

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'An dan Terjemahan*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2010.
- Al Azhri, Benni. *Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Informal Tipe Formulate Share Listen Create untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Kelas XI SMA N 25 Jakarta*. 2014.
- Andani, Maya. *Deskripsi Disposisi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Socraetes Kontekstual (Studi pada siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Gajah Mada Tahun Pelajaran 2015/2016)*. Skripsi: 2016
- Angraini ,Dian. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMK Melalui Pendekatan Kontekstual dan dan Model Formulate Share Listen Create (Studi Kasus Siswa Kelas X SMK Pemasaran Di Bandung)*, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT. Rineka cipta, 2006.
- Baharuddin, dkk. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Eldrian, Silvia. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Formulate Share-Listen-Create terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Pulau Punjung Dhamasraya*
- Eveline Siregar, hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia,2010.
- Ghazali, Saeikh M. *Tafsir Tematik Dalam Alquran*. Jakarta Selatan: Gaya Media Prama. 2005.
- Gustia, Liza Sari, *Penerapan Strategi Pembelajaran Scaffolding Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Mtsn Kota Tangah Padang Tahun Ajaran 2014/2015*. 2015
- Hamalik, Damar. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara, 1995.
- Hamzah, Ali, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.
- Haryanto, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen Create (FSLC) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman*

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

konsep matematis siswa kelas VII MTS Negeri Dandung – dandung Tahun pelajaran 2013/2014. 2014.

Hidayati, *Keefektifan Model Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) dengan Pendekatan Konstektual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.* Unnes Journal Of Mathematics Education. 2014

Iryanti, Puji. *Penilaian Unjuk Kerja.* Yogyakarta : Depdiknas. 2004

Jihad, Asep Dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran,* Yogyakarta: Multi Pressindo, 2012

Karlimah, 2010. *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.* Disertasi UPI. Bandung.

Kurniawan, Agus. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik.* Skripsi FKIP UMP

Kusuma, Indri Dewi, *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Formulate Share Listen Create (FSLC) terhadap kemampuan Representasi Visual Matematis Siswa Kelas X Akuntansi SMKN 7 Kabupaten Tangerang,* 2015.

Ledlow, S. *Using The Formulate Share In The College Classroom.* Tersedia di www.Hydrovile.org/syllabus/ledlow/team_ThinkShare. 2001.

Lie, Anita . *Cooperative Learning dan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas.* Jakarta: Pressindo ,2004.

Lubis, Syahron . *Metode Penelitian Pendidikan.* Padang: Sukabina Press ,2011.

Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran,* PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2011

Meutia. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Yang Menerapkan Model Pembelajaran Formulate-Share-Listen-Create Dan Think-Share Siswa Kelas VII SMPN 1 Bojonegara,* 2015

Noviawati. *Penerapan Model Pembelajaran Formulate Share Listen Create dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Siswa Kelas VII SMP N 4 Bandung,* 2013.

Prawironegoro, Pratiknyo, *Evaluasi Belajar Khusus Analisis Soal untuk Bidang Studi Matematika.* Jakarta: P2LPTK, 1985.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

Riduwan, 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta, Bandung.

Rusman. *Model – model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali, 2014.

Sari, Ratna. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Formulate Share Listen Create (FSLC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 30 Bandung*, 2014

Syaban, M, *Menumbuhkan daya dan disposisi siswa SMA melalui pembelajaran investigasi*.2008 Diakses pada tanggal 24 April 2017 pada <http://www.uai.no/no/content/download/2math.html>

Shadiq, Fajar. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2009.

Sintia, Putri Gusantika. *Penerapan Model Pembelajaran Formulate Share Listen Create Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X Mia 2 SMA Kristen 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. 2015.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Transito. 2001

Sudjana, Nana. dan Ibrahim, *Metode Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algensindo,2001

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung :CV Alfabeta, 2009

Suherman, Erman. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA. 2003

Sumarmo, U. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.

Suryabrata, Sumadi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja GrafindoPersada

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pranada Media Group

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur : Masmedia Buana Pustaka

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Theresia Widyantini.. *Penyusunan Lembar Kerja Siswa sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. 2013

Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Skripsi IAIN Imam Bonjol Padang*, Padang: IAIN Imam Bonjol Padang, 2007.

Tim Penulis. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*. 2008 (URL: <http://www.kbbi.web.id>). September 2017.

Ulrich ,L Deborah dkk. *Interactive Group Learning Strategis For Nurse Educator*. New york.Spinger Company.Inc. 2005.

Utomo, Rian. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Formulate Share Listen Create disertai Penggunaan Handout Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII MTs N Pariaman Selatan Kota Pariaman Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi : 2014

Yuanari, Novita. *Penerapan Strategi TTW (Think – Talk – Write) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 5 Wates Kulonprogo*. Universitas Negeri Yogyakarta. .

Wardhani, Sri. *Analisis RPP dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMA/MTS untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika, 2008.

www.standard.nctm.org, website of the National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), Organisasi Guru Matematika Amerika Serikat

UIN IMAM BONJOL PADANG