

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK  
MELALUI STRATEGI *ACTIVE LEARNING* TIPE *ACTIVE KNOWLEDGE*  
*SHARING* KELAS IV SDN 24 SUMPUR KUDUS  
KABUPATEN SIJUNJUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd )*



*Oleh*  
UIN IMAM BONJOL  
PADANG

**FILESTRI DININGSIH  
NIM. 1314070185**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H/2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik melalui Strategi *Active Learning* Tipe *Active Knowledge Sharing* Kelas IV SDN 24 Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung” yang disusun oleh Filestri Diningsih NIM 1314070185 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasah*.

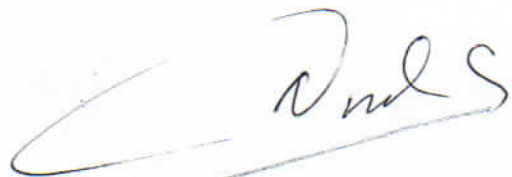
Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pembimbing I

Padang, Februari 2018  
Pembimbing II



Prof. Dr. H. Zulmuqim, M. A  
NIP:195610301985031001



Andi Susanto, S. Si., M. Sc  
NIP:197905122006041003

## ABSTRAK

**FILESTRI DININGSIH : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Melalui Strategi *Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing* Kelas IV SDN 24 Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung**  
**NIM 1314070185**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya hasil belajar matematika peserta didik di kelas IV SDN 24 Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung yang sebagian besar di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70. Hal ini disebabkan karena kurang terjalannya diskusi dalam proses pembelajaran, sehingga peserta didik yang pintar semakin pintar dan yang kurang pintar tidak mengalami peningkatan hasil belajar, serta penggunaan strategi pada pembelajaran matematika kurang bervariasi. Upaya yang dapat dilakukan pendidik untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan strategi *active learning* tipe *active knowledge sharing* dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika peserta didik melalui penerapan Strategi *Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang terdiri dari empat komponen, yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November-Desember 2017 dalam dua siklus, dengan cara berkolaborasi antara peneliti dengan pendidik, dimana peneliti sebagai praktisi dan wali kelas IV sebagai observer. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN 24 Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung yang berjumlah 22 orang peserta didik yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Data penelitian berupa tes hasil belajar peserta didik. Hipotesis tindakan penggunaan strategi *Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik pada materi menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang dan segitiga.

Hasil penelitian diperoleh data bahwa hasil belajar peserta didik meningkat dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I jumlah peserta didik yang tuntas baru mencapai 16 orang dari 22 orang peserta didik, dengan ketuntasan belajar 72,73% dan rata-rata kelas 79,5. Pada siklus II jumlah peserta didik yang tuntas meningkat menjadi 19 orang peserta didik, dengan ketuntasan belajar 86,36% dan rata-rata kelas naik menjadi 80,9. Pada siklus II ini ketuntasan belajar peserta didik sudah mencapai tingkat keberhasilan karena sudah mencapai 85% dari jumlah peserta didik yang ada di kelas. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan Strategi *Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SDN 24 Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung dalam materi pembelajaran menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga.