

**KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN MOTIVASI SISWA
YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *PAIR CHECK* DISERTAI *REWARD*
PADA MATERI FUNGSI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



UTARI WULANDARI

NIM.1314040730

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG 1439 H/2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ Kemampuan Penalaran Matematis dan Motivasi Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Disertai *Reward* Pada Materi Fungsi” Disusun oleh Utari Wulandari, NIM. 1314040730 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*. Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Januari 2018

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hj. Khadijah, M.Pd
NIP: 196607311993032001



Rivdya Elza, S.Si., M.Pd
NIP: 1978080720031122003

ABSTRAK

UTARI Kemampuan Penalaran Matematis dan Motivasi
WULANDARI Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran
NIM : 1314040730 Kooperatif Tipe *Pair Check* Disertai *Reward* Pada
Materi Fungsi”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dan kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII SMPN 19 Padang tahun pelajaran 2017/2018. Salah satu penyebab rendahnya motivasi dan kemampuan penalaran matematis siswa yaitu, siswa mengalami kesulitan mengaplikasikan konsep ke soal-soal yang diberikan guru sehingga tidak semua siswa yang dapat menyelesaikan soal-soal dengan benar. Hal ini terlihat dari persentase ketuntasan ulangan harian matematika siswa masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 80. Usaha yang dilakukan adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* dalam pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui motivasi belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* disertai *Reward* lebih tinggi dari motivasi siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. 2) Untuk mengetahui kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* disertai *Reward* pada materi fungsi, lebih tinggi dari kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 19 Padang tahun pelajaran 2017/2018. Untuk memilih kelas sampel maka terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, uji homogenitas dan kesamaan rata-rata. Kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VIII.5 dan kelas kontrol adalah kelas VIII.3.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Motivasi belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* disertai *Reward*, lebih tinggi dari pada motivasi siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional. Dilihat dari uji hipotesis yaitu $t_{hitung} (7.034) > t_{tabel} (1.67)$. 2) Kemampuan penalaran matematis siswa setelah diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* disertai *Reward* lebih tinggi dari pada kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional. Terlihat dari perolehan rata-rata nilai tes kelas eksperimen 80,16 dan rata-rata nilai tes kelas kontrol 74,13. Setelah dilakukan uji hipotesis, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} (1,867 > 1,67)$ dengan $\alpha = 0,05$ pada selang kepercayaan 95%, maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima dilihat dari uji hipotesis, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} (1,867 > 1,67)$ dengan $\alpha = 0,05$ maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII SMPN 19 Padang yang diajardenganmodel pembelajaran Kooperatif tipe *Pair Check*disertai pemberian *reward* lebih tinggi dari yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

ABSTRACT

UTARI
WULANDARI
NIM: 1314040730

Students' Mathematical Reasoning Ability And Student Motivation Taught By Cooperative Learning Model Pair Check type Along With Reward On Material Fungsi.

This research is based on the low motivation of student in learning and mathematical reasoning ability of eighth grade student of SMPN 19 Padang in academic year 2017/2018. One of the causes is the lack of students' attention while following mathematics learning, students have difficulties how to apply the concepts to the problems gives by teacher, so that few students can solve the problems correctly. This can be seen from the percentage of eighth grade student who passed the Minimum score 80 for their comprehension test. Effort that can be done is by applying cooperative learning *Pair Check* model in learning mathematics. The purpose of this study is 1) To know the motivation to learn mathematics of taught by using cooperative learning model type *Pair Check* higher reward from student motivation taught by konvensional learning, and 2) To know the mathematical reasoning ability which was taught by using cooperative learning model type *Pair Check* with reward on material fungsi is higher than students mathematical reasoning ability taught by konvensional learning.

This type of research is Quasi Experimental Research with Randomized Control Group One design. The population in this study is all eighth grade student of SMPN 19 Padang in academic year 2017/2018. In obtaining the sample class sample class, it is done normally homogeneity and equality of classroom average tests for all classes of population. The class selected as the experimental class is VIII.5 class and the control class is VIII.3 class.

The result of the research shows that 1) learning motivation of students which was taught by using cooperative learning *Pair Check* model with Reward is higher than student's motivation taught by konvensional learning. It's seen through hypothesis test that is t score (7.054) > t-table (1.67), 2) students' mathematical reasoning ability after being taught by cooperative model type *Pair Check* with reward is higher than the students' mathematical reasoning abilities taught by konvensional learning models. Seen from the average score of the experimental class test score of 80.16 and the average of the control class test score of 74.13. After hypothesis testing using t-test, obtained t-score > t-table (1.867 > 1.67) with $\alpha = 0.05$ at 95% confidence interval, then the decision is H_0 rejected and H_1 accepted. So it can be student mathematical reasoning ability of class VIII SMPN 19 Padang which is taught by cooperative model type *Pair Check* with reward better than taught by using other than the cooperative model type *Pair Check*.