

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Jenis dan Metode Penelitian

Adapun jenis penelitian yang penulis lakukan ini adalah *field research* (penelitian lapangan) yaitu “Penelitian yang dilakukan untuk memberikan gambaran yang lengkap tentang suatu keadaan”.<sup>1</sup> Sedangkan metode penelitian yang penulis gunakan adalah Deskriptif Kualitatif yaitu “penelitian yang menggambarkan data sesuai apa adanya di lapangan”.<sup>2</sup>

Pendekatan deskriptif merupakan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka serta data tersebut juga berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, foto, dokumentasi pribadi dan dokumentasi resmi lainnya.<sup>3</sup>

Metode kualitatif dapat diartikan “sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya tanpa bermaksud untuk membandingkan”.<sup>4</sup>

Penelitian ini bersifat *deskriptif kualitatif*, yakni pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan objek pada

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta : Rineka Cipta, 2002 ), h. 107

<sup>2</sup> Chalid Narbuko, Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), h. 61

<sup>3</sup> J Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1994), h. 3

<sup>4</sup> Hadari Nawawi, *Penelitian Terapan*, ( Yogyakarta : Gajah Mada Universitas, 1996 ), h. 3

penelitian saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya tanpa bermaksud mengkomparasikan atau membandingkan.<sup>5</sup>

Pada penelitian ini penulis mendeskripsikan penerapan strategi *Sketch to Stretch* pada pengajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VIII pada SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok tahun ajaran 2017/2018. Sedangkan waktu penelitian ini adalah semester 1 (Ganjil), tahun pelajaran 2017 / 2018.

## **B. Latar Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 1 Danau Kembar yang berlokasi di Jalan Pasar Baru Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar SMP N 1 Danau Kembar dipimpin oleh Elfi Noviarni, S.Pd. SMP N 1 Danau Kembar merupakan lembaga pendidikan yang memiliki visi Berkualitas dalam peningkatan mutu pendidikan yang dilandasi iman dan taqwa.

## **C. Sumber Data**

Sumber data adalah “benda, orang, tempat meneliti mengamati, membaca, atau bertanya tentang data”.<sup>6</sup> Sumber data dalam penelitian ini adalah:

### **1. Data Primer**

Data primer dalam penelitian ini adalah guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok yang berjumlah dua orang.

---

<sup>5</sup> *Ibid*, h. 3

<sup>6</sup> Cholid Narbuko dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005), h. 70

## 2. Data sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan siswa di SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Usaha yang dilakukan dalam pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

#### 1. Observasi

Observasi adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang dijadikan sasaran pengamatan.<sup>7</sup> Sedangkan menurut S. Margono observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>8</sup>

Di sini penulis melakukan pengamatan secara langsung bentuk kegiatan yang dilakukan oleh guru terhadap siswa dan langkah-langkah kegiatan yang dilakukan oleh guru di SMP N 1 Danau Kembar kabupaten Solok

#### 2. Wawancara

Wawancara adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab lisan secara sepihak,

---

<sup>7</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), h.76

<sup>8</sup> Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 173

berhadapan muka dengan arah serta tujuan yang telah ditentukan.<sup>9</sup> Wawancara ini diajukan langsung kepada guru PAI dan siswa yang bertujuan untuk memperoleh data atau informasi tentang bagaimana penerapan strategi *Sketch to Stretch* pada pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di kelas VIII pada SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok.

### 3. Studi Dokumentasi

Studi Dokumentasi adalah data yang diperoleh dari dokumen ataupun buku yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.<sup>10</sup> Bentuk dokumennya seperti buku harian kegiatan siswa seperti buku catatan siswa, buku bacaan siswa tentang materi yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Dokumentasi bisa berupa tulisan, gambar, atau yang lainnya berkenaan dengan objek penelitian.

### E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.<sup>11</sup> Untuk lebih memudahkan penulis dalam hal ini, maka diperlukan langkah- langkah strategis sebagai berikut:

- a. Reduksi data, yaitu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, transformasi kasar yang muncul dari catatan- catatan yang muncul dilapangan. Reduksi data berlangsung

<sup>9</sup> *Ibid.*, h. 82

<sup>10</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rhineka Cipta, 2006) Cet. ke 13, h.11

<sup>11</sup> Nurul Zuriah, *Op, cit*, hal. 334

selama penelitian berlangsung, memilih dan memilah data yang direduksi yang memberikan gambaran hasil penelitian.

- b. Penyajian data, penyajian sejumlah informasi yang tersusun yang memungkinkan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.
- c. Menarik kesimpulan dari verifikasi, yaitu dari permulaan pengumpulan data telah dimulai mencari arti, koma, penjelasan, dan sebab akibat sehingga dapat ditarik kesimpulan yang pada mulanya belum jelas, kemudian lebih terperinci dan mengakar dengan kokoh.

#### **F. Teknik Pengujian Keabsahan Data**

Pengolahan data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Bila jawaban yang diwawancarai setelah analisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi sampai tahap tertentu, diperoleh data yang kredibel. Miles dan Huberman, mengemukakan bahwa aktivitas dalam pengolahan data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah lengkap. Teknik dalam pengolahan data meliputi langkah-langkah sebagai berikut :

##### **a. Reduksi data**

Reduksi data adalah “setelah data penelitian ini terkumpul dan untuk menghindari agar tidak bertumpuk-tumpuk dan

memudahkan dalam mengelompokkan serta dalam menyimpulkan perlu dilakukan reduksi data”.<sup>12</sup> Data yang telah di reduksi akan dapat memberikan gambaran yang lebih tajam tentang hasil penelitian.

b. Penyajian data

Penyajian data merupakan “proses pemberian sekumpulan informasi yang sudah disusun yang memungkinkan penarikan kesimpulan.”<sup>13</sup> Yang dilakukan di lapangan berupa proses penyajian data, maksudnya adalah penggunaan secara keseluruhan dari kelompok data yang diperoleh baik melalui diskusi maupun wawancara yang dilakukan dengan berbagai unsur di sekolah, dan hal ini untuk memudahkan dibaca.

c. Kesimpulan

Kesimpulan adalah “hasil dari data wawancara, observasi dan dokumentasi”.<sup>14</sup> Kesimpulan penelitian ini pada intinya berupa kata-kata dan tulisan yang terkait dengan penerapan strategi *Sketch to Stretch* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VIII pada SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok.<sup>15</sup>

## G. Prosedur Penelitian

Untuk memperoleh data dalam penelitian dilakukan beberapa tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir.

---

<sup>12</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, ( Bandung : CV Alfabeta, 2008 ), cet Ke- 6, h. 337

<sup>13</sup> *Ibid.*, h. 339

<sup>14</sup> *Ibid.*, h. 341

<sup>15</sup> *Ibid.*, h. 345

1. Pada tahap persiapan dilakukan hal berikut:
  - a. Melakukan observasi ke sekolah guna melihat proses pembelajaran yang diterapkan di kelas.
  - b. Menetapkan jadwal penelitian.
  - c. Membuat Instrumen penelitian
  - d. Mempersiapkan surat izin penelitian
  - e. Meneliti ke lapangan

2. Tahap Pelaksanaan:

Penelitian dilaksanakan di kelas VIII pada SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok dengan menggunakan Strategi *Sketch to Stretch* yang dilakukan oleh guru PAI di kelas.

3. Tahap Akhir

- a. Menarik kesimpulan dari hasil yang didapat sesuai dengan Strategi *Sketch to Stretch* yang digunakan.

UIN IMAM BONJOL  
PADANG