

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF TIPE *QUICK ON THE DRAW*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII
SMP PGAI PADANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu
syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

**M. IQBAL MAYUDI
NIM : 412631**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Penerapan Strategi Belajar Aktif Tipe *Quick on The Draw* dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP PGAI Padang Tahun Ajaran 2017/2018**". Disusun oleh **M.Iqbal Mayudi, NIM 412631** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*. Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Februari 2018

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001



Andi Susanto, S.Si. M.Sc.
NIP. 197905122006041003

ABSTRAK

M. Iqbal Mayudi : Penerapan Strategi Belajar Aktif Tipe *Quick on The Draw* dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP PGAI Padang Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP PGAI Padang yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75. Hal ini disebabkan oleh peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan strategi belajar aktif tipe *quick on the draw* dalam pembelajaran matematika kelas VII SMP PGAI Padang Tahun Ajaran 2017/2018. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui aktivitas peserta didik kelas VII SMP PGAI Padang pada pembelajaran matematika yang diajar dengan strategi belajar aktif tipe *quick on the draw*. (2) Mengetahui hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP PGAI Padang yang diajar dengan strategi belajar aktif tipe *quick on the draw* lebih tinggi dari hasil belajar peserta didik kelas VII SMP PGAI Padang yang diajar dengan pembelajaran biasa.

Penelitian ini termasuk penelitian *Quasy Eksperimen* dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Peserta didik kelas VII SMP PGAI Padang terdiri dari 3 kelas. Dengan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling* terpilih peserta didik, kelas VII.A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.B sebagai kelas kontrol. Penelitian ini dilaksanakan pada 23 Januari sampai 9 Februari 2018 di SMP PGAI Padang. Instrumen pada penelitian ini berupa lembar observasi aktivitas peserta didik dan tes hasil belajar. Hipotesis penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik dengan penerapan strategi belajar aktif tipe *quick on the draw* lebih tinggi dari pada pembelajaran biasa di kelas VII SMP PGAI Padang.

Setelah dilakukan proses pembelajaran pada kelas sampel maka dilakukan tes akhir guna melihat hasil dari perlakuan yang diberikan. Berdasarkan analisis data hasil penelitian didapat aktivitas peserta didik setelah diterapkan strategi belajar aktif tipe *quick on the draw* mengalami peningkatan dari pertemuan I sampai VI. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen 75,26 sedangkan rata-rata kelas kontrol adalah 63,85. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,81 > 1,68$) dengan taraf kepercayaan 95%, maka hipotesis diterima, dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar peserta didik yang diajar dengan strategi belajar aktif tipe *quick on the draw* lebih tinggi dari peserta didik yang diajar dengan pembelajaran biasa.

ABSTRACT

M. Iqbal Mayudi: Implementation of Active Learning Strategy Type Quick on The Draw in Mathematics Learning Class VII SMP PGAI Padang Academic Year 2017/2018

Background of this research by the number of mathematics learning outcomes of students VII class PGAI SMP Padang who did not achieved the Standard Minimum Criteria (KKM) was 75. It was caused the less of active learners in the learning process. One way that can be used to overcome these problems was applied an active learning strategy type quick on the draw in learning mathematics class VII SMP PGAI Padang Academic Year 2017/2018. The purpose of this study was to: (1) Knowing the students' activities of class VII SMP PGAI on learning mathematics taught by active learning strategy type quick on the draw. (2) To know the result of learning mathematics of VII students of SMP PGAI Padang taught by active learning strategy of quick on the draw type was higher than the result of learning of VII students of SMP PGAI Padang who was taught by ordinary learning.

This research was part of Quasy Experiment research with Randomized Control Group Only Design research design. The students of class VII SMP PGAI Padang consists of 3 classes. With cluster sampling technique was selected by random sampling of students, class VII.A as experimental class and class VII. B as a control class. This research was conducted on January 23 to February 9, 2018 at SMP PGAI Padang. Instrument of this research was form of activity observation sheet of learners and test result of learning. The hypothesis of this study was the learning outcomes of learners with the application of active learning strategies type quick on the draw higher than the ordinary learning in class VII SMP PGAI Padang.

After doing the learning process in the sample class then performed the final test in order to see the treated results was given. Based on the data analysis of the research results obtained learners activity after applied the active learning strategy type quick on the draw was increased from meeting I to VII. The learning outcomes of the experimental class were higher than the control class. It was seen by the average value of the experimental class of 75.26 while the control class average was 63.85. Hypothesis testing by using t-test, obtained $t_{countable} > t_{table}$ ($2.81 > 1.68$) with 95% confidence level, then the hypothesis was accepted, it can be concluded that the learning outcomes of learners who are taught by active learning strategy type quick on the draw is higher of learners who was taught with ordinary learning.