

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan pembahasan, kesimpulan yang dapat diambil penulis adalah Hasil belajar matematika peserta didik meningkat dengan menggunakan strategi *Active Learning* tipe *Active Knowledge Sharing* di kelas IV SDN 24 Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung. Berdasarkan data hasil belajar yang diperoleh pada siklus I jumlah peserta didik yang tuntas baru mencapai 16 orang dari 22 orang peserta didik, dengan ketuntasan belajar 72,73% dan rata-rata kelas 79,5. Pada siklus II jumlah peserta didik yang tuntas meningkat menjadi 19 orang peserta didik, dengan ketuntasan belajar 86,36% dan rata-rata kelas naik menjadi 80,90.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka disarankan :

1. Dalam menerapkan strategi *Active Learning* tipe *Active Knowledge Sharing* diperlukan pemberian pemahaman kepada peserta didik tentang pentingnya berbagi pengetahuan sesama peserta didik kecuali saat ulangan maupun ujian.
2. Kepada pendidik diharapkan dapat menggunakan strategi *Active Learning* tipe *Active Knowledge Sharing* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik.
3. Diharapkan ada peneliti lebih lanjut dengan menggunakan strategi *Active Learning* lainnya untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik.