

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul "Implementasi Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Kerjasama Siswa Kelas VIII SMPN 4 Kubung Tahun Pelajaran 2017/2018", maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) tinggi dari pada kemampuan koneksi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR). Hal ini dapat dilihat dari rata-rata tes akhir siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 8,76 dari rata-rata tes akhir kelas kontrol yaitu 7,04. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 1,968$  dan  $t_{tabel} = 1,677$  sehingga didapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,968 > 1,677$ ) pada selang kepercayaan 95%. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis dalam penelitian ini diterima.
2. Kemampuan Kerjasama siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) sudah mulai

UIN IMAM BONJOL  
PADANG

berkembang. Hal ini terlihat pada rata-rata persentase kemampuan kerjasama siswa selama lima kali pertemuan yaitu 75% dimana 75% berada dalam kriteria 71% - 90% yang berarti baik.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru bidang studi matematika SMP/MTs dan sederajat, khususnya SMPN 4 Kubung dapat menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.
2. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu referensi dalam meningkatkan wawasan yang telah dimiliki.
3. Diharapkan kepada calon guru atau mahasiswa kependidikan untuk mengembangkan penelitian lanjutan model pembelajaran ini.
4. Bagi peneliti yang akan mengangkat judul yang sama diharapkan untuk Mampu meneliti pada kemampuan matematika yang lain seperti: pemahaman konsep, penalaran dan komunikasi matematis
5. Penelitian ini hanya dilakukan pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel, oleh karena itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat melakukannya pada pokok bahasan yang lain.

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**