

**PENERAPAN STRATEGI *SKETCH TO STRETCH* PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI KELAS VIII  
PADA SMP N 1 DANAU KEMBAR KABUPATEN SOLOK  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**WITA SARI  
NIM. 1314010652**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Strategi *Sketch to Stretch* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas VIII pada SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok Tahun Ajaran 2017/2018” yang disusun oleh Saudara, Wita Sari, NIM 1314010652 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 5 Februari 2018

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Sastri Nelwati, M. Pd**  
NIP. 196511241994032001

**Pembimbing II**



**Marhamah, S. Ag, M. Pd**  
NIP. 197105282005012003

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Penerapan Strategi *Sketch to Stretch* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas VIII pada SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok Tahun Ajaran 2017/2018”** oleh Wita Sari, NIM. 1314010652, skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang tahun 2017.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya nilai siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII pada SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok. Hal ini bisa disebabkan oleh berbagai faktor, baik dari siswa itu sendiri maupun dari strategi pembelajaran guru yang kurang efektif. Rendahnya nilai mereka dalam pembelajaran PAI disebabkan oleh kurangnya motivasi dan minat belajar mereka pada pembelajaran tersebut, tingkat kesulitan materi pelajaran dan rendahnya tingkat pemahaman siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut maka diterapkanlah strategi pembelajaran *Sketch to Stretch* yaitu “gambar untuk menjelaskan”, artinya melalui strategi ini siswa menggambarkan isi dari materi yang dipelajari, yang bertujuan untuk menjelaskan makna sebenarnya dari materi yang mereka pelajari/baca. Gambar disini bervariasi seperti peta konsep, *mind mapping* dan ringkasan materi sesuai dengan kata-kata mereka sendiri namun, tidak mengubah makna dari materi yang mereka baca.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, faktor pendukung dan penghambat, serta untuk mengetahui evaluasi Strategi *Sketch to Stretch* pada pembelajaran PAI di Kelas VIII pada SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok

Penulis mengadakan penelitian lapangan (*field research*) menggunakan metode deskriptif kualitatif. Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam, sebagai data pendukung kepala sekolah dan siswa. Teknik dan alat pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian pada SMP N 1 Danau Kembar Kabupaten Solok penulis temukan bahwa: *Pertama*, Perencanaan Strategi *Sketch to Stretch* pada pembelajaran PAI sudah baik namun terkadang waktu pelajaran yang digunakan tidak cukup dengan apa yang ditulis dalam RPP sehingga batas akhir pembelajaran tidak sampai kepada tujuan pembelajaran. *Kedua*, Pelaksanaan Strategi *Sketch to Stretch* pada Pembelajaran PAI sudah berjalan dengan baik karena Guru sudah paham dengan strategi *Sketch to Stretch* yang dilaksanakan dalam Pembelajaran PAI ini. Walaupun demikian penulis berasumsi bahwa strategi *Sketch to Stretch* yang dilaksanakan dalam pembelajaran PAI bagus diterapkan karena sebelumnya guru yang mengajar PAI ini hanya menggunakan metode konvensional saja. *Ketiga*, Faktor Pendukung Strategi *Sketch to Stretch* pada Pembelajaran PAI adalah dari kepala sekolah, guru, potensi siswa dan media yang ada sedangkan faktor Penghambat Implementasi Strategi *Sketch to Stretch* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah adanya siswa yang kurang serius, waktu yang terbatas. *Keempat*, Evaluasi Pelaksanaan Strategi *Sketch to Stretch* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilihat melalui keaktifan siswa dan juga dalam bentuk tes dan non tes.