

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK  
TALK WRITE* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP FISIKA  
PESERTA DIDIK KELAS VII MTsN 3 SOLOK SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika



Oleh :

**RAHMATUL AULIA  
NIM :1314080610**

**JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASI FISIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas VII MTsN 3 Solok Selatan”, yang disusun oleh Rahmatul Aulia Nim 1314080610 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Padang, Februari 2018

Pembimbing I



Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si, M.Sc  
Nip. 197104212005012007

Pembimbing II



Hurriyah S.Si, M.T  
Nip. 197911132009012004



## ABSTRAK

Rahmatul Aulia, 1314080610, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* terhadap Pemahaman Konsep Fisika peserta didik Kelas VII MTsN 3 Solok Selatan, Skripsi: Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2018. Hal 1-78.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman konsep fisika peserta didik. Proses pembelajaran yang dilakukan masih cenderung berlangsung satu arah. Peserta didik tidak mampu menyelesaikan soal yang berbeda dengan contoh. Peserta didik yang lebih pintar cenderung tidak mau berbagi pengetahuan yang dimiliki kepada peserta didik yang lain. Peserta didik kurang berani berpendapat maupun bertanya. Hal ini berdampak kepada rendahnya kemampuan peserta didik dalam memahami konsep fisika yang terlihat pada hasil belajar fisika peserta didik kelas VII MTsN 3 Solok Selatan. Untuk itu, perlu diterapkan suatu model yang dapat meningkatkan pemahaman konsep fisika peserta didik yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write*. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* ini diharapkan menambah pemahaman konsep fisika peserta didik lebih baik dari sebelumnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment*, dengan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII MTsN 3 Solok Selatan Tahun Ajaran 2017/2018 yang terdiri dari lima kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *Cluster Random Sampling*. Diperoleh kelas VII<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas VII<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pemahaman konsep menggunakan tes esai. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah menggunakan uji kesamaan rata-rata satu arah melalui uji-t, karena data berdistribusi normal dan kelompok data memiliki varian yang homogen

Hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil pemahaman konsep fisika peserta didik kelas eksperimen 79,30 dan kelas kontrol 72,28. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan menggunakan uji kesamaan satu arah dengan menggunakan uji-t karena data terdistribusi normal dan kelompok data mempunyai varians yang homogen. Berdasarkan analisis data hasil pemahaman konsep fisika diperoleh,  $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,459 > 1,669$  Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Kesimpulan yang didapatkan bahwa pemahaman konsep fisika peserta didik yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* lebih baik dari pada pemahaman konsep fisika peserta didik yang menerapkan pembelajaran konvensional pada peserta didik kelas VII di MTsN 3 Solok Selatan”.