

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Penerapan strategi belajar aktif *quick on the draw* dalam pembelajaran matematika kelas VII SMP PGAI Padang Tahun Ajaran 2017/2018”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas peserta didik yang pembelajarannya menggunakan penerapan strategi belajar aktif *quick on the draw* dalam pembelajaran matematika kelas VII SMP PGAI Padang Tahun Ajaran 2017/2018 selalu meningkat kearah yang lebih baik setiap kali pertemuan, itu terlihat dari persentase aktivitas peserta didik yang selalu meningkat.
2. Hasil belajar matematika peserta didik yang pembelajarannya menggunakan penerapan strategi belajar aktif *quick on the draw* di kelas eksperimen pada pokok bahasan himpunan lebih tinggi dari pada hasil belajar di kelas kontrol yang hanya diterapkan pembelajaran biasa. Rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan beberapa hal diantaranya sebagai berikut:

1. Pendidik matematika SMP/MTs pada umumnya, terkhusus Kepala Sekolah SMP PGAI Padang agar memberikan dukungan baik itu moril, sarana dan prasarana terhadap model-model pembelajaran yang di terapkan pada setiap mata pelajaran.
2. Agar pendidik mata pelajaran matematika, khususnya di SMP PGAI Padang dapat menerapkan strategi belajar aktif tipe *quick on the draw* dalam pembelajaran matematika sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik.
3. Melihat hasil belajar yang diperoleh peserta didik meningkat dalam pokok bahasan himpunan dengan menggunakan strategi belajar aktif tipe *quick on the draw* disarankan supaya dilakukan penelitian lebih lanjut untuk pokok bahasan lain.