

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VII MTsN Bungus Teluk Kabung Padang yang diajar dengan menggunakan Metode *Probing-Prompting Learning* lebih tinggi dari pada kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang tidak diajar dengan Metode *Probing-Prompting Learning* tahun Ajaran 2017/2018.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tes akhir peserta didik pada kelas eksperimen adalah 80,00 dan kelas kontrol adalah 73,42. Jika dilihat dari ketuntasan hasil tes akhir peserta didik pada kelas eksperimen terdapat 26 orang peserta didik yang mencapai ketuntasan dari 36 orang peserta didik, dengan persentase ketuntasan 72,22% sedangkan pada kelas kontrol terdapat 20 peserta didik yang mencapai ketuntasan KKM dari 36 orang peserta didik dengan persentase ketuntasan 56%.

Pengolahan data hasil tes akhir dilakukan melalui uji hipotesis yang menggunakan uji-t. Setelah dilakukan perhitungan sehingga diperoleh $t_{hitung} (1,82) > t_{tabel} (1,36)$ dengan taraf kepercayaan 95%. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika MTs/SMP pada umumnya dan guru matematika MTsN Bungus teluk Kabung Padang pada khususnya menerapkan Metode *Probing-Prompting Learning* dengan menggunakan alokasi waktu yang lebih dengan pengaturan (manajemen waktu) yang baik sehingga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik.
2. Agar pendidik menerapkan Metode *Probing-Prompting Learning* pada materi yang memuat soal-soal penerapan dan kaitungan dengan kemampuan komunikasi matematis.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat menyelesaikan kekurangan dari penelitian ini untuk mendapatkan hasil yang lebih optimal. Seperti merancang skenario pembelajaran secara proporsional, sehingga keterbatasan penelitian dalam proses pembelajaran tidak ditemui lagi.
4. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu bahan untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**