BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Aktivitas pendidik dalam penerapan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) di kelas X SMAN 1 Bayang mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya.
2. Aktivitas peserta didik dalam penanaman karakter kerjasama dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) di kelas X SMAN 1 Bayang mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya.
3. Karakter kerjasama peserta didik setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) di kelas X SMAN 1 Bayang berdasarkan angket sudah terlihat baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik matematika diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) sebagai variasi dalam proses pembelajaran.

2. Pendidik harus mampu memilih metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan kondisi peserta didik dalam proses pembelajaran agar dapat membantu dalam penanaman karakter terhadap peserta didik
3. Bagi pembaca yang merupakan calon pendidik matematika diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) di sekolah tempat mengajar apabila nantinya menjadi seorang pendidik.
4. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.