

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Perpustakaan merupakan gudang informasi yang memiliki peran penting dalam mendukung kegiatan pendidikan. Dalam Perpustakaan terdapat koleksi yang sangat dibutuhkan oleh pemustaka baik berupa koleksi tercetak atau non cetak.

Tugas pokok dalam Perpustakaan yaitu penyediaan, pengolahan, dan pelayanan informasi bagi pengguna Perpustakaan. Untuk perkembangan Perpustakaan ke arah yang lebih maju, menuntut Perpustakaan untuk dapat memberikan informasi kepada pengunjung atau pemustaka secara efektif dan efisien serta pemustaka dapat memperoleh informasi yang diinginkan.

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan dijelaskan pada Ayat 1-3 bahwa:

- 1) Perpustakaan diselenggarakan berdasarkan asas pembelajaran sepanjang hayat, demokrasi, keadilan, keprofesionalan, keterbukaan, keterukuran, dan kemitraan.
- 2) Perpustakaan berfungsi sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi untuk meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan bangsa.
- 3) Perpustakaan bertujuan memberikan layanan kepada pemustaka, meningkatkan kegemaran membaca, serta memperluas wawasan dan pengetahuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

Adapun yang tertuang dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan Pasal 23 Bagian Tiga Perpustakaan Sekolah Ayat 1-2:

- 1) Setiap sekolah/madrasah menyelenggarakan perpustakaan yang memenuhi Standar Nasional Perpustakaan dengan memperhatikan Standar Nasional Pendidikan.
- 2) Perpustakaan sebagaimana dimaksud wajib memiliki koleksi buku teks pelajaran yang ditetapkan sebagai buku teks wajib pada satuan pendidikan yang bersangkutan dalam jumlah yang mencukupi untuk melayani semua peserta didik dan pendidik.

Perpustakaan merupakan lembaga yang salah satu kegiatannya adalah memberikan layanan peminjaman koleksi bahan pustaka baik untuk dibaca di tempat atau untuk dibawa pulang. Dalam upaya mendukung pelaksanaan pelayanan yang prima maka perpustakaan sebagai institusi yang bergerak dibidang jasa perlu memperhatikan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan guna mewujudkan kondisi prima atau memuaskan tersebut.

perlengkapan yang ada diperpustakaan disediakan selain untuk mendukung kegiatan rutin para staf perpustakaan juga berguna untuk memberikan pelayanan yang prima kepada pengguna perpustakaan salah satunya berupa sistem telusur informasi. oleh karena itu, Salah satu alat temu kembali informasi yang ada di Perpustakaan adalah katalog koleksi Perpustakaan.

Katalog Perpustakaan merupakan daftar dari suatu buku dalam sebuah Perpustakaan. Katalog akan dapat mempermudah pengguna dalam penelusuran informasi. Melalui katalog Perpustakaan, pemustaka bisa menemukan lokasi keberadaan bahan pustakanya langsung, dan memperoleh informasi tentang adanya dokumen pustaka yang memuat dan menunjukkan suatu informasi yang dicari.

Menurut AACR (2002), “Katalog merupakan alat penelusuran informasi yang dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh pemustaka dalam temu balik koleksi perpustakaan”. Sehingga pemustaka dapat dengan mudah menemukan informasi mengenai koleksi yang ada di Perpustakaan.

Oleh karena itu ketiadaan alat telusur informasi yang memudahkan dan dapat memenuhi kebutuhan informasi yang telah di jelaskan dalam Undang- Undang nomor 43 tahun 2007 tentang perpustakaan. Hal ini mengakibatkan Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar yang terletak di Kabupaten Solok jarang di kunjungi oleh pemustaka.

Untuk itu, Berdasarkan latar belakang masalah, maka perlu dibuatkan katalog buku untuk koleksi perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok, guna mempermudah pemustaka dalam proses temu kembali informasi tentang koleksi yang ada di Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok.

## **B. Rumusan Masalah**

Ketiadaan informasi mengenai katalog buku untuk koleksi perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar kabupaten solok, Sehingga

siswa sulit menemukan informasi mengenai koleksi yang ada. Maka masalah penelitian ini adalah bagaimana *Rancangan Katalog Buku untuk Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok?*

### **C. Tujuan Pengembangan**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merancang dan menghasilkan sebuah katalog buku tercetak atau berbentuk buku yang valid, efektif, dan praktis sehingga bisa dibawa untuk mencari informasi tentang Katalog Buku Untuk Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar kabupaten solok.

### **D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan**

Katalog buku merupakan buku yang mencakup informasi tentang koleksi buku yang disusun secara sistematis sehingga memudahkan dalam pencarian informasi mengenai Katalog Buku Untuk Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok.

Spesifikasi produk yang diharapkan dapat memudahkan warga Sekolah SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok dalam pencarian dan penelitian informasi tentang katalog. Katalog yang di rancang ini berbentuk buku.

### **E. Pentingnya Pengembangan**

pentingnya sebuah Katalog Buku Untuk Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok untuk memberikan informasi serta untuk memudahkan pengguna dalam menemukan buku-buku yang ada di Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok.

Minimnya informasi tentang katalog buku untuk koleksi perpustakaan SMA Negeri 1 danau kembar kabupaten solok membuat para pencari informasi tentang buku-buku yang ada sulit dalam pencarian informasi. Oleh karena itu penting dibuatkan Katalog Buku Untuk Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok.

#### F. Defenisi Istilah

Untuk menghindari kekeliruan dalam penulisan, berikut akan diuraikan penjelasan mengenai tugas akhir dengan judul *rancangan katalog buku untuk koleksi perpustakaan SMA Negeri 1 danau kembar Kabupaten Solok*.

**Rancangan** :sesuatu yang sudah dirancang; hasil merancang; rencana; program; desain (Tim Pengusun Kamus Pusat Bahasa, 2005, Hal.927).

**Katalog** :katalog perpustakaan adalah daftar buku atau koleksi pustaka dalam suatu perpustakaan atau dalam suatu koleksi.(Sulistyo Basuki 1991: 343)

**Indeks** :daftar dari item-item atau istilah-istilah yang dikemukakan, dibahas, ataupun diterangkan dalam suatu buku tertentu (Trimo,1997).

#### G. Metode Pengembangan

Metode berasal dari kata *method* artinya cara atau jalan, sedangkan research dari re (kembali) dan search (mencari). Jadi metode penelitian adalah

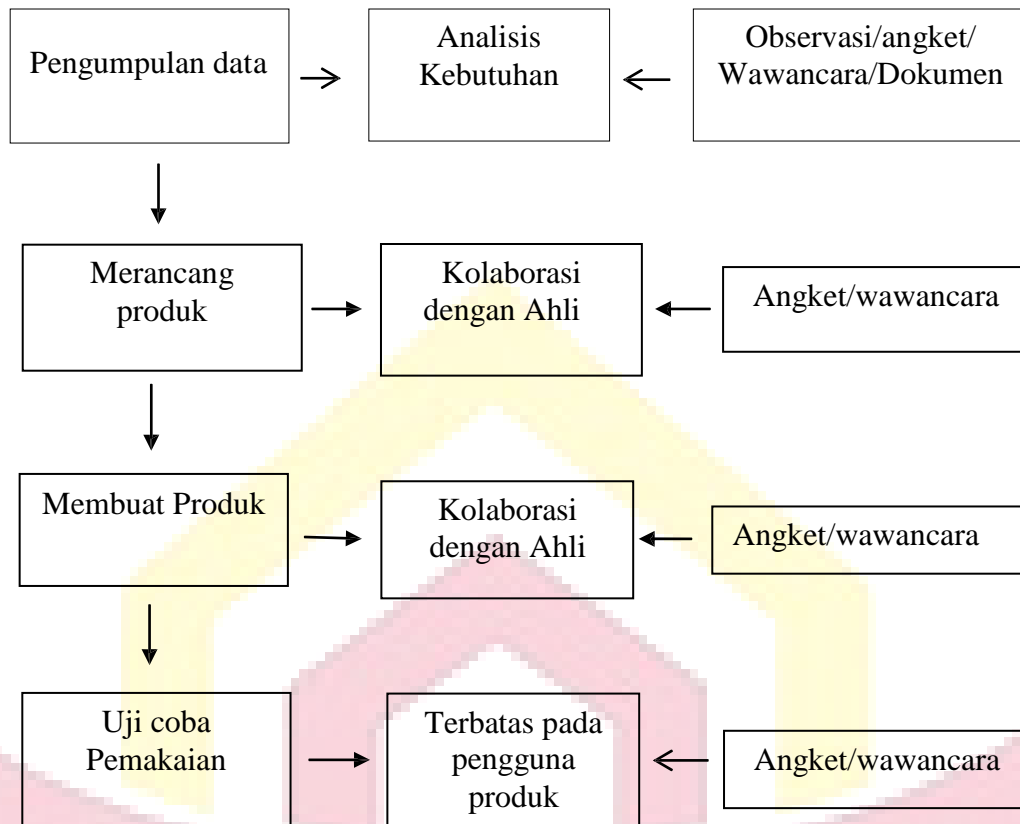
strategi umum yang dianut dalam pengumpulan data dan analisis data yang diperlukan guna menjawab persoalan yang dihadapi (Amar,2007)

### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*development research*) yaitu penelitian untuk mengembangkan pengetahuan yang sudah ada. Jadi, dalam penelitian ini penulis akan membuat sebuah produk berupa katalog buku untuk koleksi perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok.

