mathematical connection ability of the students for experimental class is 75,85 and for control class is 68,27. Percentage mastery of experimental class student is 58% while in control class 48%. Before performing the t-test, normality and homogeneity tests for both sample classes were conducted. After both classes are known to be normal and homogeneous, the hypothesis is tested using the t-test. After calculation obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,028 > 1,674$ ) with  $\alpha = 0,05$  at 95% confidence interval, then the decision is  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted mean mathematical connection ability of student who taught by active learning strategy type Guided Teaching higher from the mathematical connection ability of students who are not taught by active learning strategy type Guided Teaching.