PENANAMAN KARAKTER KERJASAMA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) KELAS X MIPA DI SMAN 1 BAYANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

DELFI AFRINA
NIM. 1314040555

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DANKEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Penanaman Karakter Kerjasama Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Kelas X MIPA Di SMAN 1 Bayang"** yang disusun oleh **Delfi Afrina** NIM. **1314040555** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, Februari 2018

Pembimbing 1	Pembimbing II
Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag.	**Andi Susanto, S.Si., M.Sc.**
NIP.196007181992031001	NIP.197905122006041003

ABSTRAK

Delfi Afrina:
NIM: 1314040555

Penanaman Karakter Kerjasama Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Kelas X MIPA di SMAN 1 Bayang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perhatian pendidik terhadap penanaman karakter kerjasama dalam proses pembelajaran matematika. Hal ini menyebabkan rendahnya hasil belajar, karena dalam proses pembelajaran peserta didik tidak terbiasa berbagi ide dengan peserta didik lain dan bekerjasama dalam proses pembelajaran. Untuk itu dilakukan penanaman karakter kerjasama dalam proses pembelajaran matematika. Penanaman karakter kerjasama peserta didik dengan menerapkan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI). Tujuan dari penelitian ini Untuk mengetahui: 1) Aktivitas pendidik dalam penanaman karakter kerjama diajar dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI di kelas X MIPA SMAN 1 Bayang. 2)) Aktivitas peserta didik dalam penanaman karakter kerjama diajar dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI di kelas X MIPA SMAN 1 Bayang. 3) karakter kerjasama peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI di kelas X MIPA SMAN 1 Bayang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kulitatif. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik Kelas X MIPA di SMAN 1 Bayang. Instrumen dalam penelitian ini adalah 1) Lembaran obeservasi pendidik. 2) Lembaran obseravsi Peserta didik. 3) angket. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 30 Oktober 2017 Sampai 02 Desember 2017.

Hasil penelitian ini adalah proses penanaman karakter kerjasama Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Kelas X MIPA di SMAN 1 Bayang terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari : (1) Aktifitas Pendidik dalam pelaksanaan model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) di kelas X SMAN 1 mengalami, Persentase lembar obeservasi pendidik terletak pada $60\% \leq p \leq 80\%$ dan peningkatan pada setiap pertemuan berdasarkan lembar observasi pendidik $80\% \leq p \leq 100\%$ maka konversi persentase skor lembar observasi pendidik memiliki klasifikasi tinggi dan sangat tinggi (2) Aktivitas peserta didik dalam penanaman karakter kerjasama dengan penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) di kelas X SMAN 1 Bayang selama proses pembelajaran terletak pada rentang $40\% \leq p \leq 60\%$ dan $60\% \leq p \leq 80\%$ ini termasuk pada klasifikasi sedang dan tinggi (3) Karakter kerjasama peserta didik setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) di kelas X SMAN 1 Bayang berdasarkan angket dimana Persentase pada angket 83.80 % sampai 90% ini menunjukkan Tingkat Capaian Responden baik sampai amat baik.