### 2. Prosedur Pengembangan

Pada bagian ini memuat tahapan prosedur pengembangan yang akan digunakan. Tahapan – tahapan yang dilakukan dalam melakukan pengembangan ini dibagi dalam 4 tahapan, yaitu analisis kebutuhan, rancangan model (produk), pengembangan model (produk), dan evaluasi/ pengujian (produk). (Pedoman Penulisan Tugas Akhir,2016:22)



**Gambar 1. Prosedur Pengembangan**

a. Analisis Kebutuhan

Produk yang akan dihasilkan berupa Katalog Buku untuk Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok. Katalog buku ini akan memudahkan pengguna dalam menelusuri informasi tentang koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok. Proses pembuatan produk ini, penulis memperoleh data dengan cara melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

b. Rancangan Model (Produk)

Strategi yang akan digunakan dalam merancang produk Katalog Buku untuk Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok yaitu:

- 1) Mengumpulkan semua data yang berkaitan dengan pokok masalah, khususnya data tentang Katalog Buku untuk Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok.
- 2) Setelah data terkumpul, dilakukan pembuatan Katalog Buku untuk Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok.
- 3) Adapun kualifikasi Ahli/Validator yang penulis butuhkan dalam rancangan model (produk) ini yaitu: Bapak Drs. Zulkifli, M.pd beliau merupakan validator yang ahli dibidang pengatalogan sekaligus Dosen Diploma Tiga Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang. Kemudian mendiskusikan tata cara dan aturan membuat Katalog Buku untuk Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok.

c. Pembuatan atau pengembangan model (produk)

Produk Katalog Buku untuk Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar yang telah siap akan diperiksa kembali oleh validator, apakah produk Katalog Buku untuk Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok yang dibuat sudah



sesuai dengan yang diharapkan. Selain uji coba, maka akan dilakukan revisi terhadap produk Katalog Buku untuk Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok tersebut jika ada kekurangan. Pada tahap ini penulis membutuhkan kualifikasi Ahli/Validator dibidang bahasa Bapak Drs. H. Syafrinal sebagai validator bahasa, sekaligus dosen Diploma Tiga Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang, karena beliau ahli dibidang Bahasa sehingga hasil penulisan Katalog Buku untuk Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok dapat didiskusikan dengan beliau secara baik.

d. Evaluasi atau Pengujian Model (Produk)

Setelah produk ini selesai, maka akan dilakukan uji coba perseorangan dan uji coba lapangan, untuk menguji apakah produk tersebut sudah layak atau belum dipergunakan oleh pengguna. Langkah-langkah dalam evaluasi atau pengujian model produk adalah sebagai berikut.

1) Desain uji coba

Uji coba produk ini dilakukan melalui tiga tahapan yaitu uji coba perorangan yang diujikan kepada Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan. Selanjutnya uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Setelah tiga tahap uji coba itu selesai kemudian penulis melakukan evaluasi terhadap produk katalog buku untuk koleksi perpustakaan SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten

Solok yang penulis buat tersebut sehingga data yang dibutuhkan untuk memperbaiki produk ini dapat diperoleh dengan lengkap.

## 2) Subjek uji coba

Subjek uji coba dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a) Siswa SMA Negeri 1 Danau Kembar kabupaten solok
- b) Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang.

## 3) Jenis Data

### a) Data Primer

Data yang diperoleh dari responden melalui wawancara dengan pihak yang bisa mendukung kelancaran pembuatan Tugas Akhir dan melakukan observasi secara langsung di sekolah SMA Negeri 1 Danau Kembar Kabupaten Solok.

### b) Data Sekunder

Diperoleh dari buku-buku yang berhubungan dengan topik masalah sesuai dengan maksud penelitian ini.

## 4) Instrumen Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data penulis menggunakan insrumen pengumpulan data berupa daftar angket yang berfungsi untuk melihat tingkat keberhasilan suatu produk. Adapun langkah-langkah dalam penyusunan angket sebagai berikut:

- a. Menyusun pertanyaan-pertanyaan untuk angket.

- b. Melakukan validasi daftar angket yang telah dibuat pada dosen pembimbing dan validator.

Daftar angket ini nantinya akan disebarakan kepada validator dan subjek uji coba (kelompok kecil, dan kelompok besar) sehingga data yang penulis butuhkan untuk memperbaiki produk di peroleh secara lengkap, untuk melakukan evaluasi terhadap produk yang dicobakan

#### 5) Teknik Analisis Data

Setelah mengumpulkan data yang diperoleh kemudian dilakukan analisis deskriptif yaitu menggambarkan suatu keadaan sebagaimana adanya.