

**PENERAPAN MODEL PMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THE POWER OF TWO TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA
DIDIK KELAS VII SMP N 19 PADANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:
**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII di SMP N 19 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018”, yang ditulis oleh Cindy Amriza, NIM.1314040783, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

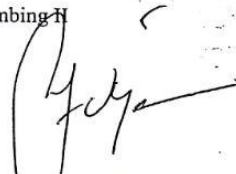
Pembimbing I



Dra. Hj. Hallen A. M.Pd
NIP. 195308211980032001

Padang, Januari 2018

Pembimbing II



Rivdva Eliza, S.Si., M.Pd.
NIP. 197808072003122003

ABSTRAK

Cindy Amriza : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two* Terhadap Kemampuan Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP N 19 Padang Tahun Ajaran 2017/2018.
NIM. 1314040783

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VII SMPN 19 Padang tahun pelajaran 2017/2018. Salah satu penyebab rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis yaitu, proses pembelajaran masih berpusat pada pendidik serta peserta didik enggan bertanya mengenai materi yang belum dipahami. Usaha yang bias dilakukan adalah dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *The Power Of Two* dalam pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VII SMPN 19 Padang tahun ajaran 2017/2018 yang diajar dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *The Power Of Two* lebih tinggi dari pada kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang tidak diajar dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *The Power Of Two*.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 19 Padang sebanyak 190 peserta didik pada tahun ajaran 2017/2018. Untuk mendapatkan kelas sampel maka terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata maka dilakukan pemilihan kelas sampel secara acak. Kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VII-5 dan kelas kontrol adalah kelas VII-1.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik untuk kelas eksperimen 74,35 dan untuk kelas kontrol 74,35. Persentase ketuntasan belajar peserta didik kelas eksperimen adalah 69%, sedangkan pada kelas kontrol 55%. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,893 > 1,645$) dengan taraf kepercayaan 95%, maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang menerapkan Model pembelajaran Kooperatif tipe *The Power Of Two* lebih tinggi dari pada kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang tidak diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two*.

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

ABSTRACT

Cindy Amriza :
NIM. 1314040783

The Application of Cooperatif Method *The Power Of Two* type to Understanding of Mathematical Concepts of students of class VII SMP N 19 Padang year lesson 2017/2018

This research is based on the low of mathematical concepts understanding ability of student in class VII SMP N 19 Padang year of lesson 2017/2018. One of the causes of mathematical concepts understanding ability is low is the teacher still be the center of learning process and student still reluctant for asking about the topic that still not understand. One of effort that teacher can do is by implementing cooperative learning model type the power of two in mathematical learning. The purpose of this research is to know the differences of mathematical concepts understanding ability of student in class VII SMP N 19 Padang year of lesson 2017/2018 who learn using cooperative learning model type the power of two is higher than mathematical concept understanding ability of student who not learn using cooperative learning model type the power of two.

The kind of this research is quasi experiment with *Randomized Control Group Only Design*. The population in this research is all the student in class VII SMP N 19 Padang with 190 students in year of lesson 2017/2018. To get the sample class, first, do normality test, homogeneity, and similarity of average then choose sample class by random. The class with selected as experiment class is V_1 and the control class is V_2 .

Based of result of the research, the average of mathematical concepts understanding ability of student in experiment class is 79,34, and in control class is 74,35. Completeness Percentage of student in experiment class is 69%, and in control class is 55%. After hypothesis test using t -test, it is found $t_{hitung} > t_{tabel}$ (1,893 > 1,645) with a 0,05. In 95% confidence interval, then H_0 is rejected and H_1 accepted. Therefore, the conclusion is mathematical concept understanding ability of students who learn using cooperative learning model the power of two higher than mathematical concepts understanding ability of students who not learn using cooperative learning model type power of two.