

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
FORMULATE SHARE LISTEN CREATE (FSLC) DITINJAU DARI  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI  
MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 1  
TANJUNG RAYA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Program Studi Tadris Matematika*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H/2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate Share Listen Create* (FSLC) ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP N 1 Tanjung Raya Tahun Pelajaran 2017/2018”. Disusun oleh Hidayatus Sakinah, dengan NIM. 1314040931 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



**Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si**  
NIP: 197809012005012002

Padang, 17 Januari 2018  
Pembimbing II



**Yulia, M.Pd**  
NIP: 198105052009012008

## ABSTRAK

**Hidayatus Sakinah : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
NIM. 1314040931 Formulate Share Listen Create (FSLC) Ditinjau dari  
Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi  
Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN I  
Tanjung Raya Tahun Pelajaran 2017/2018.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik dan kurangnya disposisi matematis peserta didik kelas VII SMPN 1 Tanjung Raya, terlihat dari hasil belajar peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 75. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Formulate Share Listen Create* (FSLC) pada pokok bahasan operasi aljabar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas VII SMPN 1 Tanjung Raya dengan menggunakan pembelajaran tipe FSLC dalam pendekatan *scientific* lebih tinggi dari pada yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan *scientific* saja, 2) Mengetahui disposisi matematis peserta didik kelas VII SMPN 1 Tanjung Raya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe FSLC dalam pendekatan *scientific* lebih tinggi dari pada yang diajarkan menggunakan pendekatan *scientific* saja.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi Experimental Research*) dengan menggunakan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 1 Tanjung Raya tahun pelajaran 2017/2018. Untuk mendapatkan kelas sampel maka terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata untuk semua kelas populasi. Setelah itu diketahui normal, homogen dan memiliki kesamaan rata-rata maka dilakukan pemilihan kelas sampel secara acak. Kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VII.2 dan kelas kontrol adalah kelas VII.3. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes akhir dan angket. Data tes akhir dan angket yang diperoleh dianalisis menggunakan Uji-t setelah memenuhi uji normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Setelah dilakukan analisis, skor rata-rata nilai tes kelas eksperimen 79,97 dan skor rata-rata nilai tes kelas kontrol 70,84. Setelah dilakukan uji hipotesis, diperoleh  $t_{hitung}$  (2,649) >  $t_{tabel}$  (1,645) dan disposisi matematis peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dari pada disposisi matematis peserta didik kelas kontrol. Setelah dilakukan analisis, skor rata-rata kelas eksperimen yaitu 85,82 sedangkan kelas kontrol yaitu 73,31. Setelah dilakukan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  (6,082) >  $t_{tabel}$  (1,645). dan dengan taraf kepercayaan 95%, maka keputusannya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hasil kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran tipe FSLC lebih tinggi dari pada peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan *scientific* saja.

## ABSTRACT

**Hidayatus Sakinah : The Effectiveness of The Cooperative Learning Model of Formulate Share Listen Create (FSLC) Type in terms of Problem Solving Ability and Student Mathematical Disposition at Class VII SMPN I Tanjung Raya Academy Year 2017/2018.**  
**NIM. 1314040931**

This research was motivated by the low problem solving ability of students and the less mathematical disposition of student at class VII SMPN I Tanjung Raya, it can be seen from student learned result which have not reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) that established by school is 75. One of the ways that can be done to solve that problem is by the effectiveness of Cooperative Share Listen Create (FSLC) cooperative learning model on the subject of algebraic operations. The purpose of this research: 1) Know students problem solving ability in mathematics at class VII SMPN I Tanjung Raya academic year 2017/2018 that use learning model of FSLC type in scientific approach is higher than that taught with by using scientific approach. 2) Know the mathematical disposition of students class VII SMPN I Tanjung Raya academic year 2017/2018 taught by using learning model of FSLC type in scientific approach is higher than that taught with by using scientific approach.

The research is quasi experimental research. The design was randomized control group only design. The population of class VII SMPN I Tanjung Raya academy year 2017/2018. The sample was got by test of normality, homogeneity, and the same average of the population class. The know of class normal, homogen and have the same average than class sample class used random and experiment class is VII.2 and control class is VII.3. Data collection method use are posttest and questionnaire. Data test and questionnaire obtained is analyzed by using T – test after normality test and homogeneity test.

Based on the result of the research, the students mathematical problem solving ability which was taught by FSLC learning model higher than the students mathematical problem solving ability taught without by using FSLC type learning model. After doing analysis, the average score of the experimental class is 79,97 while the control class is 70,84. While hypothesis is obtained  $t_{count} 2,649 > t_{table} 1,645$  and the students mathematical disposition of experimental class is higher than the students mathematical disposition of the control class. After doing analysis, the average score of the experimental class is 85,82 while the control class is 73,31. While hypothesis is obtained  $t_{count} 6,082 > t_{table} 1,645$ , with 95% confidence level, so  $t_{count} > t_{table}$ , this indicates that the hypothesis is accepted. It can be concluded that there is an increase in using learning mathematical problem solving ability and mathematical disposition of student who are taught with Formulate Share Listen Create (FSLC) Type cooperatif learning model higher than the learners are taught with by using scientific approach.