BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang problematika aktivitas belajar peserta didik dengan variasi gaya belajar pada kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan rekapitulasi dari skor gaya belajar dapat diketahui bahwa peserta didik yang memiliki gaya belajar visual adalah sebanyak 19,05%, peserta didik yang memiliki gaya belajar auditori adalah sebanyak 52,38%, peserta didik yang memiliki gaya belajar kinestetik adalah sebanyak 28,57%. Jadi Dari data tersebut berarti sebagian kecil peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman memiliki gaya belajar visua, lebih dari setengah peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman memiliki gaya belajar auditori dan kurang dari setengah peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman memiliki gaya belajar kinestetik.
2. Aktivitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman dengan gaya belajar visual secara keseluruhan sudah dikategorikan baik, aktivitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman dengan gaya belajar auditori secara keseluruhan sudah dikategorikan baik dan aktivitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman dengan gaya belajar kinestetik secara keseluruhan berada dalam kategori cukup baik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan saran kepada:

1. Guru pembimbing agar melakukan pelaksanaan bimbingan dan konseling yang memberikan manfaat bagi peserta didik dalam mengentaskan masalah peserta didik terutama dalam bidang bimbingan belajar.
2. Kepala sekolah agar selalu bekerjasama dengan Guru pembimbing agar bimbingan dan konseling kedepannya mendapatkan waktu yang sama dengan mata pelajaran lain. Sehingga proses bimbingan dan konseling dapat terlaksana sebagai mana mestinya.
3. Guru mata pelajaran agar bisa mengkondisikan pembelajaran secara relevan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
4. Peserta didik agar dapat memanfaatkan keberadaan bimbingan dan konseling di sekolah dengan baik, terutama ketika mengalami masalah dalam aktivitas belajar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG