

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang peneliti kemukakan dan dari hasil analisis data serta pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

Rata-rata hasil pemahaman konsep fisika peserta didik pada kelas eksperimen yang sebelumnya adalah 57 menjadi 79,30 sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol yang sebelumnya adalah 57,18 menjadi 72,28. Analisis uji-t tes akhir dengan $\alpha = 0,05$ dan taraf kepercayaan 95% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,459 > 1,669$ maka, dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya “Penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* memberikan pemahaman konsep fisika yang lebih baik dari model pembelajaran konvensional di kelas VII di MTsN 3 Solok Selatan”.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapatnya peningkatan pemahaman konsep fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* ini bisa digunakan sebagai salah satu alternatif bagi guru dalam usahanya meningkatkan pemahaman konsep fisika peserta didik.

2. Diharapkan kepada calon guru atau mahasiswa kependidikan untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut dilakukan penilaian terhadap aspek lainnya yaitu aspek afektif dan psikomotor.
3. Bagi peneliti berikutnya diharapkan mampu untuk menggunakan dan membagi waktu seefisien mungkin, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih baik dan memberikan hasil yang lebih memuaskan.
4. Bagi guru IPA (Fisika) dapat menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* dalam pembelajaran IPA sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika.

