

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis kemukakan dalam bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Strategi *Sketch to Stretch* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VIII pada SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok Tahun Ajaran 2017/2018 sudah baik namun terkadang waktu pelajaran yang digunakan tidak cukup dengan apa yang ditulis dalam RPP sehingga batas akhir pembelajaran tidak sampai kepada tujuan pembelajaran.
2. Pelaksanaan Strategi *Sketch to Stretch* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas VIII pada SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok Tahun Ajaran 2017/2018 sudah berjalan dengan baik karena Guru sudah paham dengan strategi *Sketch to Stretch* yang dilaksanakan dalam pembelajaran PAI ini, namun masih ada kekurangan dalam pelaksanaannya yaitu siswa belum sepenuhnya memahami tentang cara pembuatan sketsa atau gambar dari materi yang mereka baca. Walaupun demikian penulis berasumsi bahwa strategi *Sketch to Stretch* yang dilaksanakan dalam pembelajaran PAI bagus diterapkan karena sebelumnya guru yang mengajar PAI ini hanya menggunakan metode konvensional saja seperti metode ceramah.

3. Faktor Pendukung Strategi *Sketch to Stretch* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas VIII pada SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok Tahun Ajaran 2017/2018 adalah dari kepala sekolah, guru, potensi siswa dan media yang ada sedangkan faktor penghambat implementasi strategi *Sketch to Stretch* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VIII pada SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok adalah adanya dari siswa yang kurang serius, waktu yang terbatas dan lingkungan sekolah.
4. Evaluasi Pelaksanaan Strategi *Sketch to Stretch* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VIII pada SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok Tahun Ajaran 2017/2018 dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran di SMP N I Danau Kembar dilihat melalui keaktifan siswa karena siswa yang terlihat aktif tentu mengetahui dengan baik materi pembelajaran yang dilaksanakannya kemudian guru juga melakukan evaluasi pembelajaran dalam bentuk tes dan non tes. Guru PAI melakukan evaluasi ketika setelah selesai dalam suatu materi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk tulisan pada ulangan harian, untuk mengetahui ketercapaian kompetensi oleh siswa, kemudian guru PAI juga melakukan ujian tengah semester dan ujian semester.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan strategi *Sketch to Stretch* pada pengajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VIII pada SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok tahun ajaran 2017/2018, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru-guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok diharapkan agar dapat mempertahankan pembelajaran dengan menggunakan strategi *Sketch to Stretch*.
2. Kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam agar meningkatkan kerjasama dengan seluruh komponen yang ada di sekolah untuk menyempurnakan penerapan strategi *Sketch to Stretch*.
3. Kepada Pihak Sekolah diharapkan agar terus memberikan dukungan kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan strategi *Sketch to Stretch*.
4. Kepada Pihak Sekolah diharapkan untuk dapat meningkatkan fasilitas mengajar yang diperlukan oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas agar proses pembelajaran akan menjadi menarik dan meningkatkan minat siswa.