

**GAYA DAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS VIII DI MTSN 2 KOTA PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Dan  
Konseling Islam Fakultas Tarbiyah*



*Oleh :*

**RENI ASDIANTI**  
**1314030376**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi atas nama **Reni Asdianti Bp. 1314030376** dengan judul "*Gaya dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman*" memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasah*.

Demikianlah persetujuan ini di berikan untuk dapat di gunakan seperlunya.

Padang 22 Januari 2018

Pembimbing I



Dr. Mulyadi, S. Ag., M. Pd  
NIP. 19691211 199803 1 003

Pembimbing II



Hidayati, S. Ag., M. Pd  
NIP. 19720128 200003 2 001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “*Gaya dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman*” yang telah disusun oleh **Reni Asdianti**, NIM. 1314030376, telah diujikan dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Kamis tanggal 15 Februari 2018 dan dinyatakan lulus dan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Strata satu (S.1) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Bimbingan dan konseling Islam.

Padang, Februari 2018

Tim Penguji,

Ketua,

Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19691211 199803 1 003

Sekretaris,

Hidayati, S. Ag., M. Pd  
NIP. 19720128 200003 2 001

Pembimbing I

Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19691211 199803 1 003

Pembimbing II

Hidayati, S. Ag., M. Pd  
NIP. 19720128 200003 2 001

Penguji I

Drs. Zainal Asril, M. Pd  
NIP. 19610407 199103 1 003

Penguji II

Jum Anidar, S.Ag., M.Pd  
NIP.19760528 200701 2 016

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Imam Bonjol Padang,



Dr. Hadeji, M.A., M.Pd  
NIP. 19660201 199203 1 003

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Gaya dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman”** (Skripsi: 2018) yang disusun oleh **Reni Asdianti, NIM 1314030376**, mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah kenyataan di lapangan bahwa peserta didik memiliki gaya belajar yang bervariasi, ada yang memiliki gaya belajar visual, ada yang memiliki gaya belajar auditori, ada yang memiliki gaya belajar kinestetik, namun umumnya pendidik hanya menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran, dari variasi gaya belajar tersebut, bagaimana aktivitas belajar peserta didik di kelas. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana gaya dan aktivitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman . Agar penelitian ini lebih terfokus dan tidak mengambang maka yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah: (a) Gaya belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman. (b) Aktivitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu : (a) Mengetahui gaya belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman. (b) Mengetahui aktivitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman yang berjumlah 212 orang dan yang dijadikan sampel penelitian berjumlah 42 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu *Random Sampling*, sedangkan alat pengumpul data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Data dianalisis dengan menggunakan teknik persentase.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa : (1) Peserta didik yang memiliki gaya belajar visual adalah sebanyak 19,05%, peserta didik yang memiliki gaya belajar auditori adalah sebanyak 52,38%, peserta didik yang memiliki gaya belajar kinestetik adalah sebanyak 28,57%. Jadi Dari data tersebut berarti sebagian kecil peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman memiliki gaya belajar visual, lebih dari setengah peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman memiliki gaya belajar auditori dan kurang dari setengah peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman memiliki gaya belajar kinestetik. (2) Aktivitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman dengan gaya belajar visual secara keseluruhan sudah dikategorikan baik, aktivitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman dengan gaya belajar auditori secara keseluruhan sudah dikategorikan baik dan aktivitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Kota Pariaman dengan gaya belajar kinestetik secara keseluruhan berada dalam kategori cukup baik.