

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pertanyaan penelitian dan hipotesis yang dikemukakan dari analisis data serta pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Eksperimentasi strategi *REACT* dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik kelas VIII MTsN 4 Pesisir Selatan.
2. Pemahaman konsep matematika peserta didik yang menggunakan strategi pembelajaran *REACT* lebih tinggi dari pemahaman konsep matematika peserta didik yang di ajarkan dengan pendekatan saintifik. Hal ini juga dapat dilihat dari uji hipotesis diperoleh  $t_{tabel} = 1,67$  dan  $t_{hitung} = 2,02$  sehingga didapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,02 > 1,67$ ) pada selang kepercayaan 95 %. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis dalam penelitian ini diterima, artinya pemahaman konsep matematika peserta didik yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *REACT* lebih tinggi dari pemahaman konsep matematika peserta didik yang diajarkan dengan pendekatan saintifik.

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Agar pendidik matematika MTsN, khususnya MTsN 4 Pesisir Selatan Menerapkan starategi pembelajaran *REACT* sebagai salah satu alternatif

untuk meningkatkan aktivitas belajar dan pemahaman konsep matematika peserta didik.

2. Melihat aktivitas belajar dan pemahaman konsep matematika peserta didik meningkat dalam mempelajari pokok bahasan operasi aljabar dengan menggunakan strategi pembelajaran *REACT*, disarankan supaya dilakukan penelitian lebih lanjut untuk pokok bahasan lain.
3. Pendidik matematika pada umumnya diharapkan dapat menerapkan strategi pembelajaran *REACT* dalam proses belajar mengajar.
4. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**